

## قائمة المراجع

### المراجع الأربية

- ألفية الحكمة, البحث الجامعي نموذج تعليم مهارة الكلام في معهد باب الخيرات لتربية البنات فوروساري باسوروان, (٢٠٢١)
- أوجي حميراء دولي, فعالية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة *Total Physical Response* لترقية مهارة الاستماع لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة مسمور المتوسطة الإسلامية بكنبارو, (٢٠٢٢).
- كريمة ركبان, مفهوم التربية عند جون ديوي, مذكرة ماستر, جامعة محمد خيضر بسكرة, الجزائر. (٢٠٢٤).
- محمد عبد القادر وروارة, مفهوم التربية عند أبي حامد الغزالي وابن القيم الجوزية, مجلة القرطاس. ٤, (٢٠٢٤).

### المراجع الأجنبية

- Arbangi. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Kencana, 2016.
- Barlian Henryranu Prasetio. *Pengantar Metodologi Penelitian*. UB Press, 2024.
- Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson. *Techniques and Principles in Language Teaching*. 3 ed. Oxford University Press, 2013.
- Fantofik, Didy, dan Sangkot Sirait. *Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Undang- Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. t.t.
- Haerazi. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa (Approach Of Language Learning)*. Samudra Biru, 2011.
- Haryono Purwo. *Konsep Dasar Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. 2024.
- Jack C. Richards, Theodore S. Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. t.t
- Muhammad Ilham , Iva Ani Wijati. *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Muhammad Sawir. *Birokrasi Pelayanan Publik Konsep, Teori, Dan Aplikasi*. Kencana, 2020.

- Ramly, Irwan Soulisa, Sasmayunita, dkk. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. PT. Nas Media Indonesia, 2025.
- Ridwan Abdullah Sani. *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara, 2021.
- Rukminingsih. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2018.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT. Imperial Bhakti Utama, 2007.

## المقالات و المجلات

- Affandi, Erna Rooslyna, Imas Kania Rahman, dan Nesia Andriana. *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran: