

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pemanfaatan Buku Bergambar Interaktif dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I MIS Nurul Iman, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman terlaksana dengan baik. Guru memanfaatkan buku bergambar interaktif sebagai media pembelajaran yang membantu siswa mengenal huruf, membaca kata, hingga kalimat sederhana. Penggunaan gambar dan unsur interaktif dalam buku membuat siswa lebih tertarik, aktif, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media buku bergambar interaktif pada pembelajaran membaca siswa kelas I MIS Nurul Iman terdiri atas faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi ketertarikan siswa terhadap gambar dan warna dalam buku, motivasi belajar siswa, serta dukungan guru dalam mengelola pembelajaran. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan membaca siswa, kurangnya konsentrasi dan kesiapan belajar siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta keterbatasan jumlah dan kondisi buku bergambar interaktif yang tersedia.

3. Upaya guru dalam mengatasi hambatan penggunaan media buku bergambar interaktif dilakukan dengan memberikan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, menggunakan variasi metode pembelajaran, mengelola kelas dengan baik, serta memaksimalkan penggunaan buku yang tersedia agar seluruh siswa tetap dapat mengikuti pembelajaran secara efektif.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Untuk memastikan bahwa pengajaran membaca bagi anak-anak sekolah dasar berhasil dan disesuaikan dengan kebutuhan individu mereka, para pendidik didorong untuk menciptakan dan menggunakan bentuk-bentuk media pembelajaran baru, khususnya buku bergambar interaktif.

### **2. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, terutama media buku bergambar interaktif, guna menunjang proses pembelajaran membaca di kelas I.

### **3. Bagi Siswa**

Di sekolah dan di rumah, siswa didorong untuk lebih terlibat dan antusias dalam membaca pelajaran dan menggunakan buku bergambar interaktif untuk belajar.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam penggunaan buku bergambar interaktif atau mengembangkan media pembelajaran lainnya pada mata pelajaran dan jenjang yang berbeda.