

## ABSTRAK

**Chairunnisa Rasyida.** 220101070456 *Penggunaan Media Buku Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I MIS Nurul Iman Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*, Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Buku Bergambar Interaktif, Pembelajaran Membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca sebagai dasar dalam proses pembelajaran di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. Pada kelas rendah, siswa sering mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, membaca kata, dan memahami kalimat sederhana. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas I, salah satunya adalah media buku bergambar interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan studi kasus. Subjek penelitian adalah guru wali kelas I, sedangkan objek penelitian adalah siswa kelas I MIS Nurul Iman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman terlaksana dengan baik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal. Guru menggunakan media buku bergambar interaktif untuk membantu siswa mengenal huruf, membaca kata hingga kalimat sederhana, serta memahami isi bacaan melalui perpaduan teks dan gambar. Penggunaan media ini juga mampu meningkatkan minat, semangat, keaktifan, dan keberanian siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca. Faktor pendukung penggunaan media buku bergambar interaktif meliputi antusias siswa, tampilan gambar dan warna yang menarik, serta dukungan guru dalam proses pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan membaca siswa, kurangnya konsentrasi siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti memberikan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, membagi siswa dalam kelompok belajar, serta memanfaatkan fasilitas yang tersedia agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif.