

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Q.S Ar-Ra'd ayat 11	Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.
2	18	2	QS An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana pandangan ibu/bapak mengenai konsep Kurikulum Merdeka Belajar dalam sistem pendidikan saat ini ?
2. Dalam Kurikulum Merdeka Belajar terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan pembelajaran, apa saja persiapan ibu/bapak sebelum membuat rancangan pembelajaran ?
3. Berdasarkan karakter peserta didik yang berbeda-beda, bagaimana ibu/bapak menyesuaikan penyusunan rancangan pembelajaran dengan karakter peserta didik?
4. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam umumnya terdapat 4 bidang: Aqidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadits, SKI. Apa saja acuan ibu/bapak dalam membuat metode pembelajaran pada setiap bidang tersebut?
5. Dalam pembelajaran ada yang namanya asesmen, hasil dari asesmen ini bp/ibu gunakan untuk apa?
6. Saat memasuki jam pembelajaran, apakah ada tahapan sebelum melaksanakan pembelajaran? Apa saja tahapan sebelum melakukan pembelajaran tersebut?
7. Bagaimana ibu/bapak mengaitkan pembelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari agar membentuk karakter dan akhlak peserta didik?
8. Bagaimana ibu/bapak melakukan evaluasi pembelajaran? Dan bagaimana hasil evaluasi tersebut dapat memperbaiki hasil pembelajaran selanjutnya?

9. Apa saja sarana dan prasarana yang ibu/bapak gunakan dalam penerapan pembelajaran PAI? Dan apakah fasilitas di sekolah sudah mendukung ibu/bapak dalam pelaksanaan pembelajaran PAI?
10. Apa saja kendala yang ibu/bapak hadapi dalam penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI?

B. Pedoman Observasi

1. Meninjau situasi Dan kondisi umum penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.
2. Mengamati persiapan, pelaksanaan, hingga asesmen yang dilakukan guru PAI terkait penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.
3. Mengamati pembelajaran siswa di kelas yang berkaitan dengan penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.
4. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama islam di SMAN 8 Banjarmasin.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Deskripsi singkat lokasi penelitian SMAN 8 Banjarmasin
2. Sejarah singkat SMAN 8 Banjarmasin
3. Visi & Misi SMAN 8 Banjarmasin

4. Data Guru, Tenaga Pendidik, dan Siswa SMAN 8 Banjarmasin
5. Sarana dan Prasarana SMAN 8 Banjarmasin
6. Data Modul Ajar terkait Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

Lampiran 3. Modul Ajar

Rencana Pelaksanaan PEMBELAJARAN MENDALAM



IDENTIFIKASI

Sekolah	:	SMA NEGERI 8 BANJARMASIN
Fase/Kelas	:	E/ 10 (SEPULUH)
Materi	:	BERFOYA-FOYA, RIYA, SUM'AH, TAKABBUR DAN HASAD
Waktu	:	2 JP X 45 MENIT
Penyusun	:	NUR ANNISA, S.PD

Dimensi Profil Lulusan

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan | <input checked="" type="checkbox"/> Kolaborasi |
| <input type="checkbox"/> Kewargaan | <input type="checkbox"/> Kemandirian |
| <input checked="" type="checkbox"/> Penalaran Kritis | <input type="checkbox"/> Kesehatan |
| <input type="checkbox"/> Kreativitas | <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi |

DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Nomor : 046 Tahun 2025

Pada akhir Fase E, Murid mampu memahami beberapa ayat Al-Qur'an dan hadis, beberapa cabang iman (*syu'ab al-īmān*), manfaat menghindari penyakit hati, sumber hukum Islam, dan sejarah Islam di Indonesia.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Murid memahami ayat Al- Qur'an dan hadis tentang perintah berlomba-lomba dalam kebaikan, larangan pergaulan bebas, dan zina.
Akidah	Murid memahami beberapa cabang iman (<i>syu'ab al-īmān</i>).
Akhlak	Murid memahami manfaat menghindari penyakit hati.
Fikih	Murid memahami sumber hukum Islam dan pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>).
Sejarah Peradaban Islam	Murid memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.

Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan diskusi kelompok, Murid dapat menjelaskan pengertian, dalil dan contoh perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad dengan benar dan menggunakan contoh yang relevan dalam kehidupan sehari-hari

Praktik Pedagogis

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah
Diskusi Kelompok
Presentasi
Tanya Jawab

DESAIN PEMBELAJARAN

Lingkungan Pembelajaran

Ruang Fisik: Kelas yang nyamandengan pengaturan tempatduduk kelompok. **Ruang Virtual:** Pemanfaatan platform daring. **Budaya Belajar:** Mendorong budaya kolaborasi.

Pemanfaatan Digital

1. Google _____
2. Quizizz _____
3. YouTube _____

PENGALAMAN BELAJAR

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

Prinsip Pembelajaran Berkesadaran:

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta Murid untuk berdoa bersama- sama, diikuti dengan tadarus Al-Qur'an. (*Meningkatkan kesadaran spiritual*)
- Guru memperhatikan kesiapan Murid, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk. (*Membangun fokus dan kesadaran akan lingkungan belajar*)

Prinsip Pembelajaran Bermakna:

- Guru Memberikan Apersepsi materi bab ini dengan materi bab sebelumnya (cabang-cabang iman/syuabul iman) dan relevansinya dengan perilaku sehari-hari sebagai bukti keimanan. (*Memberikan konteks dan makna pembelajaran*)
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan pemantik terkait dampak negatif perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad, serta cara menghindarinya. (*Merangsang pemikiran dan relevansi pribadi*)

Prinsip Pembelajaran Menggembirakan:

- Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dengan cara yang menarik.



PENGALAMAN BELAJAR

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Berkesadaran
 - Bermakna
 - Meggembirakan
- 

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Prinsip Pembelajaran Memahami (Penguatan Konsep):



Stimulasi/ Pemberian Rangsangan

- Guru memberikan Stimulus dengan menampilkan gambar ilustrasi dan video terkait materi perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad. (Visualisasi untuk pemahaman awal)
- Guru Memotivasi murid untuk menyampaikan pendapatnya, misalnya:
 - Apa yang kalian ketahui tentang gambar yang ada di layar?
 - Menurut kalian, apa hukumnya melakukan perbuatan seperti gambar tersebut?
 - Dalam Islam perbuatan tersebut termasuk perbuatan apa?
- Murid diberi kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya terkait gambar dan video yang diamati.

Identifikasi Masalah

- Murid dibagi dalam 5 kelompok yang beranggotakan 6-7 orang.
- Guru mengkondisikan murid agar duduk sesuai dengan kelompoknya.
- Guru membagikan LKPD berupa permasalahan yang perlu diidentifikasi dan dipecahkan oleh setiap kelompok dan Setiap kelompok menerima LKPD dengan konten/topik yang berbeda.
- Murid mencermati petunjuk pada Lembar Kerja yang telah dibagikan guru untuk mengidentifikasi masalah/pertanyaan yang akan dipecahkan.
- Guru mendorong peserta didik diminta untuk menjawab LKPD yang dibagikan guru.

Pengumpulan Data

- Murid bersama kelompoknya mencari berbagai sumber literatur dari buku maupun media digital terkait topik permasalahan pada lembar LKPD dengan berpedoman pada batas waktu yang ditentukan.
 - Murid bersama dengan anggota kelompoknya mendiskusikan permasalahan yang ada dilembar LKPD.
 - Guru memberi arahan sekaligus memantau kegiatan murid dalam mengumpulkan data dan informasi terkait topik permasalahan pada lembar LKPD.
 - Guru berkeliling memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.
- 
- 

PENGALAMAN BELAJAR

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Berkesadaran
- Bermakna
- Meggembirakan

Pengolahan Data

- Murid bersama kelompoknya mengolah data yang mereka kumpulkan dari berbagai sumber literatur dan mencatatnya pada lembar LKPD yang telah disediakan.
- Guru memantau dan memberikan masukan singkat terkait kegiatan Murid saat mengolah data yang diperoleh.

Pembuktian

- Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan di depan kelas hasil temuannya dan Murid yang lain menanggapi (*Comunication, Creativity and Critical Thinking-4C*).
- Guru mengamati seluruh aktivitas pembelajaran murid dalam mempresentasikan hasil diskusinya

Menarik Kesimpulan

- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membuat kesimpulan bersama
- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD.
- Guru memberikan tambahan informasi sebagai penguatan atas kesimpulan murid.

