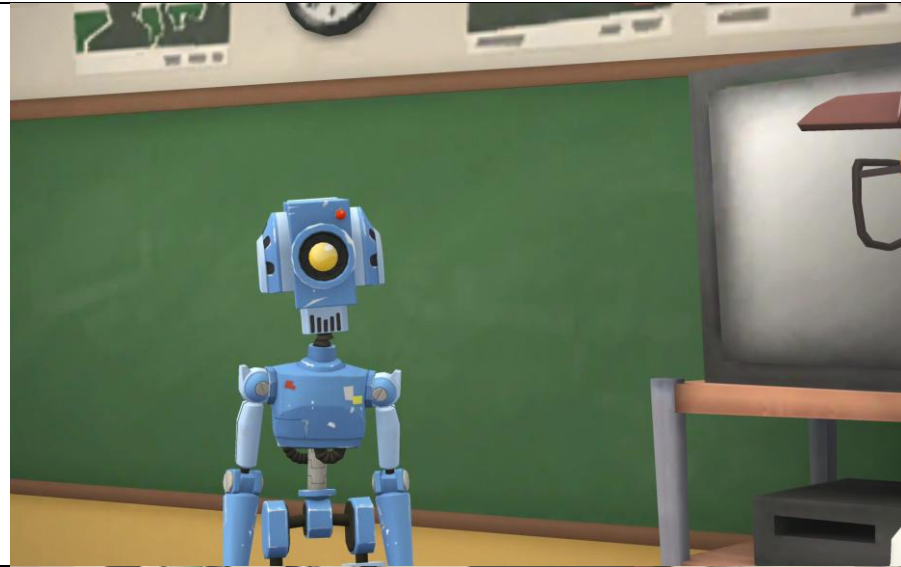
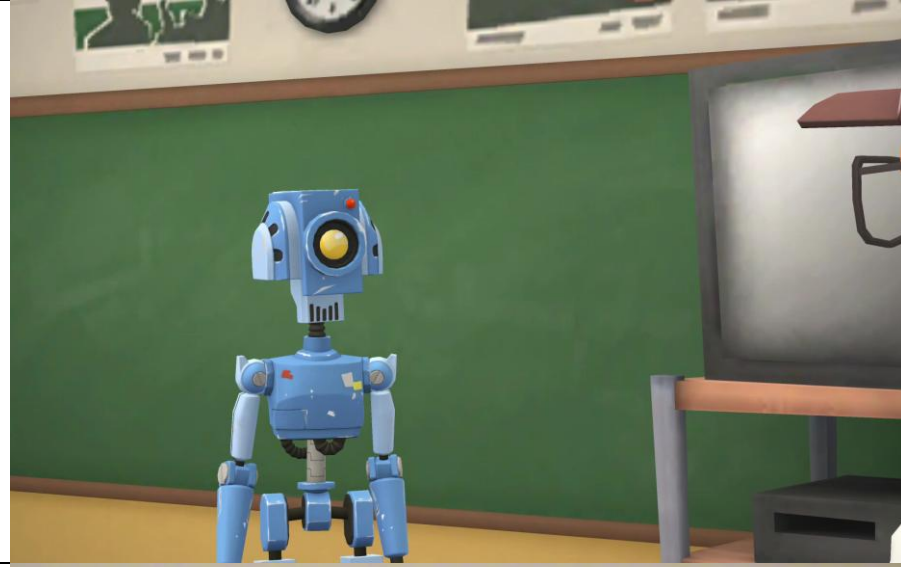



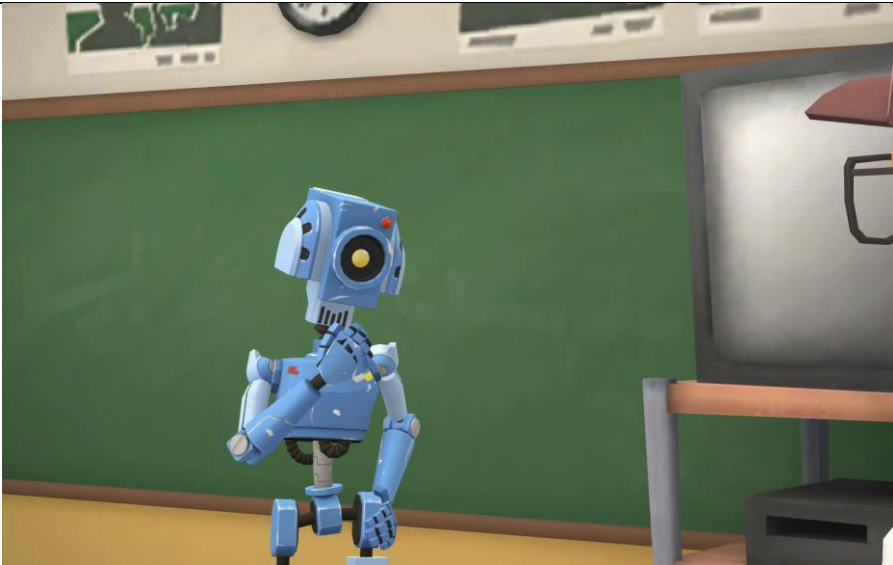


## الملاحق

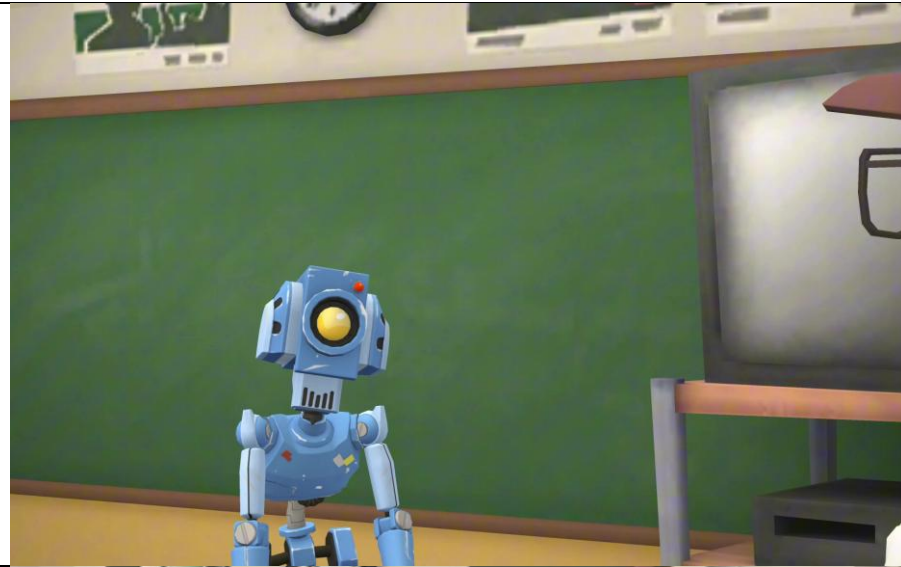
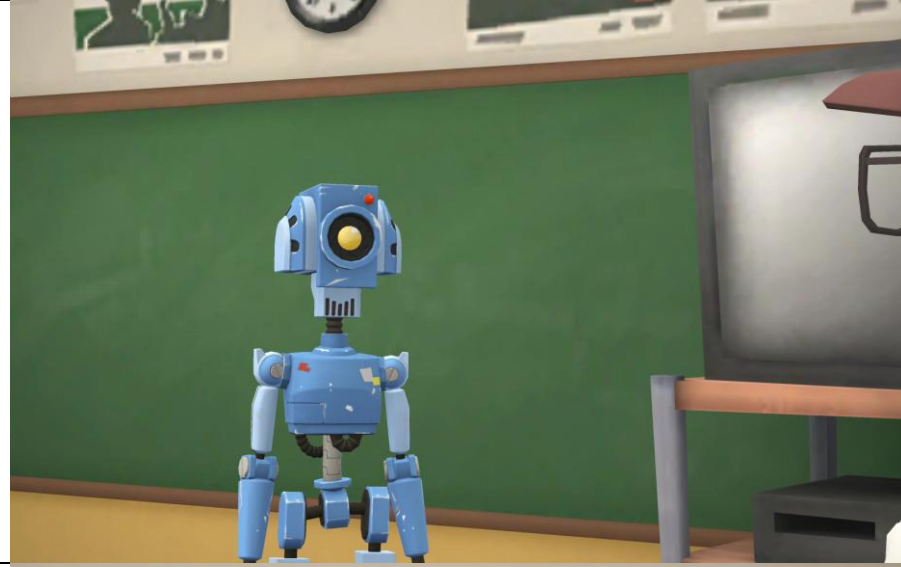

