

فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية
مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بھولو سونجاي الوسطی

البحث العلمي

إعداد:

أرني ألف رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧ھ

فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية
مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية

إعداد:
أرني ألف رحمة
رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : أرني ألف رحمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ ببولو سونجاي الوسطى حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الإقرار




أرني ألف رحمة

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-400/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Arinie Ulfa Rahmah
NIM : 220101020614
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكلية (Total Physical Response) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات

الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي تنجاه

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بھولو سونجاي الوسطی

الطالبة : أرني ألف رحمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: أرني ألف رحمة/ ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤ وافق المشرف على تقديمه ألى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٦

المشرف

فتح الله منادي الماجستر

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة منتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بھولو سونجاي الوسطی. الذي كتبه: أرني ألف رحمة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٢ يونيو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتاساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	(رئيسا)
٢	فتح الله منادي، الماجستير	(عضوا)
٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير	(عضوا)

ملخص البحث

أرني ألف رحمة، ٢٢٠١٠١٠٢٠٦١٤ فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*) في تنمية مهارة الكلام من خلال عبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى. المشرف: فتح الله منادي المجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Response*), مهارة الكلام, عبارات الأمر البسيطة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*TPR*) في تنمية مهارة الكلام من خلال العبارات الأمر البسيطة في مادة الأدوات المدرسية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى. استخدم البحث المنهج الكمي بنوع شبه تجريبي (*Quasi Experimental Design*) بتصميم *Non-equivalent Control Group Design*، وشملت العينة الصف السابع (ب) كمجموعة تجريبية والصف السابع (ج) كمجموعة ضابطة. جُمعت البيانات من خلال الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حُللت باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٥.

وأظهرت النتائج أنّ قيمة الدلالة الإحصائية في اختبار *Independent Samples T-Test* بلغت $0.000 > 0.005$ ، مما يدلّ على وجود فرق دالّ إحصائيًا بين المجموعتين. كما بلغ متوسط قيمة *N-Gain* في المجموعة التجريبية ٠,٥٩٠٩ (فئة متوسطة)، وفي المجموعة الضابطة ٠,٢٧٠٤ (فئة منخفضة). وبناءً على ذلك، تبين أن طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*TPR*) فعّالة في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف السابع.

ABSTRAK

Arinie Ulfa Rahmah, 220101020614 *Efektivitas Metode TPR (Total Physical Response) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Ungkapan Perintah Sederhana pada Materi Alat-Alat Sekolah di MTsN 10 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag., MA Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasaru Banjarmasin

Kata kunci: *Total Physical Response (TPR)*, keterampilan berbicara (*maharah kalam*), ungkapan perintah sederhana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Total Physical Response (TPR)* dalam meningkatkan keterampilan berbicara (*maharah kalam*) melalui ungkapan sederhana pada materi alat-alat sekolah peserta didik kelas VII MTsN 10 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) menggunakan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample T-Test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Independent Sample T-Test* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5909 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,2704 dengan kategori rendah. Dengan demikian, metode *Total Physical Response (TPR)* melalui ungkapan perintah sederhana efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas VII.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنعم برحمته وهدايته وحفظه، حتى تمكّنت الباحثة من إتمام هذا البحث العلمي في الوقت المحدد، تحت عنوان: "فاعلية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) في تنمية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في موضوع الأدوات المدرسية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بهولو سونجاي الوسطى. الصلاة والسلام على رسولنا الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور المبي.

في هذه المناسبة، تدرك الباحثة أن إنجاز هذه البحث ما كان ليتحقق لولا المساعدة والتوجيه والدعم الذي تلقّته من مختلف الأطراف. ولذلك، تتقدم الباحثة بكل تواضع بخالص الشكر والامتنان العميق إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسي.

٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة المكرم فتح الله منادي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، الذي قدّم جزيل الشكر على ما أسداه من توجيهات قيّمة وإرشادات سديدة للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث، ممّا أسهم إسهاماً كبيراً في إتمامه على أحسن وجه.

٥. المكرمون جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدّموا العلم والخدمة الجيدة طوال مدة الدراسة.

٦. المكرم نورجاني، بكالوريوس التربية الإسلامية، ماجستير الإدارة، كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ هولو سونجاي الوسطى.

٧. المكرمة سريلاه رياقي، بكالوريوس التربية الإسلامية، بصفتها معلّمة مادة اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ هولو سونجاي الوسطى ، والتي قدّمت الإذن وساعدت في تنفيذ إجراءات البحث.

٨. بكلّ مشاعر الشكر والحمد لله سبحانه وتعالى، يُهدي الكاتب هذا العمل إلى الوالدين العزيزين اللذين لم يدّخرا جهدًا في منح المحبّة، والدعاء، والدعم، والتضحية، والتحفيز المستمر في كلّ خطوة من مسيرة الكاتب. شكرًا لكما على كلّ ما قدّمتماه من كفاح، وصبر، وثقة، ممّا مكّن الكاتب من إتمام هذا العمل. راجية أن يكون هذا العمل المتواضع صورة من صور البرّ، وعلامة على الاحترام، وتعبيرًا صادقًا عن الشكر والامتنان للأب والأم على كلّ الحبّ والتضحيات التي لا تُقدّر بثمن.

