

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Lampiran 1. Daftar Terjemah Asing**

No	Bab	Halaman	Terjemah
1.	1	4	Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia. (Melalui hal itu) Allah membuat mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka agar mereka kembali (ke jalan yang benar).

Lampiran 2. Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru

Lembar Wawancara Guru

Tempat: MI Ash-Shabirin Banjarmasin

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Ibu, apa yang dimaksud dengan model pembelajaran kontekstual?	Model pembelajaran yang mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2	Apakah Ibu pernah menerapkan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PPKn kelas 3?	Ya, pernah menerapkannya dalam beberapa materi PPKn.
3	Apa alasan Ibu memilih menggunakan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PPKn?	Agar siswa lebih mudah memahami materi karena berkaitan dengan kehidupan mereka.
4	Bagaimana langkah-langkah Ibu dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual pada materi PPKn?	Menjelaskan materi, mengaitkannya dengan lingkungan sekitar, lalu memberi contoh dan kegiatan.
5	Materi PPKn apa saja yang paling sering dikaitkan dengan isu atau masalah lingkungan sekitar siswa?	Materi tentang tanggung jawab, aturan, dan menjaga kebersihan lingkungan.
6	Contoh kegiatan apa yang dilakukan untuk mengaitkan materi PPKn dengan lingkungan sekitar siswa?	Mengajak siswa menjaga kebersihan kelas, mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya.
7	Bagaimana cara Ibu menghubungkan pengalaman sehari-hari siswa dengan materi PPKn yang diajarkan?	Dengan memberikan contoh yang sering mereka lakukan di rumah atau sekolah.
8	Media dan sumber belajar apa yang digunakan untuk mendukung pembelajaran kontekstual terkait lingkungan?	Buku pelajaran, gambar, video, dan lingkungan sekitar sekolah.
9	Menurut pengamatan Ibu, bagaimana tingkat kesadaran lingkungan sekitar siswa kelas 3 sebelum diterapkan pembelajaran kontekstual?	Masih cukup rendah dan perlu dibimbing.
10	Perubahan apa saja yang terlihat pada sikap siswa terhadap lingkungan setelah diterapkannya model pembelajaran kontekstual?	Siswa mulai lebih peduli dan menjaga kebersihan lingkungan.

11	Apakah siswa menunjukkan perilaku peduli lingkungan, seperti menjaga kebersihan kelas atau sekolah?	Ya, seperti membuang sampah pada tempatnya dan menjaga kebersihan kelas.
12	Bagaimana respon siswa saat pembelajaran PPKn dikaitkan dengan kondisi lingkungan di sekitar mereka?	Siswa lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran.
13	Bagaimana cara Ibu menilai keberhasilan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kesadaran lingkungan siswa?	Melalui pengamatan sikap, keaktifan siswa, dan hasil tugas.
14	Apakah model pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap keaktifan dan pemahaman siswa dalam pelajaran PPKn?	Ya, siswa menjadi lebih aktif dan lebih mudah memahami materi.
15	Menurut Ibu, sejauh mana pembelajaran kontekstual efektif dalam menanamkan nilai kepedulian lingkungan?	Cukup efektif karena siswa langsung melihat contoh di lingkungan mereka.
16	Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual?	Keterbatasan waktu dan perbedaan pemahaman siswa.
17	Bagaimana upaya Ibu mengatasi kendala tersebut?	Dengan memberikan penjelasan tambahan dan contoh yang lebih sederhana.
18	Apa harapan Ibu terhadap penerapan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran PPKn ke depan?	Agar siswa lebih peduli terhadap lingkungan dan memahami nilai-nilai PPKn.
19	Menurut Ibu, apa yang perlu ditingkatkan agar pembelajaran kontekstual dapat lebih efektif dalam meningkatkan kesadaran lingkungan sekitar siswa?	Perlu lebih banyak kegiatan praktik dan dukungan sarana belajar.
20	Apakah ada saran atau masukan terkait penerapan model pembelajaran kontekstual di MI Ash-Shabirin Banjarmasin?	Perlu kerja sama antara guru, siswa, dan sekolah untuk menjaga lingkungan.

