

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini melakukan pendekatan lebih mendalam menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ialah sebuah penelitian dengan cara melaksanakan analisis lalu juga dengan menginterpretasi teks beserta hasil wawancara dengan harapan bisa mendapatkan arti dari sebuah fenomena.⁵⁷

Pendekatan kualitatif juga dapat diartikan sebagai penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistic dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alami dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, penelitian ini mengedepankan data deskriptif berupa tulisan, pernyataan lisan dan tingkah laku teramati, di banding data dengan angka-angka. Maka dalam penelitian ini, peneliti meneliti tentang Implementasi guru terhadap Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin. Dalam penelitian ini, peneliti memilih narasumber meliputi guru-guru PAI yang ada di SMAN 8 Banjarmasin.

⁵⁷ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Untuk penelitian yang bersifat; eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif* (Bandung: Alfabeta, 2018), h.3.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 8 Banjarmasin yang bertempat di Jl. Alalak Tengah Gang SMAN 8 Rt 23 Rw 02 Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara kode pos 70126 Kalimantan Selatan pada tanggal 13-24 April 2026. Peneliti memilih sekolah ini sebagai lokasi penelitian karena sekolah ini memiliki kondisi yang mendukung untuk penelitian, baik dari segi akses data, ketersediaan informan, maupun keterbukaan pihak sekolah dalam memberikan informasi yang dibutuhkan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian terkait yaitu guru dari SMAN 8 Banjarmasin terkait implementasi Kurikulum Merdeka Belajar oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin tersebut.

Objek pada penelitian mengenai implementasi Kurikulum Merdeka Belajar yang ada di SMAN 8 Banjarmasin. Juga mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang

a. Data pokok

Data yang digali pada penelitian ini terdiri atas dua macam yaitu berupa data pokok dan data penunjang.

- 1) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin
 - a) Implementasi oleh guru
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.
 - a) Faktor pendukung guru
 - b) Faktor penghambat guru

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi, faktor-faktor yang mempengaruhi pengimplementasian Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh berdasarkan informasi dari sumber data sebagai berikut.

- a. Informan utama, yakni guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

- b. Informan Pendukung, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi tambahan yang menjadi data penunjang diantaranya: staf kurikulum di SMAN 8 Banjarmasin
- c. Dokumentasi , yakni terkait arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data memuat cara peneliti dalam mengumpulkan data yang didapat hingga memperoleh suatu kesimpulan, yang mana peneliti memperoleh data tersebut dengan cara sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi ialah serangkaian kegiatan pengamatan yang dilaksanakan peneliti secara tertata pada unsur-unsur yang terlibat pada objek penelitian. Observasi atau pengamatan ialah metode penelitian yang dilaksanakan oleh seorang peneliti untuk mengamati suatu objek penelitian secara langsung. Dari hasil uraian di atas, maka observasi yang dilaksanakan oleh peneliti guna mendapatkan data mengenai hal-hal sebagai berikut

- a. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin

2. Wawancara

Wawancara ialah teknik penghimpunan data dengan cara perbincangan secara tatap muka langsung ataupun menggunakan perantara media yang lain antara narasumber yang menjadi sumber data dengan pewawancara. Wawancara dalam penelitian ini ditujukan langsung kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah salah satu metode penghimpunan data melalui cara memandang suatu laporan yang sudah tersedia lalu mencatatnya. Metode dokumentasi dilaksanakan dengan cara melihat dan mencermati kumpulan dokumen resmi seperti buku, berbagai catatan, dan lain-lain. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini sebagai berikut :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok yang meliputi: 1) Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 8 Banjarmasin.	Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	2) Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin		
2	Data Penunjang yang Meliputi: 1) Profil Sekolah dan Sejarah Singkat SMAN 8 Banjarmasin 2) Visi dan Misi SMAN 8 Banjarmasin 3) Motto SMAN 8 Banjarmasin 4) Data tenaga pendidik SMAN 8 Banjarmasin 5) Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026 SMAN 8 Banjarmasin 6) Data Sarana dan Prasarana di SMAN 8 Banjarmasin	Staf Ahli bidang Kurikulum SMAN 8 Banjarmasin	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Data yang sudah terkumpul nantinya, akan dilakukan pengolahan data tersebut yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk itu, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. **Editing**

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami serta perbaikan terhadap kesalahan penulisan atau format yang tidak sesuai.

2. **Klasifikasi Data**

Yaitu penulis mengelompokkan data yang telah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing untuk memudahkan pemahaman.

3. **Interprestasi Data**

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan uraian dan memperjelas terhadap data-data yang telah ada tanpa mengubah maksud dari data semula. Tujuannya yaitu untuk mempermudah dalam memahami data sehingga dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Proses analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, observasi, dokumentasi dan sebagainya sambil mengklasifikasikannya. Setelah dibaca, dipelajari dan diamati maka langkah selanjutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, yang didalamnya berisi proses dan pertanyaan-pertanyaan. Setelah data dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah data dideskripsikan, dianalisis, dan disimpulkan.

Secara singkat, proses analisis data tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 8 Banjarmasin, yaitu sebagai berikut:

1. **Reduksi data (*Data Reduction*)**

Reduksi data merupakan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang di reduksi antara lain seluruh data mengenai permasalahan penelitian.

2. **Penyajian Data (*Display Data*)**

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Melalui penyajian data, maka data mengorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk naratif, bagan hubungan antar kategori atau *flowchart*. Penyajian data dalam bentuk tersebut dapat memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi. Penyajian data yang baik merupakan langkah utama menuju tercapainya analisis kualitatif yang valid dalam penyajian data. Langkah selanjutnya dalam proses analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi

3. **Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)**

Verifikasi merupakan tahapan yang dilakukan penulis dengan cara menarik kesimpulan berdasarkan pola dan temuan yang telah dianalisis. Kesimpulan ini dapat berupa makna dari data yang telah direduksi dan disajikan, serta hubungan antara berbagai jenis data. Selain itu, Kesimpulan harus diverifikasi dengan cara

triangulasi, pemeriksaan ulang, atau membandingkan dengan teori yang relevan untuk memastikan keakuratan dan validitas hasil penelitian.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan dan memverifikasi ulang data yang telah diperoleh dari berbagai sumber yang berbeda, tetapi membahas topik yang sama. Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data dari beberapa guru PAI, hasil wawancara dengan guru PAI terkait tentang implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengimplementasian tersebut dibandingkan dengan hasil wawancara guru lainnya dan observasi pada saat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Apabila data dari berbagai sumber tersebut sesuai, maka data tersebut dianggap valid.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data yang berbeda untuk menguji keandalan data dari satu sumber. Peneliti menggunakan tiga teknik utama, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, misalnya informasi terkait tentang implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengimplementasian tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas yang telah diperoleh dari wawancara dengan

guru-guru PAI diperkuat dengan observasi secara langsung dan mengambil dokumentasi berupa foto kegiatan tersebut.⁵⁸

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 274