

ABSTRAK

Siti Nafisah Akmallina. 220101070049. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Metamorfosis Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Peserta Didik Kelas III Di MI Nurul Islam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, M.S., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Media Papan Metamorfosis, Hasil Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran IPAS, yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik serta kesulitan dalam memahami materi pembelajaran IPAS. Proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional, kurangnya penggunaan media yang menarik, serta minimnya keterlibatan aktif peserta didik menjadi salah satu penyebab hasil belajar masih tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran yang inovatif, salah satunya media papan metamorfosis yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media papan metamorfosis serta mengetahui pengaruh penggunaannya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experimental dengan melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t dengan bantuan SPSS.

Hasil belajar dengan media papan metamorfosis pretest dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 36,67. Posttest dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,42. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media papan metamorfosis mampu membantu peserta didik dalam memahami materi metamorfosis dengan lebih baik. Terdapat pengaruh penggunaan media papan metamorphosis terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin dengan hasil analisis data menggunakan uji Independent Samples T-Test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) 0,000 yang lebih kecil dari 0,05