Lampiran 3. Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kamu suka pelajaran PPKn?	Iya, saya suka pelajaran PPKn.
2	Menurut kamu, apakah pelajaran PPKn yang diajarkan guru mudah dipahami?	Cukup mudah dipahami karena dijelaskan dengan contoh.
3	Apakah guru pernah mengaitkan pelajaran PPKn dengan keadaan lingkungan sekitar sekolah atau rumah?	Iya, sering dikaitkan dengan lingkungan sekolah dan rumah.
4	Kegiatan apa yang pernah kamu lakukan saat belajar PPKn yang berhubungan dengan lingkungan?	Membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya.
5	Apakah kamu pernah diajak membersihkan kelas atau lingkungan sekolah saat pelajaran PPKn?	Iya, pernah saat belajar di kelas.
6	Bagaimana perasaanmu saat belajar PPKn sambil melakukan kegiatan langsung?	Senang dan tidak bosan.
7	Apakah kamu jadi lebih paham tentang menjaga kebersihan lingkungan setelah belajar PPKn?	Iya, jadi lebih paham.
8	Setelah belajar PPKn, apakah kamu lebih rajin membuang sampah pada tempatnya?	Iya, lebih rajin dari sebelumnya.
9	Apakah kamu pernah menegur teman yang membuang sampah sembarangan?	Iya, pernah menegur teman yang buang sampah sembarangan.
10	Menurut kamu, menjaga lingkungan itu penting atau tidak?	Penting sekali.
11	Apakah kamu menerapkan sikap peduli lingkungan di rumah?	Iya, saya lakukan di rumah juga.
12	Contoh apa yang kamu lakukan di rumah untuk menjaga lingkungan?	Membuang sampah pada tempatnya dan membersihkan rumah.
13	Apakah belajar PPKn seperti ini membuat kamu lebih semangat?	Iya, jadi lebih semangat.
14	Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat belajar PPKn tentang lingkungan?	Membersihkan kelas bersama teman.
15	Menurut kamu, apa yang bisa dilakukan agar lingkungan sekolah tetap bersih dan nyaman?	Membuang sampah pada tempatnya dan kerja bakti bersama.

Lampiran 4. Lembar Observasi Siswa

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Konstruktivisme	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari. 				√	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa aktif membangun pemahaman selama pembelajaran. 				√	
2.	Menemukan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan kegiatan pengamatan/penemuan. 				√	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 			√		
3.	Bertanya (Questioning)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi. 			√		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan guru atau teman. 				√	
4.	Masyarakat Belajar (Learning Community)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bekerja sama dalam kelompok. 				√	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menghargai pendapat teman. 				√	
5.	Pemodelan (Modelling)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh dari guru. 					√
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa meniru dan menerapkan contoh tersebut. 					√
6.	Refleksi (Reflection)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan pemahaman setelah pembelajaran. 			√		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengungkapkan kesan atau pengalaman belajar. 			√		
7.	Penilaian Autentik (Authentic Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru. 				√	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima dan menindaklanjuti umpan balik guru. 				√	

$$P = \frac{54}{75} \times 100$$

$$P = 72 \%$$

Kategori Baik

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Konstruktivisme	• Guru mengaitkan materi dengan pengalaman nyata siswa.				√	
		• Guru menggali pengetahuan awal siswa.			√		
2.	Menemukan	• Guru menyajikan permasalahan kontekstual.				√	
		• Guru membimbing siswa menemukan konsep.				√	
3.	Bertanya (Questioning)	• Guru mengajukan pertanyaan pemantik.				√	
		• Guru memberi kesempatan siswa bertanya.					√
4.	Masyarakat Belajar (Learning Community)	• Guru mengorganisasi kerja kelompok.				√	
		• Guru mendorong kerja sama antar siswa.				√	
5.	Pemodelan (Modelling)	• Guru memberi contoh/peragaan.					√
		• Guru menggunakan model/media pembelajaran.					√
6.	Refleksi (Reflection)	• Guru memandu refleksi di akhir pembelajaran.			√		
		• Guru membantu siswa menyimpulkan materi.			√		
7.		• Guru menilai proses pembelajaran.				√	