PENUTUP (15 MENIT)

- Guru dan Murid membuat kesimpulan akhir dari keseluruhan hasil kegiatan pembelajaran terkait materi menjalani hidup penuh manfaat dengan menghindari berfoya-foya, riya', sum'ah takabur dan hasad.
- Guru meminta murid melakukan Asessmen Kognitif melalui Link Akses: <https://wayground.com/admin/quiz/68e7b6937714b0d778b70935>
- Guru meminta Murid melakukan refleksi pembelajaran pada Link: <https://forms.gle/PttLFpuUeJJsUyxj6>
- Guru melakukan refleksi diri dan menyampaikan pemahaman bermakna sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru dan Murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a bersama. (Meningkatkan kesadaran spiritual)



PENGALAMAN BELAJAR

ASESMEN(PENILAIAN)

Penilaian Pengetahuan

- Penilaian Kegiatan Diskusi dan Presentasi.
- Asesmen Kognitif

Melalui Link:

<https://wayground.com/admin/quiz/68e7b6937714b0d778b7093>

Refleksi

- Refleksi Guru:
 1. Apakah tujuan pembelajaran hari ini tercapai?
 2. Apakah seluruh siswa mengikuti kegiatan pembelajaran secara aktif dan kreatif?
 3. Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
 4. Apa saja kendala yang saya temukan saat kegiatan pembelajaran hari ini?
- Refleksi Siswa: <https://forms.gle/PttLFpuUeJJsUyxj6>

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Murid yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran(KKTP) yang ditetapkan untuk materi Menjalani Hidup Penuh Manfaat Dengan Menghindari Berfoya-Foya, Riya', Sum'ah Takabur Dan Hasad (≥ 70), harus mengikuti kegiatan remedial sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran PAI.

Pengayaan

Murid yang telah mencapai nilai kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran(KKTP), yang ditetapkan pada mata pelajaran PAI untuk materi Menjalani Hidup Penuh Manfaat Dengan Menghindari Berfoya-Foya, Riya', Sum'ah Takabur Dan Hasad dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran PAI.



PENGALAMAN BELAJAR

GLOSARIUM

Israf: Seseorang yang mempergunakan harta secara berlebihan dan tanpa manfaat.

Tabzir: Boros yaitu perilaku membelanjakan harta tidak pada jalannya.

Riya' : Menampakkan atau memperlihatkan ibadah dengan niat supaya mendapat pujian atau penghargaan dari orang lain.

Riya'khalish :

Melakukan ibadah hanya untuk mendapat pujian dari manusia semata.

Riya' syirik : Melakukan suatu perbuatan karena niat menjalankan perintah Allah, dan sekaligus juga karena ingin mendapatkan sanjungan dari orang lain.

Sum'ah : Memberitahukan atau memperdengarkan amal ibadah yang dilakukan kepada orang lain agar dirinya mendapat pujian atau sanjungan.

Takabbur : Sikap seseorang yang menunjukkan sifat sombong atau merasa lebih kuat, lebih hebat dibanding orang lain.

Hasad: Sifat seseorang yang merasa tidak senang terhadap kebahagiaan orang lain karena memperoleh suatu nikmat dan berusaha menghilangkan nikmat tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Taufik, Adan Setyowati (2021) Buku panduan Guru Agama Islam dan Budi Pekerti, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Jakarta Pusat.
- Taufik, Ahmad dan Nurwastuti Setyowati (2021) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Jakarta Pusat.
- Agama RI, Kementerian. 2019. Al-Qur'an dan Terjemah Kemenag Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Mengetahui,
Kepala SMAN 8 Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran,

H. Sutikno, S.Pd., M.Pd.
NIP.197103171997021005



Nur Annisa, S.Pd

MATERI

Berfoya-foya (Israf dan Tabdzir)

Pengertian: Berfoya-foya adalah perilaku menghambur-hamburkan harta atau waktu untuk kesenangan dunia yang berlebihan dan tidak bermanfaat. Contoh: Belanja barang mewah hanya untuk pamer. Menghabiskan waktu di tempat hiburan tanpa tujuan baik. Akibat: Menumbuhkan sifat boros dan lupa bersyukur. Menjauhkan dari Allah Swt. Dalil: "Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara-saudara setan." (QS. Al-Isra': 27)

Riya'

Pengertian: Riya' adalah melakukan ibadah atau kebaikan dengan niat ingin dipuji orang, bukan karena Allah Swt. Contoh: Shalat dengan khushyuk hanya ketika dilihat orang lain. Sedekah sambil disiarkan agar mendapat pujian.

