

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani Mariyani. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>.
- Alhaq, Mutia, Muhamad Arif Nugraha, dan Oding Oding. “Effectiveness of Cooperative Learning Model and Direct Instruction for Student Learning Achievement.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 2, no. 2 (2022): 133–45. <https://doi.org/10.15575/jipai.v2i2.18743>.
- Arif, Almaidah, Haifaturrahmah, dan Muhammad Nizaar. “Analisis Keterbatasan Alokasi Waktu Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 04 (2025): 227–39. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38616>.
- Astuti, Eni Widi, Ni'mah Afifah, dan Kana Safrina Rouzi. “Nilai–Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Doraemon Serta Relevansinya Dengan Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 1, no. 1 (2022): 1. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(1\).9-25](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(1).9-25).
- Bastian, Adolf, dan Reswita. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Adanu Abimata, 2022.
- Dewi, Ni Putu Candra Prastya. “Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022): 131. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>.
- Eggy, Sugiarti, Fajar Andalas, dan Arif Setiawan. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Evitasari, Okta, dan Yusuf Budi Prasetya Santosa. “Ragam Metode Pembelajaran Kontekstual untuk Pembelajaran Sejarah.” *Estoria: Journal of Social Science and Humanities* 3, no. 1 (2022): 398–413. <https://doi.org/10.30998/je.v3i1.1309>.
- Hafizha, Dina, Rizki Ananda, dan Iis Aprinawati. “Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 25–33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>.

- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Cetakan I. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hartu, Redola. “Tinjauan Tafsir Maudhi’i terhadap Fasad, Muṣhībah, Balā’ dan Fitnah dalam Tafsir Jalalain.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.
- Hasanah, Kholifatul, Zahrotul Ula, Zizca Fauzia, dan Wuli Oktiningrum. “Inovasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Pop Up untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2025): 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1799>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo, 2012.
- Hendracita, Nana. *Model-Model Pembelajaran SD*. Cetakan ke-2. Multikreasi Press, 2021.
- Hidayati, Dwi Nuril, Gita Kumalasari, dan Atikah Riswandani. “Definisi Pembelajaran Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri Pengenrejo 2.” *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education* 4, no. 2 (2023): 2.
- Indriani, Irma. “Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Sambina’e Kota Bima.” *FASHLUNA* 3, no. 2 (2022): 106–16. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v3i2.389>.
- Jusmawati, Satriawati, dan Irman. *Strategi Belajar Mengajar*. Rizky Artha Mulia, 2018.
- Kristidhika, Dita Ciptaningtyas, Wiputra Cendana, Iremena Felix-Otuorimuo, dan Chris Müller. “Contextual Teaching and Learning to Improve Conceptual Understanding of Primary Students.” *Teacher in Educational Research* 2, no. 2 (2020): 71–78. <https://doi.org/10.33292/ter.v2i2.84>.
- Kusumawardani, Rd Roro Windy Amelya, dan Kuswanto Kuswanto. “Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Ekopedagogik Pada Anak Usia Dini Berlandaskan Konsep Jan Ligthart.” *Jurnal Pendidikan Anak* <https://Journal.Uny.Ac.Id/v3/Jpa>, 3 November 2020, 94–99. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.31997>.
- Ludiya, Ludiya Firjanah. “Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.529>.

- Lumbanbatu, Indah Laeni, Fiber Yun Almanda Ginting, Rumiris Lumban Gaol, Reffina Sinaga, dan Ester Julinda Simarmata. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sd Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 20 Juli 2024, 122–32.
- Mawardi, Mawardi. "Designing the Implementation of Model and Instructional Media." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2018): 26–40. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p26-40>.
- Meliawati, Eka. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja Kec Raman Utara." Institut Agama Islam (IAIN) Metro, 2020.
- Mir, Aadil Hussain, Mohammad Nazmul Alam, dan Akash Modi. "Constructivist Learning Theory: A Framework for Student- Centered Instruction in the 21 ST Century Classroom." *International Journal of Educational Review, Law And Social Sciences (IJERLAS)* 5, no. 4 (2025).
- Muhartini, Amril Nasrul, dan Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>.
- Nababan, Damayanti, dan Christofel Agner Sipayung. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 825–37.
- Ninawati, Mimin, Ludia, Erina Kartika Marta Sunjaya, Farsya Awliya Putri Ayu, Widia Ardana, dan Nur Miftahul Jannah. "Pembentukan Karakter Mandiri melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif* 6, no. 1 (2025): 1. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jlpi/article/view/8659>.
- Nugraha*, Fiqri, Anna Permanasari, dan Indarini Dwi Pursitasari. "Disparitas Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Di Kota Bogor." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 5, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.17744>.

- Nugroho, Moh Alfian. "Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2022).
- Nurgiansah, T. Heru. "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i1.31424>.
- Nurhasanah, Lilis Romdon, Mulyawan Safwandy Nugraha, dan Ujang Dedih. "Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Sehari-Hari: Model Pembelajaran Kontekstual Dalam PAI." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 4188–202. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8067>.
- Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela, Arif Bulan, Asti Febrina, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. PT. Sada Kurnia Sari, 2022.
- Permatasari, Futika, dan Yopi Arianto. "Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa." *IDEA: Jurnal Psikologi* 6, no. 1 (2022): 57–63. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.6106>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama, 2020.
- Salamun, Ana Widyanti, Syawaluddin, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Cetakan 1. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Segu, Dionisius Primario Migo, Nabila Zhaiyan Nazhifa, Putri Wibi Lintang Eristian, dkk. "Implementasi Metode Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Di SD Sumber Dumpyong 3, Kabupaten Bondowoso." *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia* 7, no. 1 (2026): 326–35. <https://doi.org/10.63447/jpni.v7i1.1684>.
- Septiani, Isti, An-Nisa Apriani, dan Lathifatul Izzah. "Implementasi Pendidikan Pancasila Di SDNegeri Bakulan." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 1, no. 2 (2022): 2. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).33-42](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).33-42).
- Setiadi, Hervian, dan Wawan Shokib Rondli. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Unggul Peserta Didik Melalui Pendidikan Pancasila Di Sekolah

- Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10, no. 04 (2024): 04. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3385>.
- Sidiq, Ricu, Najuah, dan Pristi Suhendro Lukitoyo. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. CV. AA. Rizky, 2021.
- Sihono, Teguh. “Contextual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 1, no. 1 (2012). <https://doi.org/10.21831/jep.v1i1.673>.
- Sugiarto, Agus, dan Diana Ayu Gabriella. “Kesadaran dan Perilaku ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 9, no. 2 (2020): 260. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2023.
- Sulaiman, Asep. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Arvino Raya, 2015.
- Sunaryati, Titin, Alfi Rahmawati, Aya Dea Adinda, Alya Aulya Zakyyatuz Z, dan Cut Rafa Auliya Qolby. “Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.” *ALACRITY: Journal of Education*, 15 November 2024, 382–90. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i3.469>.
- Susanti, Retna Tri Susanti Tri, dan Naniek Sulistya Wardani. “Peningkatan Kesadaran Lingkungan Melalui PJBL bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar* 8, no. 2 (2024): 244–53. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3579>.
- Taabudillah, Moch Hilman, Elis Siti Masitoh, dan Aulia Aura P. “Refleksi Pembelajaran Sebagai Langkah Strategis Dalam Perbaikan Metode Mengajar.” *Ulumuddin: Journal of Islamic Study* 1, no. 2 (2025): 162–70. <https://doi.org/10.62824/xx7wx180>.
- Wibowo, Yusuf Rendi, dan Fatonah Salfadilah. “Analisis Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran PAI Untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama Di Sekolah Dasar.” *Journal of Islamic Education and Pedagogy* 2, no. 01 (2025): 44–61. <https://doi.org/10.62097/jjep.v2i01.2056>.
- Yanti, Riska Afferi. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah

Menengah Atas.” *Griya Cendikia* 7, no. 2 (2022): 660–69.
<https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v7i2.219>.

Yasin, Fajar Nur. “Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 1 (2023): 366–80.
<https://doi.org/10.69896/modeling.v10i1.1721>.

Yusuf, Wiwin Fachrudin. *Metode Pembelajaran (Strategi, Model, Metode dan Teknis)*. Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu, 2023.

Zahro, Salsabila Raudhatuz. *Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL): Penerapan, Kelebihan, serta Kelemahannya dalam Pembelajaran PAI*. 2025.