

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta mengacu pada fokus penelitian dan tujuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi berbasis tebak gambar dalam pembelajaran Pancasila di kelas V MI Ash Shabirin Banjarmasin dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penerapan gamifikasi berbasis tebak gambar membantu pemahaman siswa yang ditunjukkan melalui kemampuan siswa mengenali gambar rumah adat, menyebutkan nama dan daerah asalnya, serta menjelaskan informasi sederhana yang berkaitan dengan materi pembelajaran..
2. Faktor pendukung implementasi gamifikasi berbasis tebak gambar meliputi penggunaan media visual yang membantu pemahaman siswa, kesiapan guru dalam mengelola pembelajaran, penggunaan unsur permainan dalam kegiatan pembelajaran, serta tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai agar penerapan gamifikasi berbasis tebak gambar dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan gamifikasi berbasis tebak gambar sebagai variasi pembelajaran yang menarik serta mengelola waktu dan strategi pembelajaran sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan memanfaatkan kegiatan tebak gambar untuk meningkatkan pemahaman materi serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan variasi gamifikasi yang lebih beragam dan mengkajinya pada konteks atau aspek pembelajaran yang lebih luas.