Akibat: Amal tidak diterima oleh Allah Swt. Menumbuhkan kesombongan dalam hati. Dalil: "Barang siapa beramal karena ingin dilihat manusia, maka Allah akan memperlihatkannya (aibnya) kepada manusia." (HR. Muhammad)

Sum'ah

Pengertian: Sum'ah adalah berbuat kebaikan dengan tujuan ingin didengar dan terkenal oleh orang lain. Contoh: Menceritakan amal ibadah dengan tujuan agar dipuji. Menyombongkan pengalaman religius. Akibat: Amal menjadi sia-sia. Menumbuhkan rasa ujub dan takabbur. Catatan: Sum'ah mirip dengan riya', hanya bedanya riya' ingin dilihat, sedangkan sum'ah ingin didengar.

Takabbur (Sombong)

Pengertian: Takabbur adalah merasa lebih tinggi, lebih hebat, dan merendahkan orang lain. Contoh: Meremehkan teman yang kurang mampu.


Merasa paling pintar atau paling saleh. Akibat: Hati keras dan jauh dari hidayah. Diharamkan masuk surga jika tidak bertaubat.

Dalil: "Tidak akan masuk surga orang yang di dalam hatinya terdapat kesombongan walau sebesar biji sawi." (HR. Muslim)

Hasad (Iri dan Dengki)

Pengertian: Hasad adalah tidak senang terhadap nikmat yang dimiliki orang lain dan berharap nikmat itu hilang. Contoh: Iri melihat teman mendapat prestasi. Tidak suka orang lain lebih sukses. Akibat: Merusak persaudaraan dan ketenangan hati. Menumbuhkan kebencian dan permusuhan.


Cara Menghindari: Bersyukur atas nikmat Allah. Mendoakan kebaikan untuk orang lain.



LKPD PAI

Kelompok : _____
 Anggota : _____


BERFOYA-FOYA, RIYA , SUM'AH TAKABBUR DAN HASAD

 **Petunjuk Penggunaan LKPD**



- Berdoa sebelum mengerjakan.
- Bacalah materi Pada berbagai sumber literatur dari buku maupun media digital terkait topik permasalahan pada lembar LKPD dengan berpedoman pada batas waktu yang ditentukan.
- Bekerjalah dalam kelompok (6-7 orang)
- Tiap kelompok mendapatkan tema yang berbeda
- Diskusikan dan tuliskan hasil penemuanmu berdasarkan pemahaman kalian.
- Tuliskan Pengertian, dalil dan hadis, dampak negatif serta contoh dari tema yang didapatkan
- Gunakan buku paket, Al-Qur'an, atau sumber lain yang relevan

Tujuan Pembelajaran :

Murid dapat menjelaskan pengertian, dalil dan contoh perilaku berfoya-foya, riya', sum'ah, takabur, dan hasad melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar dan menggunakan contoh yang relevan dalam kehidupan sehari-hari

 **Jawaban**

1 Pengertian :



2 Dalil dan hadis tentang :

3 Dampak negatif:

4 Contoh:

Nilai

Paraf Guru



RUBRIK PENILAIAN

Rubik Penilaian Sikap Lembar Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Instrumen Penilaian Sikap												Skor	Nilai akhir (NA)
		Keimanan dan Ketakwaan			Penalaran Kritis			Kolaborasi			Komunikasi				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.	dst														

Skor maksimum = 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

80 – 100% = Baik sekali

60 – 79% = Baik

40 – 59% = Cukup

< 40% = Kurang

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Rubik Penilaian Sikap	
1.	Keimanan dan Ketakwaan	3	Menunjukkan sikap bersyukur, rendah hati, dan menjauhi perilaku tercela seperti riya', takabur, dan hasad dalam berdiskusi.
		2	Sering menunjukkan sikap rendah hati dan ikhlas, serta mampu mengaitkan pembahasan dengan nilai keimanan.
		1	Kadang menunjukkan sikap rendah hati, namun belum konsisten mengaitkan dengan nilai keimanan.
2.	malar Kritis	3	Berani menjawab pertanyaan
		2	Berani berpendapat
		1	Berani bertanya
3.	Kolaborasi	3	Partisipasi aktif dalam kelompok
		2	Kemampuan bekerja sama dan menghargai perbedaan
		1	Tanggung jawab terhadap tugas kelompok
4.	Komunikasi	3	Kemampuan menyampaikan informasi berdasarkan sumber yang benar
		2	Kemampuan menyampaikan pendapat dengan jelas dan santun
		1	Kemampuan mendengarkan dan merespons teman

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Diskusi Kelompok dan Presentasi

Komponen Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	(Cukup 2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan dan ketepatan	Menuliskan contoh dan memberikan alasan yang dengan tepat dan benar	Menuliskan contoh dan memberikan alasan yang sebagian besar benar	Menuliskan contoh dan memberikan alasan yang sebagian kecil benar	Menuliskan contoh dan memberikan alasan yang tidak benar
Penyampaian hasil diskusi	Materi dikuasai dengan baik, penyampaian runut dan santun, menyampaikan dengan percaya diri, memiliki ekspresi dan daya tarik yang tinggi	Materi dikuasai dengan baik, Bahasa pun runut dan santun, namun dalam menyampaikan masih kurang percaya diri.	Materi kurang dikuasai namun hasil presentasi tersampaikan secara keseluruhan	Kurang percaya diri dan tidak menguasai materi presentasi
Ketepatan waktu menyelesaikan tugas diskusi	Selesai sebelum batas waktu yang diberikan	Selesai sesuai dengan waktu yang diberikan	Selesai sedikit melebihi waktu yang diberikan	Belum selesai sampai batas toleransi yang diberikan (tidak selesai)
Kerja sama kelompok	Semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok dari awal sampai selesai, dan tugas selesai tepat waktu bahkan sebelum waktu habis	Sebagian besar anggota kelompok berpartisipasi aktif namun masih ada yang tidak konsisten, namun tugas selesai tepat waktu.	Hampir seperuh anggota kelompok berpartisipasi aktif dan belum konsisten sehingga tugas selesai sedikit melebihi waktu yang ditentukan	Tugas tidak selesai sesuai waktu yang ditentukan

Lembar Penilaian diskusi kelompok dan presentasi

Kelompok	Skor Komponen 1	Skor Komponen 2	Skor Komponen 3	Skor Komponen 4	Skor Rata-rata	Predikat
Kelompok 1 Anggota:						
Kelompok 2 Anggota:						
Kelompok 3 Anggota:						
Kelompok 4 Anggota:						
Kelompok 5 Anggota:						

LAMPIRAN ASESMEN KOGNITIF

20 pertanyaan
Tunjukkan jawaban

1. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt Review Edit

Yang dimaksud dengan berfoya-foya adalah...

<input type="radio"/> Hidup sederhana sesuai kebutuhan	<input type="radio"/> Menggunakan harta untuk kepentingan ibadah
<input checked="" type="radio"/> Menghambur-hamburkan harta untuk kesenangan dunia	<input type="radio"/> Menyimpan harta untuk masa depan

2. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Sikap berfoya-foya dilarang karena...

<input type="radio"/> Membuat hidup bahagia selamanya	<input type="radio"/> Menunjukkan rasa syukur kepada Allah
<input type="radio"/> Membuat orang lain senang	<input checked="" type="radio"/> Menimbulkan sifat sombong dan boros

3. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Allah melarang sikap boros karena...

<input checked="" type="radio"/> Orang yang boros adalah temannya setan	<input type="radio"/> Orang yang boros mendapat pahala
<input type="radio"/> Orang yang boros hidupnya bahagia	<input type="radio"/> Orang yang boros termasuk orang saleh

4. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Contoh perilaku berfoya-foya di kehidupan pelajar adalah...

<input type="radio"/> Membeli barang sesuai kebutuhan sekolah	<input checked="" type="radio"/> Membeli pakaian karena ikut tren meski tidak perlu
<input type="radio"/> Menabung untuk keperluan mendatang	<input type="radio"/> Membantu teman yang kesulitan

5. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Cara menghindari sifat berfoya-foya adalah...

<input type="radio"/> Selalu mengikuti mode	<input checked="" type="radio"/> Bersyukur dan hidup sederhana
<input type="radio"/> Membandingkan diri dengan orang kaya	<input type="radio"/> Menghabiskan uang untuk hiburan

6. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Riya' berarti...