عرض نتائج تطوير المنتج

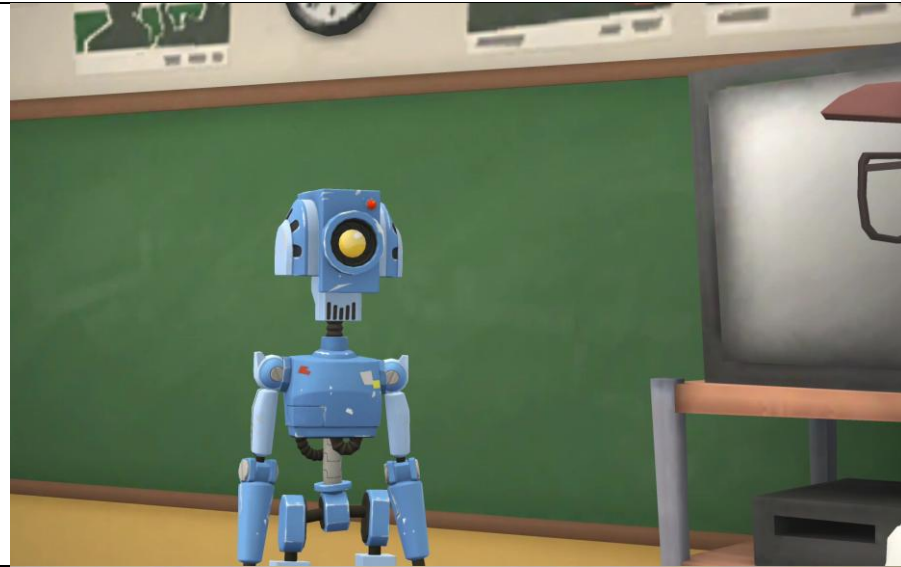


قبل المراجعة

<i>Time</i>	<i>Preview</i>
00:00	
00:05	

<p>00:10</p>	 A blue, humanoid robot with a yellow circular sensor on its head stands in a classroom. The background features a green chalkboard, a wooden desk with a computer monitor, and a shelf with a printer.
<p>00:15</p>	 A blue, humanoid robot with a yellow circular sensor on its head stands in a classroom. The background features a green chalkboard, a wooden desk with a computer monitor, and a shelf with a printer.
<p>00:20</p>	 A man wearing a white short-sleeved shirt, a green tie, brown pants, glasses, and a purple cap stands in a classroom. He is looking towards the camera. A blue robot is partially visible on the left side of the frame. The background includes a wooden door and a framed picture on the wall.

<p>00:25</p>	 A blue, boxy robot with a single large eye and a small antenna is sitting on a wooden desk in a classroom. The background features a green chalkboard, a clock, and a computer monitor.
<p>00:30</p>	 A man with glasses, a purple cap, a white shirt, and a green tie stands in a hallway with his hands on his hips. A blue robot is partially visible on the left side of the frame.
<p>00:35</p>	 The man in the white shirt and green tie is shown from the waist up, gesturing with his right hand. The blue robot remains partially visible on the left.

