

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMAN 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RISA INDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMAN 8 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Risa Indayani**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Indayani  
NIM : 220101010338  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Oktober 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAN  
TEMPEL  
BB 710ANX361494689

Risa Indayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Risa Indayani  
NIM : 220101010338  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 8 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Risa Indayani

NIM : 220101010338

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Oktober 2003

Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Herlina Perkasa, Blok. D2, RT. 45, RW.3, Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Rabu, 29 April 2026  
Pembimbing Skripsi

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.  
NIP. 198806162023211045

Mengetahui  
Ketua Program studi Pendidikan Agama  
Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nurradin, S.H., S.Ag., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin


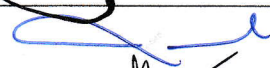
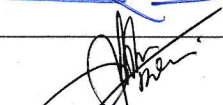
Nama Risa Indayani, NIM 220101010338 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Juni 2026  
Nilai : 84,8



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	
2.	Jamal Syarif, M.Ag	
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Risa Indayani:** 220101010338, *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd,I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum, Merdeka Belajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Perubahan Kurikulum di Indonesia menuju Kurikulum Merdeka sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi pembelajaran yang cenderung monoton dan berpusat pada guru. Kurikulum ini menekankan fleksibilitas pembelajaran, pengembangan karakter, serta peran aktif peserta didik. Oleh karena itu, kreativitas, inovasi, dan penguasaan teknologi menjadi suatu keharusan bagi guru, tidak terkecuali bagi guru Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin. Selain itu, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat yang dihadapi guru.

Metode yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan Informan utama yaitu guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang, serta informan pendukung yaitu wakil kepala beserta staf bidang kurikulum di SMAN 8 Banjarmasin.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin telah dilaksanakan melalui 3 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru diberikan fleksibilitas dalam metode, strategi maupun media pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik maupun kondisi kelas. Guru memiliki semangat untuk berinovasi dan sekolah yang sangat mendukung melalui fasilitas yang tersedia. Oleh karena itu, perlu dukungan berkelanjutan dari pihak-pihak terkait seperti orang tua, untuk meningkatkan kualitas implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, M.H, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala, dewan Guru beserta staf SMAN 8 Banjarmasin yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam penelitian skripsi.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan dengan tulus memberikan doa, semangat, dukungan moral maupun material, serta kasih sayang tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat serta kebersamaan selama proses perkuliahan

hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang telah dilalui bersama dan saling mendukung menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya

Banjarmasin, 7 Rajab 1447 H  
26 Januari 2026

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: a'
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: '
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َٓ	â	a dengan topi di atas
ِٓ	î	i dengan topi di atas
ُٓ	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Implementasi .....	14
B. Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
C. Pendidikan Agama Islam.....	18
D. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	19
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	45
F. Kerangka Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Setting Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data.....	52

E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Pengolahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data .....	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data .....	92
BAB V PENUTUP.....	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	161

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	24
2.3 Tujuan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif dan Kognitif .....	39
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
4.1 Tenaga Pendidik SMAN 8 Banjarmasin .....	64
4.2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026 SMAN 8 Banjarmasin .....	67
4.3 Sarana dan Prasarana SMAN 8 Banjarmasin .....	68

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Penutup Pembelajaran .....	80
4.2 Asesmen Kognitif .....	82
4.3 Asesmen Afektif .....	82
4.4 Asesmen Psikomotorik .....	83
4.5 Refleksi Pembelajaran .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kemendikbud.....25
2.	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....126
3.	Instrumen Penelitian .....127
4.	Modul Ajar guru PAI... .....130
5.	Dokumentasi Penelitian.....145
6.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....148
7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....149
8.	Surat Persetujuan Riset .....151
9.	Surat Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....152
10.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset .....155
11.	Sertifikat Ujian Komprehensif .....156
12.	Sertifikat TOAFL .....157
13.	Sertifikat LKK Komputer .....158
14.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....159