<input type="radio"/> Melakukan amal untuk mencari ridha Allah	<input type="radio"/> Membantu tanpa pamrih
<input checked="" type="radio"/> Menunjukkan amal agar dipuji orang lain	<input type="radio"/> Memberi tanpa diketahui orang

7. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Sikap riya' termasuk perbuatan...

<input type="radio"/> Ikhlas	<input type="radio"/> Ibadah yang sempurna
<input type="radio"/> Kebaikan yang murni	<input checked="" type="radio"/> Syirik kecil

8. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Contoh perilaku riya' adalah...

<input type="radio"/> Bersedekah diam-diam	<input type="radio"/> Membaca Al-Qur'an karena cinta Allah
<input checked="" type="radio"/> Shalat agar dipuji teman	<input type="radio"/> Menolong karena empati

LAMPIRAN ASESMEN KOGNITIF

9. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Akibat buruk dari riya' adalah...

- Amal menjadi sia-sia di sisi Allah
 Mendapat pujian manusia dan ridha Allah
 Amal diterima Allah
 Dikenal sebagai orang saleh sejati

10. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Cara menghindari riya' adalah...

- Beribadah hanya di tempat ramai
 Selalu mengingat Allah dalam beramal
 Beramal karena ingin terkenal
 Menceritakan amal agar ditiru

11. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Arti dari takabbur adalah...

- Rendah hati kepada semua orang
 Merasa lebih tinggi dari orang lain
 Menghormati orang lain
 Menghindari dosa

12. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Sifat takabbur menyebabkan seseorang...

- Disenangi orang lain
 Dibenci Allah dan manusia
 Dirahmati Allah
 Menjadi rendah hati

13. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Contoh sikap takabbur di sekolah adalah...

- Membantu teman belajar
 Membagi ilmu dengan ikhlas
 Menghargai pendapat orang lain
 Meremehkan teman yang nilainya rendah

14. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Nabi Muhammad SAW bersabda: "Tidak akan masuk surga orang yang di dalam hatinya terdapat kesombongan sebesar biji zarah." Hadis ini menunjukkan bahwa...

- Takabbur adalah dosa besar
 Takabbur adalah sikap yang wajar
 Takabbur adalah tanda kebesaran
 Takabbur disukai Allah

15. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Cara menghindari sifat takabbur adalah...

- Membandingkan diri dengan orang lain
 Membanggakan kekayaan
 Mengingat semua kelebihan berasal dari Allah
 Menyombongkan prestasi

16. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Sum'ah adalah

- Melakukan amalan dan ingin mendapatkan pujian dari orang lain
 Mengajarkan ilmu kepada orang lain
 Menceritakan amalan yang telah dikerjakan
 Menghambur-hamburkan harta

LAMPIRAN ASESMEN KOGNITIF

17. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Hasad berarti...

- Senang melihat orang lain bahagia
- Tidak suka melihat orang lain mendapat nikmat
- Mendoakan kebaikan untuk orang lain
- Menghargai prestasi orang lain

18. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Sifat hasad dapat menimbulkan...

- Persahabatan yang kuat
- Permusuhan dan kebencian
- Persaudaraan yang erat
- Ketentraman hati

19. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Contoh perilaku hasad adalah...

- Mengucapkan selamat atas prestasi teman
- Tidak suka melihat teman dipuji
- Memberi semangat kepada teman
- Ikut senang teman mendapat nilai bagus

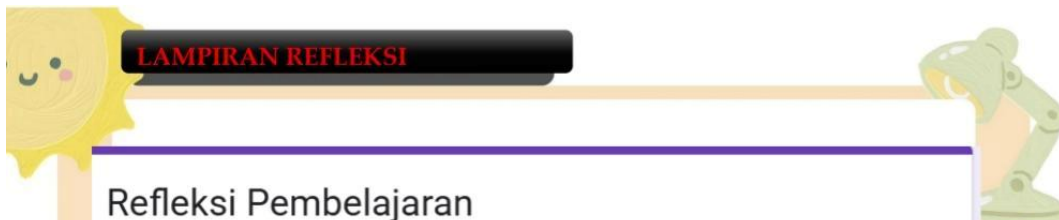
20. PILIHAN GANDA • 30 sec • 1 pt

Cara menghindari hasad adalah...

- Membiasakan diri bersyukur atas nikmat sendiri
- Membandingkan terus dengan orang lain
- Mendoakan keburukan bagi yang sukses
- Mengeluh terhadap takdir



Suka dengan kegiatan ini?

Simpan



LAMPIRAN REFLEKSI

Refleksi Pembelajaran

B I U  

Deskripsi formulir

Apa hal paling berkesan yang kamu pelajari hari ini, dan mengapa itu penting bagimu? *

Teks jawaban panjang

Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar, dan bagaimana cara kamu mengatasinya? *

Teks jawaban panjang

Apa yang bisa kamu lakukan dengan lebih baik pada pertemuan belajar berikutnya? *


Teks jawaban panjang

Bagaimana pembelajaran hari ini membantumu dalam kehidupan nyata atau masa depanmu? *

Teks jawaban panjang

Jika kamu bisa mengulang pelajaran hari ini, apa yang akan kamu ubah dan kenapa? *

Teks jawaban panjang



Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Lokasi Penelitian





Gambar 5.2 Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam pada Rabu, 15 April 2026 di SMAN 8 Banjarmasin



Gambar 5.3 Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam pada Kamis, 16 April 2026 di SMAN 8 Banjarmasin



Gambar 5.4 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

Lampiran 4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 115 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I |
| NIP/NIDN | : 198806162023211045 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk. I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Risa Indayani |
| NIM | : 220101010338 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANJARMASIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 11 Maret 2025
DEKAN,



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 339/Un.14/III.1.d/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : RISA INDAYANI
 NIM : 220101010338
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Sungai Andai, komp. Herlina Perkasa, Blok. D2, No. 107

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 17 April 2025
 Tempat : Gedung C, lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2025
 Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor : 097/Un.14/III.1.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Muhammad Adli Nurul I M.Pd.I
 NIP : 198806162023211045
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

Hari/Tanggal : 17 April 2025
 Oleh/NIM : Risa Indayani /220101010338

Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
 Ketua Prodi PAI,



[Handwritten Signature]
 Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset



Lampiran : I (satu) Berkas Proposal
 Hal : Permohonan Persetujuan
 Riset Penelitian Skripsi

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin**

Di -Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Indayani
 N I M : 220101010338
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Memohon kepada Bapak untuk dapat Menyetujui Riset Penelitian skripsi saya yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
 SMAN 8 BANJARMASIN"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya Bapak/lbu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
 Dosen Penasehat


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
 NIP. 198806162023211045

Pemohon,


Risa Indayani
 NIM. 220101010338

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 543 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Risa Indayani
 NIM : 220101010338
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Herlina Perkasa, Blok. 2, No.107
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMA NEGERI 8 BANJARMASIN
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 April 2026
 Sampai Tanggal : 6 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Risa Indayani
 220101010338



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 543 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 April 2026

Yth. Kepala SMA NEGERI 8 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Risa Indayani
NIM : 220101010338
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Herlina Perkasa, Blok. 2, No.107
No HP : 087874357608

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 543 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 April 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

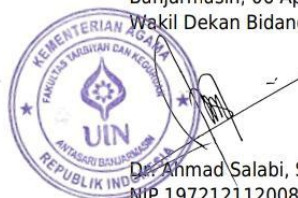
Nama : Risa Indayani
NIM : 220101010338
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Herlina Perkasa, Blok. 2, No.107
No HP : 087874357608

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Jl. SMAN 8 RT. 23 RW. 02 No. 28, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70126
Telp. (0511) 6741164

Laman : <https://www.sman8bjmksel.sch.id>; Pos-el : smanegeri8banjarmasin@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.14.5.4 / 813 / SMAN 8 BJM / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

n a m a : H. Sutikno, S. Pd., M. Pd.
jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa :

n a m a : Risa Indayani
NIM : 220101010338
perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

telah melaksanakan penelitian untuk memperoleh informasi / data guna penyusunan skripsi, dengan judul penelitian :
"Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benjarmasin, 27 April 2026
Kepala sekolah,

H. Sutikno, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 197103171997021005

Lampiran 9. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2717/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Risa Indayani

NIM 220101010338

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **77,43**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
27 Oktober 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ahmad Muradi', is written over the official stamp.

Lampiran 10. Sertifikat TOAFL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
 e-mail : upbm@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id



UPB
 Unit Pengembangan
 Bahasa

TOAFL 2025
 Unit Pengembangan Bahasa

SERTIFIKAT

Nomor : 1117/Uln.14V.3/OT.01.1/UPB-TOAFL/12/2025

Sertifikat ini diberikan kepada :

Nama Lengkap : **Risa Indayani**
 Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 6 Oktober 2003

Atas partisipasinya dalam *Test of Arabic As a Foreign Language (TOAFL)* yang dilaksanakan oleh Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin dengan skor nilai :

<i>Al-Imla' wa Rahm al-Masmu'</i>	: 42
<i>Rahm al-Tarokib</i>	: 40
<i>Rahm al-Maqarü'</i>	: 38
Total Skor Nilai TOAFL	: 400

Sertifikat ini berlaku sampai tanggal : 15 Desember 2027

Tanggal tes
Dikeluarkan di
Tanggal

: 12 Desember 2025
 : Banjarmasin
 : 15 Desember 2025

Kepala Unit Pengembangan Bahasa,




Dr. Fatmahan Noori M.Pd
 NIP. 19850624 201903 2 009

SCAN ME



<https://pbl.uin-antasari.ac.id/baill-sertifikat-test-12-desember-2025>

Lampiran 11. Sertifikat LKK Komputer



LEMBAGA
PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
TARBIYAH
(LP3 TARBIYAH)



Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

SERTIFIKAT
 Nomor: 9953/B/LP3T/XI/2023
 dengan ini menyatakan bahwa:
RISA INDAYANI
NIM : 220101010338






lahir di BANJARMASIN tanggal 06 OKTOBER 2003 telah berhasil menyelesaikan Pelatihan Komputer yang dilaksanakan dari tanggal 23 SEPTEMBER 2023 s/d 29 OKTOBER 2023 dengan materi dan nilai tercantum di bagian belakang sertifikat ini. Sebagai bukti, kepada yang bersangkutan diberikan: **SERTIFIKAT**


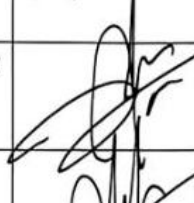

Dikeluarkan di **BANJARMASIN** pada tanggal **27 NOVEMBER 2023**

Koordinator,

 Meliani, SE., MA

Lampiran 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

No	Hari, Tanggal	Saran dosen Penasihat Akademik	TTD
1	Selasa, 18 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Judul skripsi dirubah dengan membuag kata “kebijakan” pada judul skripsi. ➤ Perbaiki isi bab 1-3, sesuaikan dengan judul baru, hilangkan penjelasan yang berkaitan dengan kebijakan kurikulum merdeka belajar, tanpa kata “kebijakan” ➤ Hilangkan 1 fokus penelitian, cukup 2 saja. 	
2	Rabu, 26 November 2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penambahan kajian teori, buat lebih banyak teori dan isinya sesuaikan lagi. 	
3	Selasa, 6 Januari 2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tambahkan sub bab D. Implementasi dan E. Faktor-faktor pada kajian teori sebagai acuan untuk di Bab 4 nanti. 	
4	Rabu, 7 Januari 2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kajian teori sudah ditambahkan, tinggal susun dengan urutan yang sesuai tahapan implementasi yang sesuai dan lebih dirapkan lagii agar mudah dipahami 	
5	Kamis, 12 Februari 2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki beberapa penulisan dan lebih dipahami lagi isi skripsinya 	

6	Kamis, 7 Mei 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Buat Modul Ajar ke dalam lampiran saja➤ Samakan BAB 4 dan Grand Theori di BAB 2➤ Tambahkan Analisi Data pada BAB 4 dengan memuat: teori, hasil penelitian dan pendapat sendiri	
7	Selasa, 12 Mei 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ Jabarkan lagi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi	
8	Rabu, 13 Mei 2026	<ul style="list-style-type: none">➤ ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap ; Risa Indayani

NIM ; 220101010338

Tempat dan Tanggal Lahir ; Banjarmasin, 6 Oktober 2003

Kebangsaan ; Indonesia

Alamat ; Sungai Lulut, Komp. Dzalvy Borneo, Kab. Banjar

Nomor HP ; 087874357608

Alamat Email ; risaindayani06@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja ; HMJ PAI, Pengajar TPA Raudhatul Jannah

Prestasi Akademik ; -

Prestasi Nonakademik ; -

Daftar Karya Ilmiah ; -