

ABSTRAK

Norkamilah. 220101040856. *Efektivitas Aplikasi Question AI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsS Darul Amanah Bati-Bati*, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, *Question AI*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), terutama pada tahap memahami masalah dan mengecek kembali jawaban. Salah satu upaya untuk membantu proses pembelajaran adalah memanfaatkan teknologi, seperti aplikasi *Question AI*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *Question AI* pada materi SPLDV di kelas eksperimen, (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV di kelas yang menggunakan metode konvensional, (3) Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV di kelas yang menggunakan aplikasi *Question AI*, (4) Mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *Question AI* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian *posttest only nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Darul Amanah Bati-Bati yang berjumlah 93 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan total sampel 61 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan wawancara. Instrumen tes berupa soal *posttest* kemampuan pemecahan masalah berdasarkan tahapan Polya, yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan mengecek kembali. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Mann-Whitney U-Test* karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *Question AI* pada materi SPLDV di kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 92,8%. (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV di kelas yang menggunakan metode konvensional berada pada kategori sangat kurang. (3) Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV di kelas yang menggunakan aplikasi *Question AI* berada pada kategori sangat kurang. (4) Penggunaan aplikasi *Question AI* tidak efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTsS Darul Amanah Bati-Bati.