<p>00:40</p>	 A blue, boxy robot with a yellow circular eye is sitting on a wooden desk in a classroom. The background features a green chalkboard, a clock, and a computer monitor on a shelf.
<p>00:45</p>	 The blue robot is now standing on the floor in the same classroom setting, facing forward. The desk and chalkboard are still visible in the background.
<p>00:50</p>	 A man wearing a white shirt, a green tie, glasses, and a cap is standing in a room, gesturing with his hand as if talking to the blue robot. The robot's head is visible on the left side of the frame. The background includes a door and a framed picture on the wall.

<p>00:55</p>	 A blue, humanoid robot with a yellow eye and a small antenna stands in the center of a classroom. The background features a green chalkboard, a whiteboard, and a desk.
<p>01:00</p>	 A man wearing a white short-sleeved shirt, a green tie, brown pants, glasses, and a purple cap stands in a classroom. He is looking towards the blue robot, whose head and arm are visible on the left side of the frame.
<p>01:05</p>	 The blue robot is shown in a classroom setting, similar to the first frame. It is standing and looking towards the right side of the frame. The background includes a green chalkboard and a whiteboard.

<p>01:10</p>	
<p>01:15</p>	<p>تعارف في الفصل</p>
<p>01:20</p>	<p>تعارف في الفصل</p>

<p>01:25</p>	<p>تعارف في الفصل</p>
<p>01:35</p>	<p>التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</p>  <p>         selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ          selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ          halo/selamat datang = مَرْحَبًا          selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا          ?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟          nama saya = اسْمِي          ?siapa kamu = مَن أَنْتَ؟          saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ          ya = نَعَمْ          tidak = لَا       </p>
<p>01:40</p>	<p>التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</p>  <p>         selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ          selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ          halo/selamat datang = مَرْحَبًا          selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا          ?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟          nama saya = اسْمِي          ?siapa kamu = مَن أَنْتَ؟          saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ          ya = نَعَمْ          tidak = لَا       </p>

<p>01:45</p>	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>
<p>01:50</p>	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>
<p>01:55</p>	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>

02:00	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>
02:05	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>
02:10	 <h2 style="text-align: center;">التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ</h2> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ</p> <p>selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ</p> <p>halo/selamat datang = مَرْحَبًا</p> <p>selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا</p> <p>?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟</p> <p>nama saya = اسْمِي</p> <p>?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟</p> <p>saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ</p> <p>ya = نَعَمْ</p> <p>tidak = لَا</p> </div>

02:15

## التَّجِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



selamat pagi = صَبَاحُ الْخَيْرِ  
selamat pagi juga = صَبَاحُ النُّورِ  
halo/selamat datang = مَرْحَبًا  
selamat datang = أَهْلًا وَسَهْلًا  
?siapa namamu = مَا اسْمُكَ؟  
nama saya = اسْمِي  
?siapa kamu = مَنْ أَنْتَ؟  
saya seorang siswa = أَنَا طَالِبٌ  
ya = نَعَمْ  
tidak = لَا

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : *Uyus Hafan, S.Kom.*

NIP/NIDN :

Instansi : *SMK I Teubbetukan*

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan media pembelajaran berupa video animasi berbasis aplikasi Plotagon untuk pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang ✓ pada kolom skor yang tersedia.
3. Skala penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

### C. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Indikator
1	Tampilan Visual	Desain tampilan, warna, karakter, latar, dan kemenarikan visual
2	Kualitas Audio	Kejelasan suara, kesesuaian audio, dan kenyamanan pendengaran
3	Kualitas Video	Kejelasan gambar, transisi, durasi, dan kelancaran video
4	Desain Penyajian	Urutan penyajian, keterpaduan adegan, dan kesesuaian alur
5	Kemudahan Penggunaan	Kemudahan media digunakan guru dan peserta didik
6	Kemenarikan Media	Daya tarik media dalam pembelajaran kalam bahasa Arab
7	Kemanfaatan Media	Manfaat media dalam membantu proses pembelajaran

