

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PPKn di kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin telah dilaksanakan dengan baik. Guru menerapkan tujuh langkah utama pembelajaran kontekstual, yaitu konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, permodelan, refleksi, dan penilaian autentik. Meskipun demikian, pelaksanaan kegiatan refleksi belum berjalan secara maksimal karena belum melibatkan seluruh siswa secara aktif. Penerapan model pembelajaran kontekstual mampu meningkatkan kesadaran lingkungan siswa. Hal ini terlihat dari perubahan perilaku siswa yang lebih peduli terhadap lingkungan.
2. Faktor pendukung dalam implementasi model pembelajaran kontekstual meliputi lingkungan sekolah yang mendukung sebagai sumber belajar, penggunaan media pembelajaran, serta keaktifan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Faktor penghambat yaitu keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan tingkat pemahaman siswa, belum optimalnya kegiatan refleksi, serta masih adanya siswa yang kurang percaya diri dalam bertanya dan menyampaikan pendapat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat terus mengembangkan penerapan model pembelajaran kontekstual secara lebih optimal, khususnya dalam kegiatan refleksi agar melibatkan seluruh siswa secara aktif. Guru juga perlu mengelola waktu proses pembelajaran dengan lebih efektif serta memberikan perhatian kepada siswa yang memiliki tingkat pemahaman yang berbeda.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pembelajaran kontekstual dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti media pembelajaran yang bervariasi serta lingkungan belajar yang kondusif, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, berani bertanya dan menyampaikan pendapat, serta terus menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi subjek maupun variabel

penelitian, serta mengkaji lebih dalam mengenai efektivitas model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan aspek lainnya.