	Penilaian Autentik (Authentic Assessment)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi umpan balik hasil belajar.				√	
--	---	---	--	--	--	---	--

$$P = \frac{56}{75} \times 100$$

$$P = 74,6 \%$$

Kategori Baik

Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Insyaf Alkautab Yang KM. 4,3 Banjarmasin 70233
Telepon (0511) 323399 Faksimile (0511) 3274002
Fax: (0511) 323399-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025
Email: info@uinarantasari.ac.id Web: www.uinarantasari.ac.id

KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2025

Beritasakan sidang seminar proposal pada hari Selasa, Tanggal 17 Juni Yang bertempat di ruang Laboratorium PGMI, maka dengan ini Tim Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan
	Muhammad Farhan	2201090513	Implementasi <i>hadis</i> kontekstual	Diterima/ ditolak

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Syurifah


Syurifah Sabmah, M.Pd.I
NIP. 19840321201101213

Dosen Penguji Proposal

Huriyah

Huriyah, M.Pd.I
NIP. 199009092023212069

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,3 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274482
 Email: info@uin-antasari.ac.id Web: uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRISI

1.	Nama Mahasiswa	: Muhammad Farhan
2.	N I M	: 220101070513
3.	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4.	Judul Proposal Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Sekitar Siswa Melalui Pendidikan Pancasila di Kelas 3 MI Ash-Shabirin Banjarmasin
5.	Dosen Pembimbing	: Syarifah Salmah, M.Pd.I
6.	Dosen Penguji	: Huriyah, M. Pd
7.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
			<ul style="list-style-type: none"> - kata "untuk" pada judul diganti "dalam" - referensi interaksional ditambahkan - lengkapi instrumen penelitian - latar belakang disusun lebih baik dirapikan

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Moderator,


Herliana Maksid

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fkk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 266/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Farhan

NIM : 220101070513

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MODEL KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA MELALUI PENDIDIKAN
PANCASILS DI KELAS 3 MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025

Tempat : Laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah dosen pembimbing skripsi dari:

Nama : Muhammad Farhan
NIM : 220101070513
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading
RT. 23/02 no 77 Kec. Banjarmasin Utara
Judul skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSUAL DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA
KELAS 3 PADA MATA PELAJARAN PPKN DI
MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN

dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi yang bersangkutan dengan:

Tempat riset : MI Ash-Shabirin Banjarmasin
Lama riset : 2 (dua) bulan
Dari tanggal : 9 Februari 2026
Sampai : 9 April 2026

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP 19840321201101213

Lampiran 10. Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 27 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Ash-Shabirin Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD FARHAN
NIM : 220101070513
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading RT. 23/02 no
77, Kec. Banjarmasin Utara
No HP : 083128485104

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD FARHAN
NIM : 220101070513
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading RT. 23/02 no 77, Kec. Banjarmasin Utara
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSUAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS 3 PADA PELAJARAN PKN DI MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Ash-Shabirin Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 9 Februari 2026
Sampai Tanggal : 9 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD FARHAN
220101070513



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 460 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Februari 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD FARHAN
NIM : 220101070513
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading RT. 23/02 no
77, Kec. Banjarmasin Utara
No HP : 083128485104

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR 629 TAHUN 2025

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- Menetapkan : **MEMUTUSKAN:**
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

Lampiran 12. Surat Selesai Riset

	<p>YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN "IBNU KATSIR" MADRASAH IBTIDAIYAH ASH SHABIRIN Akte Notaris Rina Yustiani, S.H., M.Kn No. 75, Tanggal 12 November 2014 Jl. 9 Oktober Komplek Nusa Indah, I Rt. 22 Telp. 085330226673 Kel. Pekauman Kota Banjarmasin SK. Nomor: AHU-09460.60.10.2014 Tahun 2014 NPWP: 90.580.941.4-736.000 web: http://www.mashshabirin.sch.id email: mashshabirin.bjm@gmail.com</p>	
<p>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN Nomor: 031/MI/ASHSHA/BS/V/2026</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p>		
Nama	: Khairi, S.Ag	
Jabatan	: Kepala Madrasah	
Nama Sekolah	: MI Ash Shabirin	
Alamat	: Jl. 9 Oktober Komp. Nusa Indah I No. 30 RT. 22 RW. 01 Kel. Pekauman Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	
<p>Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:</p>		
Nama	: Muhammad Farhan	
NIM	: 220101070513	
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
<p>Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di MI Ash Shabirin Banjarmasin mulai tanggal 27 Februari 2025 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN PPKN DI MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN".</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.</p>		
<p>Banjarmasin, 26 Mei 2026 Kepala Madrasah,   NIP. 197102252005011005</p>		

Lampiran 13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUHAMMAD FARHAN
NIM : 220101070513
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH





TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 AGUSTUS 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI





TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 17 JUNI 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : SYARIFAH SALMAH, M.Pd.I

JUDUL SKRIPSI :
"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSUAL DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI MI ASH-SHABIRIN BANJARMASIN".



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis 15 Januari 2026	Revisi Bab I Latar Belakang	
2	Kamis, 22 Januari 2026	Revisi Bab II Tambahkan jurnal inter dan perbanyak teori	
3	Kamis 29 Januari 2026	Revisi Bab III Tambahkan matriks penelitian	
4	Kamis, 5 Februari 2026	Lengkapi instrumen penelitian	

5	Bermin 9 Februari 2026	TTD Surat Persetujuan Riset	
6	Kamis, 23 April 2026	Bab IV, tambahkan pada hasil penelitian "berdasarkan dokumentasi"	
7	Kamis, 30 April 2026	Bab V, kurangi kesimpulan maksima 1 kalimat saja	
8	Kamis, 7 Mei 2026	TTD Surat Persetujuan Acc sidang Strippsi	

Lampiran 14. RPP

**RPP TEMA 4
KEWAJIBAN DAN HAKKU**

INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	JIAH
Institusi	MI ASH-SHABIRIN
Tahun Ajaran	2025/2026
Kelas	III
Tema 4	Kewajiban dan Hakku
Subtema 2	Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan	PPKn
Alokasi	1 x Pertemuan (2 x 30 menit) 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

KI-3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.

KI-4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.2

Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

4.2

Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
2. Menyebutkan contoh hak dan kewajiban di sekolah.
3. Menunjukkan sikap peduli lingkungan sekolah.
4. Mempraktikkan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban dengan benar.
2. Menyebutkan contoh hak dan kewajiban di lingkungan sekolah.
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan sekolah.
4. Melaksanakan kewajiban menjaga kebersihan lingkungan sekolah melalui kegiatan membersihkan lingkungan sekolah.
5. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

<p>E. MATERI PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hak dan kewajiban 2. Hak siswa di sekolah 3. Kewajiban siswa di sekolah 4. Pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah 5. Sikap tanggung jawab terhadap lingkungan
<p>F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Pendekatan: Saintifik Model: Contextual Teaching and Learning (CTL) Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Demonstrasi 5. Penugasan
<p>G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar lingkungan sekolah bersih dan kotor 2. Alat kebersihan (sapu, tempat sampah) 3. Televisi 4. LKPD <p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Tematik Kelas III Tema 4 2. Lingkungan sekolah 3. Buku guru dan buku siswa
<p>H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> o "Apa yang kalian lakukan agar kelas tetap bersih?" o "Apa yang terjadi jika lingkungan sekolah kotor?" 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memotivasi siswa agar menjaga kebersihan lingkungan sekolah. <p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruktivisme (Constructivism) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar lingkungan sekolah yang bersih dan kotor. 2. Siswa mengamati gambar dan menghubungkannya dengan pengalaman mereka sehari-hari. 3. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman menjaga kebersihan sekolah. • Menemukan (Inquiry) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar kelas. 2. Siswa menemukan bagian lingkungan yang bersih dan yang masih kotor. 3. Siswa mencatat kewajiban yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan sekolah.

<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya (Questioning) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ◦ "Mengapa kita harus menjaga kebersihan sekolah?" ◦ "Apa hak siswa jika lingkungan sekolah bersih?" 2. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hak dan kewajiban menjaga lingkungan sekolah.
<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat Belajar (Learning Community) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Setiap kelompok berdiskusi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hak siswa terhadap lingkungan sekolah ◦ Kewajiban siswa menjaga kebersihan sekolah 3. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
<ul style="list-style-type: none"> • Pemodelan (Modelling) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh cara membuang sampah pada tempatnya dan menyapu lingkungan kelas. 2. Guru menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan sekolah.
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi (Reflection) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyampaikan pelajaran yang diperoleh hari ini. 2. Siswa menyebutkan manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sebenarnya (Authentic Assessment) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menilai sikap siswa selama pembelajaran. 2. Guru menilai keterampilan siswa saat kegiatan membersihkan lingkungan sekolah. 3. Guru menilai hasil diskusi kelompok dan jawaban siswa.
<p>Kegiatan Praktik Peduli Lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah. 2. Siswa menyapu halaman kelas dan membuang sampah pada tempatnya. 3. Guru membimbing siswa selama kegiatan berlangsung.
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan. 3. Guru memberikan motivasi agar siswa selalu menjaga kebersihan sekolah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
<p>L. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> Teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Aspek yang Dinilai: <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Kerja sama • Peduli lingkungan • Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik:

- Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Teknik:

Unjuk kerja

Aspek yang Dinilai:

- Kemampuan bekerja sama
- Cara menggunakan alat kebersihan
- Keaktifan saat membersihkan lingkungan sekolah

J. LAMPIRAN LKPD

Ada, Yang Masih Kaduahan, Rak yang Kaduapohan

1.

2.

3.



Amati jawabanmu di atas!

Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut? Apakah kegiatan itu membuatmu sehat?

Sebutkan satu kegiatan yang dapat membuatmu sehat!

Labelkanlah dengan gambar di atas!



100

Evaluasilah! dengan teman-temanmu!
Sampaikan hasil observasi-mu di depan kelas!

Ratungpakan hasil observasi-mu menjadi kewajiban dan hak!

Kewajiban dan Hak di Sekolah

Kewajiban	Hak

WUJUD BERTANYA

Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

Carilah nama sekolahmu! Carilah juga apa yang sudah kamu lakukan agar teman sekolahmu senang!

Tuliskan jawabanmu di buku latihan!

Mengetahui,
Kepala Madrasah


KHAIRI, S. Ag
NIP. 19710225200501100

Banjarmasin, Desember 2025
Guru Kelas


JIAH, S. Pd. I
NPK. 6892340069027

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Ket. Gambar: Wawancara Guru



Ket. Gambar: Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual



Ket. Gambar:Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual



Ket. Gambar:Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual



Ket. Gambar: Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual



Ket. Gambar. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual



Ket. Gambar. Wawancara Kepala Madrasah



Ket. Gambar. Wawancara Siswa



Ket. Gambar. Wawancara Siswa

Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin

No	Nama Siswa
1	A'isyaturridho
2	Afiqah Keisha Hafiya
3	Ahmad Hafizi
4	Alisha Nur Maulida
5	Aqila Mutammimmah
6	Aqila Putri
7	Arkan Shagufta
8	Azria Putri
9	Celsi Sinta Bella
10	Fathir Al Farezy
11	Fattih Athallah Azmi
12	Gina Ilma Aulia
13	Humairoh
14	Jauharatun Nafisah
15	Muhammad Ahyad Ardhabilly
16	Muhammad Sholli Almadani
17	Muzalifah
18	Nabila Anindya
19	Nabila Syafira
20	Nadia
21	Nadia Azzahra
22	Nadia Maharani
23	Naila Azizah
24	Nur Aulia Rahmah
25	Nur Azkiya Az Zahra
26	Oktavia Wulandari
27	Rofikoh Agustina
28	Sintya Putri
29	Zahira Raysatun Nisa