### D. Instrumen Penilaian Ahli Media

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
<b>Aspek Tampilan Visual</b>						
1	Tampilan video animasi menarik untuk digunakan dalam pembelajaran.		✓			
2	Pemilihan karakter dalam video sesuai dengan konteks pembelajaran.			✓		
3	Latar atau setting yang digunakan mendukung isi cerita/dialog.	✓				
4	Komposisi warna dalam video terlihat jelas dan nyaman dilihat.		✓			
5	Tampilan teks atau tulisan dalam video mudah dibaca.			✓		

6	Desain tampilan mufradat pada bagian akhir video disajikan secara rapi.	✓		
<b>Aspek Kualitas Audio</b>				
7	Suara/dialog dalam video terdengar jelas.	✓		
8	Volume audio sesuai dan tidak mengganggu pendengaran.	✓		
9	Pengucapan dalam audio mendukung pemahaman peserta didik.		✓	
10	Audio sesuai dengan adegan yang ditampilkan.	✓		
<b>Aspek Kualitas Video</b>				
11	Kualitas gambar dalam video terlihat jelas.	✓		
12	Gerakan animasi berjalan dengan baik dan tidak mengganggu pemahaman.		✓	
13	Transisi antaradegan berjalan dengan lancar.	✓		
14	Durasi video sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran.	✓		
15	Urutan tampilan video disajikan secara sistematis.	✓		
<b>Aspek Desain Penyajian</b>				
16	Bagian pembuka, isi, dan penutup video tersusun dengan baik.	✓		
17	Alur cerita dalam video mudah dipahami.		✓	
18	Penyajian dialog dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran kalam.	✓		
19	Penyajian mufradat pada akhir video mendukung penguatan materi.	✓		

20		Media mampu menyajikan materi secara lebih konkret dan menarik.	✓			
	<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>					
21		Media mudah digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.	✓			
22		Media mudah dipahami oleh peserta didik MTs kelas awal.	✓			
23		Media dapat digunakan tanpa memerlukan peralatan yang rumit.	✓			
24		Media dapat diputar ulang untuk membantu latihan peserta didik.	✓			
	<b>Aspek Kemenarikan dan Kemanfaatan</b>					
25		Media dapat menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab.	✓			
26		Media dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar kalam.	✓			
27		Media membantu peserta didik memahami dialog bahasa Arab secara lebih mudah.		✓		
28		Media mendukung peserta didik dalam menirukan percakapan bahasa Arab.		✓		
29		Media sesuai digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan kalam.		✓		

30	Secara keseluruhan, media layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.	✓		
----	---	---	--	--

**E. Komentar dan Saran Ahli Media**

Komentar:

Alas bebrapa kamfusen yang kufusuf seperti audio yang kufusuf jelah, kufusuf suada lual sulu kufusuf

Saran dan Perbaikan:

Perbaikan di lufusuf kufusuf audio, audio kufusuf  
 dan bisa mandangufuf kufusuf jelah

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI / AHLI BAHAN AJAR**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : Mukhlis Anshari, S.Huro, M.Pd.

NIP/NIDN : 19830811202321011

Instansi : Prodi PBA PPK UIN Antasari Bgn

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan materi/bahan ajar dalam media video animasi berbasis aplikasi

**Plotagon untuk pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab.**

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang ✓ pada kolom skor yang tersedia.
3. Skala penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

**C. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi / Bahan Ajar**

No.	Aspek Penilaian	Indikator
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, tema, dan tingkat peserta didik
2	Ketepatan Isi	Ketepatan dialog, mufadat, ungkapan, dan konteks percakapan
3	Kebahasaan Arab	Ketepatan kosakata, struktur kalimat, pelafalan, dan makna
4	Keterampilan Kalam	Kesesuaian materi dengan latihan berbicara, menirukan, dan memahami dialog
5	Penyajian Bahan Ajar	Kejelasan alur, sistematika, dan kemudahan materi dipahami
6	Kemanfaatan Materi	Manfaat materi untuk meningkatkan minat dan keberanian berbicara bahasa Arab

