

ملخص البحث

أرني ألف رحمة، ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤ فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى. المشرف: فتح الله منادي المحستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*), مهارة الكلام, عبارات الأمر البسيطة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*TPR*) في تنمية مهارة الكلام من خلال العبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى. استخدم البحث المنهج الكمي بنوع شبه تجريبي (*Quasi Experimental Design*) بتصميم *Non-equivalent Control Group Design*، وشملت العينة الصف السابع (ب) كمجموعة تجريبية والصف السابع (ج) كمجموعة ضابطة. جُمعت البيانات من خلال الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حُللت باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥.

وأظهرت النتائج أنّ قيمة الدلالة الإحصائية في اختبار *Independent Samples T-Test* بلغت $0,000 > 0,005$ ، مما يدلّ على وجود فرق دالّ إحصائيًا بين المجموعتين. كما بلغ متوسط قيمة *N-Gain* في المجموعة التجريبية ٠,٥٩٠٩ (فئة متوسطة)، وفي المجموعة الضابطة ٠,٢٧٠٤ (فئة منخفضة). وبناءً على ذلك، تبين أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*TPR*) فعّالة في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف السابع.

ABSTRAK

Arinie Ulfa Rahmah, 220101020614 *Efektivitas Metode TPR (Total Physical Response) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Ungkapan Perintah Sederhana pada Materi Alat-Alat Sekolah di MTsN 10 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag., MA Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasaru Banjarmasin

Kata kunci: *Total Physical Response (TPR)*, keterampilan berbicara (*maharah kalam*), ungkapan perintah sederhana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Total Physical Response (TPR)* dalam meningkatkan keterampilan berbicara (*maharah kalam*) melalui ungkapan sederhana pada materi alat-alat sekolah peserta didik kelas VII MTsN 10 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) menggunakan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample T-Test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Independent Sample T-Test* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5909 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,2704 dengan kategori rendah. Dengan demikian, metode *Total Physical Response (TPR)* melalui ungkapan perintah sederhana efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas VII.