٩. كما تهدي الباحثة هذا العمل المتواضع إلى صديقات الكفاح منذ المرحلة المتوسطة حتى المرحلة الجامعية، الفيونا ازهرا، رحاواتي، و إنجلينا، تقديرًا لما قدّمته من رفقةٍ طيّبة، ودعمٍ، ودعاءٍ، وتشجيعٍ رافق كلّ خطوة من مسيرة الباحث. شكرًا على الصداقة الصادقة والذكريات الجميلة التي صنّعت معًا.

١٠. وأخيرًا، تعبّر الباحثة عن خالص شكرها وامتنانها لنفسها، أرني ألف رحمة، على ما تحلّت به من ثبات وصبر وشجاعة في خوض جميع مراحل إعداد هذه الرسالة. فعلى الرغم من التعب والشكوك ومختلف التحديات، ظلّت الباحثة تسعى جاهدة للمثابرة وإتمام كلّ مرحلة بروح المسؤولية. راجيةً أن تكون هذه التجربة زادا نافعا لها لمواصلة النموّ والتعلّم، وأن تُسهم في بناء شخصية أفضل في المستقبل.

بنجرماسين، ١٨ مايو ٢٠٢٦ م

١ ذوالحجة ١٤٤٧ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الصفحة

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالب
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرق لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	التعريف الإجرائي
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث
هـ	أهمية البحث
و	الدراسات السابقة
ز	الافتراضات
ح	هيكل البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية

- أ. الفعالية في تدريس اللغة..... ١٦
١. تعريف الفعالية..... ١٦
٢. مؤشرات فعالية طرق التدريس..... ١٧
٣. العوامل المؤثرة في فعالية طرق التدريس..... ١٨
- ب. طريقة الاستجابة الاجسدية الكاملة..... ٢٠
١. الإطار النظري السلوكية..... ٢٠
٢. تعريف طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة..... ٢١
٣. مبادئ طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة..... ٢٢
٤. خطوات طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة..... ٢٣
- ج. مهارة الكلام..... ٢٦
١. تعريف مهارة الكلام..... ٢٦
٢. مستويات مهارة الكلام..... ٢٧
٣. العوامل المؤثرة على مهارة الكلام..... ٢٧
- د. العبارات الأمر البسيطة في تعليم اللغة العربية..... ٢٩
- هـ. مادة الأدوات المدرسية في تعليم اللغة العربية..... ٣٠
- و. الإطار الفكري..... ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٣٤
- ب. تصميم البحث..... ٣٤
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٣٥

٣٦	.....	د. البيانات ومصادرها.
٣٧	.....	هـ. تقنيات جمع البيانات.
٣٩	.....	و. أساليب تحليل البيانات.

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٤٧	.....	أ. لمحة عن ميدان البحث.
٥٤	.....	ب. تحليل البيانات.
٥٩	.....	ج. مناقشة البيانات.

الباب الخامس

الخاتمة

٦٦	.....	أ. خلاصة البحث.
٦٧	.....	ب. الاقتراحات.
٦٩	.....	قائمة المراجع.
٧٣	.....	الملاحق.
١٠٣	.....	سيرة ذاتية للباحث.

قائمة الجدول

- الجدول ١،١ الدراسات السابقة ٧
- الجدول ٣،١ تصميم البحث ٣٥
- الجدول ٣،٢ نتائج اختبار الثبات ٤١
- الجدول ٤،١ قائمة مديري المدرسة في كل فترة ٤٩
- الجدول ٤،٢ عدد الكوادر التعليمية بناءً على المؤهلات التعليمية ٥٠
- الجدول ٤،٣ عدد الكوادر الإدارية والتربوية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠
بھولو سونجاي الوسطى ٥٠
- الجدول ٤،٤ أعداد المتعلمين خلال السنوات الدراسية ٥١
- الجدول ٤،٥ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي ٥٥
- الجدول ٤،٦ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار البعدي ٥٥
- الجدول ٤،٧ نتائج اختبار التجانس ٥٦
- الجدول ٤،٨ نتائج اختبار Independent Samples T-Test ٥٧
- الجدول ٤،٩ نتائج اختبار Normalized gain (N-Gain) للمجموعة الضابطة ٥٨
- الجدول ٤،١٠ نتائج اختبار Normalized gain (N-Gain) للمجموعة التجريبية ٥٩

قائمة الملاحق

- ٧٣ الملاحق ١ : المستندات الإدارية للبحث
- ٧٦ الملاحق ٢ : أدوات البحث
- ٨٧ الملاحق ٣ : الوسائل التعليمية
- ٩٥ الملاحق ٤ : نتائج الملاحظة والمقابلة
- ١٠٢ الملاحق ٥ : بيانات البحث
- ١٠٥ الملاحق ٦ : نتائج اختبار الصدق
- ١٠٨ الملاحق ٧ : التوثيق