**D. Instrumen Penilaian Ahli Materi / Bahan Ajar**

No.	Pernyataan	5	4	3	2	1
<b>Aspek Kesesuaian Materi</b>						
1	Materi dalam video sesuai dengan pembelajaran bahasa Arab.	✓				
2	Materi sesuai dengan pembelajaran keterampilan kalam.		✓			
3	Tema <b>التحية والتعارف</b> sesuai untuk peserta didik MTs kelas awal.	✓				
4	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.		✓			
5	Materi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.		✓			

<b>Aspek Ketepatan Isi</b>					
6	Dialog yang digunakan sesuai dengan tema perkenalan.			✓	
7	Isi percakapan disajikan secara sederhana dan mudah dipahami.			✓	
8	Ungkapan bahasa Arab yang digunakan sesuai dengan konteks komunikasi.			✓	
9	Mufradat yang ditampilkan sesuai dengan isi dialog.			✓	
10	Materi tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran kalam bahasa Arab.		✓		
<b>Aspek Kebahasaan Arab</b>					
11	Kosakata bahasa Arab yang digunakan sudah tepat.			✓	
12	Struktur kalimat bahasa Arab dalam dialog sudah tepat.			✓	
13	Makna kalimat dalam dialog mudah dipahami.			✓	
14	Penggunaan ungkapan salam dan perkenalan sudah sesuai.			✓	
15	Bahasa Arab yang digunakan sesuai untuk tingkat pemula.			✓	
16	Dialog tidak terlalu panjang sehingga mudah ditirukan peserta didik.			✓	
17	Materi mendukung penguasaan mufradat peserta didik.			✓	
<b>Aspek Keterampilan Kalam</b>					
18	Materi dalam video dapat membantu peserta didik meminrkan percakapan bahasa Arab.			✓	
19	Dialog dalam video dapat melatih keberanian peserta didik berbicara bahasa Arab.		✓		

20	Materi memberi contoh penggunaan bahasa Arab dalam situasi komunikasi sederhana.	✓	
21	Video membantu peserta didik memahami pelajaran ungkapan bahasa Arab.	✓	
22	Materi dapat digunakan sebagai latihan berbicara secara berulang.	✓	
23	Materi sesuai untuk melatih keterampilan kalam dasar.	✓	
<b>Aspek Penyajian Bahan Ajar</b>			
24	Penyajian materi dimulai dari bagian yang mudah dipahami.	✓	
25	Urutan dialog dan mufradat disusun secara sistematis.	✓	
26	Penyajian materi dalam bentuk cerita membantu pemahaman peserta didik.	✓	
27	Materi disajikan secara menarik dan tidak membosankan.	✓	
28	Penyajian mufradat pada akhir video membantu penguatan materi.	✓	
<b>Aspek Kemanfaatan Materi</b>			
29	Materi dapat meningkatkan minat peserta didik dalam belajar bahasa Arab.	✓	
30	Materi dapat membantu peserta didik memahami percakapan sederhana.	✓	
31	Materi dapat mendorong peserta didik untuk aktif berbicara.	✓	
32	Materi relevan digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran kalam.	✓	
33	Materi layak digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab.	✓	

34	Secara keseluruhan, bahan ajar dalam video layak digunakan.			✓
----	---	--	--	---

**E. Komentari dan Saran Ahli Materi / Bahan Ajar**

Komentari:

Bagus, kreatif, menarik

Saran dan perbaikan:

- Perbaiki tampilan tulisan di video
- perbaiki pelafalan, tiru video orang arab tp tetap penekanan yg bergisi suara
- tambahkan ekspresi dan animasi di video

**F. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian di atas, materi/bahan ajar dalam media ini dinyatakan:

**Pilihan Keterangan**

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Tidak layak digunakan

Validator,



Melchits Anshari S. Hura, M.Pd.