Lampiran 17. Nama Wali Kelas III MI Ash-Shabirin Banjarmasin

No	Nama Wali Kelas
1	Jiah, S. Pd. I

Lampiran 18. Profil MI Ash-Shabirin Banjarmasin

PROFIL MI ASH SH			
LOGO MADRASAH			
			
IDENTITAS MADRASAH			
1.	NAMA MADRASAH	MI ASH SHABIRIN BANJARMASIN	
2.	NPSN / NSM	60723171 / 11126370011	
3.	ALAMAT	JL. 9 OKTOBER KOMP. NUSA INDAH RT. 22	
	KELURAHAN	PEKAUMAN	
	KECAMATAN	BANJARMASIN SELATAN	KODE POS 70243
	KABOTA	BANJARMASIN	PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
	TELEPON	0511-6775120 / 0851-0219-7749	
	EMAIL	miashshabirin.bjm@gmail.com	
	WEBSITE	www.miashshabirin.sch.id	
4.	NPWP	72.297.967.1-173.100	
5.	STATUS MADRASAH	SWASTA	
6.	WAKTU BELAJAR	PAGI	
7.	NO. SK PENDIRIAN	Wa/6/123/I.94/87	TANGGAL 5 JANUARI 1987
8.	TAHUN BERDIRI	5 MARET 1975	
9.	AKREDITASI	TERAKREDITASI A	TANGGAL 22 JULI 2004
10.	PENYELENGGARA	YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN IBNU KATSIR	
11.	SK MENKUMHAM	AHU-139.AH.02.01.TAHUN 2012	
12.	LOKASI MADRASAH		
	JARAK KE KECAMATAN	1 KM	
	JARAK KE KABUPATEN	1 KM	
13.	BANGUNAN MADRASAH	MILIK SENDIRI	
		Banjarmasin, 17 Juli 2024 Kepala Madrasah, KHAIRI, S.Ag NIP. 197102252005011005	

Lampiran 19. Visi dan Misi MI Ash-Shabirin Banjarmasin

VISI, MISI, DAN TUJUAN MADRASAH
VISI MI ASH SHABIRIN BANJARMASIN
"MEMBENTUK MANUSIA YANG BERIMAN, BERILMU DAN BERAKHLAKUL KARIMAH SERTA BERWAWASAN LINGKUNGAN"
MISI MI ASH SHABIRIN BANJARMASIN
<p>Menumbuh kembangkan Murid Untuk Memiliki Keseimbangan Antara Pengetahuan Agama Dan Pengetahuan Umum Dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari b. Mengefektifkan proses pembelajaran dan bimbingan sehingga murid berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki c. Menciptakan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, dan indah d. Membudayakan hidup dan perilaku berwawasan dan peduli lingkungan
TUJUAN MI ASH SHABIRIN BANJARMASIN
<p>1. Tujuan Madrasah (Umum) Dengan visi dan misi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan, tujuan umum yang diharapkan tercapai oleh madrasah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hafalan Al-Qur'an yang lancar minimal juz 30 b. Membaca Al-Qur'an yang baik dan benar c. Hafal doa-doa harian c. Mempunyai keahlian sesuai dengan minat dan bakat d. Menumbuhkan jiwa wirausaha pada anak <p>2. Tujuan Madrasah (Khusus) Dengan visi dan misi yang telah ditetapkan dalam kurun waktu yang telah ditetapkan, tujuan yang diharapkan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengupayakan pemenuhan sarana yang vital dalam mendukung terciptanya sistem pendidikan yang berorientasi madrasah literasi ; b. Mewujudkan iklim belajar yang memadukan penggunaan sumber dan sarana belajar di madrasah dan di luar madrasah ; c. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan tuntutan masyarakat ,lingkungan, dan budaya baca ; d. Melaksanakan sistem pendidikan yang berbasis kompetensi ; e. Menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana menjadikan anak didik agar lebih terlatih dan terbiasa dalam menghadapi sebuah permasalahan baik teknis ataupun organisasi f. Memberi kesempatan seluas-luasnya bagi peserta didik untuk mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki ;

Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Farhan
 NIM : 220101070513
 Tempat Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 23 Oktober 2003
 Kebangsaan : Indonesia
 Alamat : Hulu Sungai Selatan, Daha Selatan, Habirau
 Nomor HP : 083128485104
 Alamat Email : 220101070513@mhs.uin-antasari.ac.id
 Pengalaman Organisasi/Kerja : (1) Karyawan Bakso Blangkon Solo
 (2) Karyawan Tahu Tek Pak Sis
 (3) Head Kitchen Titik Tenang Coffee
 (4) Pendamping Pelatih Hizbul Wathan MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
 Prestasi Akademik : Juara 1 Pidato Bahasa Indonesia Mahad Al-Jamiah UIN Antasari Banjarmasin 2022
 Juara 1 Lomba Debat Porseni PGMI 2024
 Prestasi Non Akademik : Juara 1 PES Porseni PGMI 2022
 Daftar Karya Ilmiah : Jurnal "Character Building Through 3 Magic Words for Third Grade Students at SDN Mawar 4 Banjarmasin"

Banjarmasin, 15 Juni 2025



Muhammad Farhan

NIM. 220101070513