

**PENGGUNAAN MEDIA BUKU BERGAMBAR INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS 1
MIS NURUL IMAN KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH:

CHAIRUNNISA RASYIDA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGGUNAAN MEDIA BUKU BERGAMBAR INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS 1
MIS NURUL IMAN KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh :
Chairunnisa Rasyida
NIM. 220101070456

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Chairunnisa Rasyida
NIM : 220101070456
Tempat/Tanggal Lahir : Tampan Raya, 23 Februari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

 *Chairunnisa Rasyida*
Chairunnisa Rasyida

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : B.106/Un.14/II.2.J/PP.00.9/5/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Chairunnisa Rasyida
NIM : 220101070456
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Chairunnisa Rasyida

NIM : 220101070456

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026


Tempat/Tanggal Lahir : Tamban Raya, 23 Februari 2003

Alamat : Desa Indah Sari RT. 06 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2026

Pembimbing


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala”

Chairunnisa Rasyida 220101070456, telah di ujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 Mei 2026

Nilai : 79,3



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota 1)	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Chairunnisa Rasyida. 220101070456 *Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*, Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Buku Bergambar Interaktif, Pembelajaran Membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca sebagai dasar dalam proses pembelajaran di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. Pada kelas rendah, siswa sering mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, membaca kata, dan memahami kalimat sederhana. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I, salah satunya adalah media buku bergambar interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan studi kasus. Subjek penelitian adalah guru wali kelas I, sedangkan objek penelitian adalah siswa kelas I MIS Nurul Iman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman terlaksana dengan baik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal. Guru menggunakan media buku bergambar interaktif untuk membantu siswa mengenal huruf, membaca kata hingga kalimat sederhana, serta memahami isi bacaan melalui perpaduan teks dan gambar. Penggunaan media ini juga mampu meningkatkan minat, semangat, keaktifan, dan keberanian siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca. Faktor pendukung penggunaan media buku bergambar interaktif meliputi antusias siswa, tampilan gambar dan warna yang menarik, serta dukungan guru dalam proses pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan membaca siswa, kurangnya konsentrasi siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti memberikan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, membagi siswa dalam kelompok belajar, serta memanfaatkan fasilitas yang tersedia agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Antasari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang dengan kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menanamkan ilmu pengetahuan dan nilai keislaman selama proses perkuliahan serta layanan yang telah diberikan selama masa studi penulis
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Bapak Kasyful Anwar, S.Pd., selaku kepala MIS Nurul Iman yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Linda, S.Pd., selaku wali kelas 1 beserta siswa kelas 1 MIS Nurul Iman yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teristimewa kepada mama tercinta, Ibu Nurhayah, S.Ag., S.Pd., seorang perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya

hingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Terimakasih untuk doa mama yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasehat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini, semoga mama sehat selalu dan panjang umur karena mama harus ada disetiap perjalanan hidup penulis. Terimakasih banyak

9. Kepada bapak Sugianor sosok ayah yang mengajarkan penulis bahwa kasih sayang tidak mengenal syarat, terimakasih telah hadir di kehidupan penulis dan mencintai kami dengan cara yang begitu luar biasa. Bapak tidak hanya mengisi kekosongan, tetapi memberikan warna baru dan harapan yang lebih besar bagi hidup penulis. Dukungan bapak adalah kekuatan yang membuat penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu saling berbagi informasi dan semangat agar kita bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat, serta untuk seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah hadir memberi warna dan menjadi pendukung luar biasa dalam perjalanan akademik penulis hingga saat ini.
11. Terima kasih untuk diriku yang sudah bertahan sejauh ini yang telah memilih untuk terus berjalan saat menyerah terasa jauh lebih mudah. Terima kasih sudah menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Skripsi ini bukan hanya tumpukan kertas, melainkan bukti perjuangan nyata, air mata, dan keberanianmu untuk tetap berdiri tegak. Aku bangga padamu, hari ini dan selamanya.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan pembelajaran membaca di madrasah ibtidaiyah. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif serta menjadi bahan kajian bagi peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 5 Dzulqaidah 1447 H
22 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

ـَ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*. Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُوءَة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *kamariah*. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah atau (*tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf,

yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh- dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الْأَمْعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama

diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>

مَوْلَانَنَّ مَالِكِ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللّٰهُ	<i>yu'tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْأَسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيَوَانِ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân</i>
طَرْفِ الْعَيْ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةِ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	35

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik analisis Data.....	38
H. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data.....	63
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel 4.1	Keadaan guru, karyawan MIS Nurul Iman	42
Tabel 4.2	Data kepala MIS Nurul Iman	43
Tabel 4.3	Jumlah siswa	44
Tabel 4.4	Keadaan sarana dan prasaran di MIS Nurul Iman.....	45
Tabel 4.5	Penyajian data	48
Tabel 4.6	Hasil observasi guru.....	53
Tabel 4.7	Hasil observasi siswa	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Tabel 2.1. Kerangka berpikir.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemahan	84
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data	85
Lampiran 3 Format Observasi	88
Lampiran 4 Hasil Wawancara	90
Lampiran 5 Nama-nama Siswa.....	92
Lampiran 6 Dokumentasi	93
Lampiran 7 Modul Ajar	95
Lampiran 8 Surat Persetujuan Riset	99
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	101
Lampiran 11 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	102