## شهادة الامتحان الشامل



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-9867/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**Muhammad Ibnu Muradi**  
NIM. 200101020702

Program Studi PBA  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 30 Oktober - 3 November 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (44,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(86,15),  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 65,08  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2023  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan



**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

## شهادة إتمام البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-369/Un.14./III.1.e/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ibnu Muradi  
NIM : 200101020702  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan tugas akhir (skripsi) pada Prodi PBA sejak 13 April 2026 - 17 April 2026 dengan judul:

تطوير فيديو رسوم متحركة قائم على التطبيق PLOTAGON لتعليم مهارة الكلام

Demikian surat keterangan ini diberikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 28 April 2026  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## محضر ندوة مقترح البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pbabarab@uin-antasari.ac.id](mailto:pbabarab@uin-antasari.ac.id) Web: [fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id)

### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 16 Oktober 2023  
Judul Proposal Skripsi : لتعليم مهارة الكلام PLOTAGON تطوير فيديو رسوم متحركة قائم على التطبيق  
Nama Penyaji/NIM : Muhammad Ibnu Muradi (200101020702)  
Dosen pembimbing : Moh. Iqbal Asysauqi, M.Pd.  
Ruang Seminar : Ruang Munaqasah PBA  
Alamat Rumah : Jalan Raya Yudistira No. 19 RT. 20 Kota Banjarmasin  
Penanggap Utama : Nur Annisa Febrianti  
Penanggap Umum : 1. Muhammad Lukman Hakim  
: 2. Suci Dwi Daniarti  
: 3. Muhammad Fauzil Azhim

Banjarmasin, 16 Oktober 2021

Pembimbing,  
Skripsi

Moh. Iqbal asysauqi, M.Pd.  
NIP. 2006018301

Moderator,

Noor Laila Israini

#### Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.
3. Ajukan surat selesai sempro di link salam (<https://salam.uin-antasari.ac.id/open.php>)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ibnu Muradi
2. N I M : 200101020702
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : تطوير فيديو رسوم متحركة قائم على التطبيق لتعليم مهارة الكلام PLOTAGON
5. Dosen Pembimbing : Moh. Iqbal asysauqi, M.Pd.
7. Catatan Hasil Seminar : ...

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Proposal tidak tercantum halaman.	1.	Latar belakang masalah dimuat juga tentang permasalahan mahasiswa kealam.
2.	Daftar pustaka min. 10	2.	Pada penelitian terdahulu, dicari yg lebih terbaru.
3.	Untuk referensi lebih baik ada dari bahasa Arab.	3.	Tegasan pada batasan masalah (dikatasi).
		4.	Tentukan model dalam metode penelitian.
		5.	Dalam laporan akhir rincikan model penelitian yg dipilih.
		6.	Referensi diperbanyak.

Banjarmasin, (tuliskan tanggal)  
Moderator,

Nama lengkap,  
Nur Laila Isrini

Catatan:  
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

## إقرار تعيين مشرف البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 94 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 8 September 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama             | : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP          | : 201701037                         |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b       |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli                      |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Muhammad Ibnu Muradi                    |
| NIM           | : 200101020702                            |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | :   |
- تطوير فيديو رسوم متحركة قائم على التطبيق PLOTAGON لتعليم مهارة الكلام
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 September 2023  
DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
  2. Dosen Pembimbing;
  3. Mahasiswa

## السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : محمد ابن مراد
٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨
٣. المكان و التاريخ للميلاد : ٢٦ مايو ٢٠٠١
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : في شارع يودستر رقم. ١٩
٦. رقم الجوال : ٠٨٧٧١١٥١٦٢٥٠
٧. عنوان الإيميل : [26benmuradi@gmail.com](mailto:26benmuradi@gmail.com)
٨. الخبرات في المنطقة : -
٩. الجودات الأكاديمية : -
١٠. الجودات الأكاديمية : -
١١. قائمة البحوث : -

بنجلرماسسين، ٢٦ مايو ٢٠٢٦

محمد ابن مراد