

تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *PLOTAGON STUDIO*
لتعليم مهارة الكلام

البحث العلمي

إعداد :

محمد ابن مرادى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *PLOTAGON STUDIO*
لتعليم مهارة الكلام

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد ابن مرادى

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

اسم بالكامل : محمد ابن مرادى

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع : تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *PLOTAGON STUDIO* لتعلم مصاراة الكلام

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بحامعة أنتساري، الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٦


محمد ابن مرادى
E2BC3ANX381593718

٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢

شهادة الخلو من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-401/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ibnu Muradi
NIM : 200101020702
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

لتعليم مهارة الكلام PLOTAGON تطوير فيديو رسوم متحركة قائم على التطبيق

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *PLOTAGON STUDIO* لتعليم مهارة الكلام

الطالب : محمد ابن مرادى

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢ .

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد إطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب محمد ابن مرادى\٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ١٩ مايو ٢٠٢٦

المشرف

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

محمد إقبال الشوق, الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١





المشرف: المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق Plotagon Studio لتعليم مهارة الكلام".

الذي كتبه محمد ابن مرادي، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢، قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: الأربعاء

التاريخ: ٣ يونيو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولاً بدرجة: ٩٠،٩ (A+)

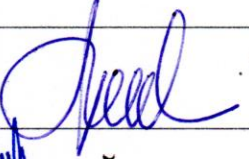


عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاح حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	أ. د. أحمد مرادي، الماجستير	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

محمد ابن مرادي. ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢. تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* لتعليم مهارة الكلام. المشرف: محمد إقبال الشوقي الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م ١٤٤٧هـ

الكلمات المفتاحية: التطوير، فيديو الرسوم المتحركة، *Plotagon Studio*، مهارة الكلام، اللغة العربية.

تحتاج عملية تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية إلى وسيلة تعليمية جذابة وتواصلية، حتى يتمكن المتعلمون من فهم المحادثة البسيطة وتقليدها بسهولة. يهدف هذا البحث إلى تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* لتعليم مهارة الكلام في اللغة العربية، ومعرفة مدى صلاحية الوسيلة المطوّرة. استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير بنموذج D٤، واقتصر على ثلاث مراحل، وهي: التعريف، والتصميم، والتطوير. والمنتج المطوّر هو فيديو الرسوم المتحركة بموضوع التحية والتعارف لمدرسة المتوسطة الإسلامية الصف السابع. جُمعت البيانات من خلال استبانة تحكيم خبير الوسيلة، وتحكيم خبير المواد التعليمية، وتقييم المشاركين، ثم حُللت تحليلاً وصفيّاً نوعياً وكمياً باستخدام معادلة النسبة المئوية. وبناءً على ذلك، فإن فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* صالح جداً للاستخدام كوسيلة تعليمية في تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية.

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Muradi. 200101020702. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon Studio untuk Pembelajaran Keterampilan Kalam.* Pembimbing: Moh. Iqbal Asy Sauqi, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Pengembangan, Video Animasi, Plotagon Studio, Keterampilan Kalam, Bahasa Arab.

Pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab membutuhkan media yang menarik dan komunikatif agar peserta didik lebih mudah memahami serta menirukan percakapan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi berbasis aplikasi Plotagon Studio untuk pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab dan mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model 4D yang dibatasi pada tiga tahap, yaitu define, design, dan develop. Produk yang dikembangkan berupa video animasi bertema *التحية والتعارف* untuk peserta didik MTs kelas VII. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli media, validasi ahli bahan ajar, dan penilaian partisipan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli media memperoleh persentase 85,33% dengan kategori sangat layak, validasi ahli bahan ajar memperoleh 78,24% dengan kategori layak, dan penilaian partisipan memperoleh 90,67% dengan kategori sangat layak. Secara keseluruhan, media memperoleh persentase 85,97% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, video animasi berbasis aplikasi Plotagon Studio sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab.

الشكر والتقدير

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

فبفضل الله تعالى ورحمته وتوفيقه وعنايته استطاع الباحث أن يُيَمِّمَ كتابة هذا البحث
العلمي بعنوان " : تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio*
لتعليم مهارة الكلام ". والصلاة والسلام دائمان متلازمان على سيدنا محمد صلى الله
عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
ويُدرِكُ الباحث أن إتمام هذا البحث لم يكن ليتم إلا بعون الله تعالى، ثم بمساعدة
وتوجيه ودعاء وتشجيع كثير من الأشخاص. ولذلك يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم
التقدير إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة رحمت صادقين الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدمه من التوجيه
والتسهيل والدعم في إتمام الدراسة .
٣. فضيلة السيد مخلص أنصاري الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدمه من
المساعدة والخدمة الأكاديمية للباحث أثناء الدراسة .
٤. فضيلة محمد إقبال الشوق لماجستير، المشرف على هذا البحث، الذي تفضل
بإعطاء التوجيهات والإرشادات والملاحظات والتشجيع للباحث بصبر واهتمام
حتى تم إنجاز هذا البحث .

٥. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدّموا العلوم والمعارف والخبرات النافعة للباحث طوال مدة الدراسة .
٦. والديّ العزيزين، أبي وأمي، اللذين لا يزالان يدعوان للباحث ويقدمان له المحبة والدعم والتشجيع والتضحيات العظيمة، فكان دعاؤهما ورضاهما من أكبر الأسباب التي أعانت الباحث على إتمام هذا البحث .
٧. صديقيّ العزيزين، محمد لقمان الحكيم وفوزان، اللذين قدّما المساعدة والتشجيع والدعم للباحث في أثناء إعداد هذا البحث .
٨. جميع من ساعدوا الباحث، ممن لا يستطيع ذكر أسمائهم واحداً واحداً، على كل مساعدة ودعاء ودعم قدموه، سواء كان ذلك بصورة مباشرة أو غير مباشرة .
- ويُقرّ الباحث بأن هذا البحث لا يخلو من النقصان والقصور. لذلك يرجو الباحث من القراء الكرام النقد والاقتراحات البناءة لإصلاح هذا البحث وتحسينه في المستقبل. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث وللقراء وللمهتمين بمجال تعليم اللغة العربية، خاصة في تطوير وسائل تعليم مهارة الكلام.
- وأخيراً، يسأل الباحث الله سبحانه وتعالى أن يجزي كل من ساعده خير الجزاء، وأن يجعل هذا البحث عملاً نافعاً مباركاً. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٦ م
الباحث،

محمد ابن مرادي

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢

قائمة المحتويات

ب	إقرار الطالب	.....
ج	شهادة الخلو من الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	ملخص البحث	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ي	قائمة المحتويات	.....
ن	قائمة الجداول	.....
١	الباب الاول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. التعريف المصطلحات	.....
٥	١. التطوير	.....
٥	٢. فيديو رسوم متحركة قائم	.....
٥	٣. تطبيق <i>Plotagon Studio</i>	.....
٥	٤. التعليم	.....
٦	٥. مهارة الكلام	.....
٦	ج. أسئلة البحث	.....

د. أهداف البحث.....	٦
هـ. أهمية البحث.....	٦
١. الأهمية النظرية.....	٦
٢. لأهمية العملية.....	٧
و. الدراسات السابقة.....	٩
ز. فرضية البحث.....	١٦
ح. هيكل كتابة.....	١٦
الباب الثاني الإطار النظري.....	١٨
أ. الإطار النظري.....	١٨
1. تكنولوجيا التعليم.....	١٨
٢. تطور تكنولوجيا التعليم.....	٢١
٣. الوسائل التعليمية.....	٢٤
٤. فيديو الرسوم المتحركة بوصفه وسيلة تعليمية.....	٢٧
٥. تطبيق Plotagon Studio.....	٢٩
٦. تعليم اللغة العربية.....	٣٢
٧. مهارة الكلام.....	٣٤
ب. هيكل التفكير.....	٣٧
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٩
أ. نوع البحث ومدخله.....	٣٩
ب. تصميم البحث.....	٤٠

ج. إجراءات البحث والتطوير	٤٠
١. مرحلة التعريف.....	٤٠
٢. مرحلة التصميم	٤١
٣. مرحلة التطوير	٤٢
د. موضوع البحث ومجاله	٤٢
هـ. البيانات ومصادرها	٤٣
و. تقنيات جمع البيانات.....	٤٣
١. الاستبانة	٤٣
٢. التوثيق	٤٤
ز. أدوات البحث	٤٤
١. تحكيم خبير الوسيلة.....	٤٤
٢. تحكيم خبير المادة.....	٤٤
٣. استبانة تقييم ممارس التعليم	٤٤
ح. تقنيات تحليل البيانات.....	٤٥
١. تحليل البيانات الكيفية	٤٥
٢. تحليل البيانات الكمية.....	٤٥
الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشتها.....	٤٧
أ. النتائج	٤٧
١. اسم المنتج.....	٤٨
٢. موضوع المنتج.....	٤٨

٤٨	٣. المستخدمون المستهدفون
٤٨	٤. أهداف المنتج.....
٤٨	٥. مواصفات المنتج
٤٩	٦. مكونات المنتج
٤٩	٧. مزايا المنتج.....
٥٠	٨. حدود المنتج.....
٥٠	٩. بيانات البحث
٦٢	ب. المناقشة
٦٢	١. مناقشة مرحلة التعريف
٦٣	٢. مناقشة نتائج التطوير
٦٧	٣. مناقشة نتائج تحكيم خبير الوسيلة
٦٩	٤. مناقشة نتائج تحكيم المادة التعليمية
٧١	٥. المناقشة استبانة تقييم المشاركين
٧٢	٦. مناقشة صلاحية الوسيلة التعليمية
٧٦	الباب الخامس الخاتمة.....
٧٦	أ. الاستنتاجات
٧٧	ب. الإقتراحات
٧٩	قائمة المراجع.....
٨٢	الملاحق.....

قائمة الجدوال

٩	قائمة الدراسات السابقة ذات الصلة
٤٩	بيانات المحكّمين والمشاركين في البحث.....
٥٠	شبكة تحكّ خبير الوسيلة.....
٥٢	نتائج تحكيم خبير الوسيلة.....
٥٣	شبكة تحكيم خبير المادة التعليمية.....
٥٧	نتائج تحكيم خبير المادة التعليمية.....
٥٨	شبكة استبانة تقييم المشاركين.....
٦٠	نتائج تقييم المشاركين.....
٦٢	خلاصة نتائج صلاحية الوسيلة.....