

ملخص البحث

محمد ابن مرادي. ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠٢. تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* لتعليم مهارة الكلام. المشرف: محمد إقبال الشوقي الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م ١٤٤٧هـ

الكلمات المفتاحية: التطوير، فيديو الرسوم المتحركة، *Plotagon Studio*، مهارة الكلام، اللغة العربية.

تحتاج عملية تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية إلى وسيلة تعليمية جذابة وتواصلية، حتى يتمكن المتعلمون من فهم المحادثة البسيطة وتقليدها بسهولة. يهدف هذا البحث إلى تطوير فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* لتعليم مهارة الكلام في اللغة العربية، ومعرفة مدى صلاحية الوسيلة المطوّرة. استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير بنموذج D٤، واقتصر على ثلاث مراحل، وهي: التعريف، والتصميم، والتطوير. والمنتج المطوّر هو فيديو الرسوم المتحركة بموضوع التحية والتعارف لمدرسة المتوسطة الإسلامية الصف السابع. جُمعت البيانات من خلال استبانة تحكيم خبير الوسيلة، وتحكيم خبير المواد التعليمية، وتقييم المشاركين، ثم حُللت تحليلاً وصفيّاً نوعياً وكمياً باستخدام معادلة النسبة المئوية. وبناءً على ذلك، فإن فيديو الرسوم المتحركة القائم على تطبيق *Plotagon Studio* صالح جداً للاستخدام كوسيلة تعليمية في تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية.

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Muradi. 200101020702. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon Studio untuk Pembelajaran Keterampilan Kalam.* Pembimbing: Moh. Iqbal Asy Sauqi, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Pengembangan, Video Animasi, Plotagon Studio, Keterampilan Kalam, Bahasa Arab.

Pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab membutuhkan media yang menarik dan komunikatif agar peserta didik lebih mudah memahami serta menirukan percakapan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi berbasis aplikasi Plotagon Studio untuk pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab dan mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model 4D yang dibatasi pada tiga tahap, yaitu define, design, dan develop. Produk yang dikembangkan berupa video animasi bertema *التحية والتعارف* untuk peserta didik MTs kelas VII. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli media, validasi ahli bahan ajar, dan penilaian partisipan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli media memperoleh persentase 85,33% dengan kategori sangat layak, validasi ahli bahan ajar memperoleh 78,24% dengan kategori layak, dan penilaian partisipan memperoleh 90,67% dengan kategori sangat layak. Secara keseluruhan, media memperoleh persentase 85,97% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, video animasi berbasis aplikasi Plotagon Studio sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan kalam bahasa Arab.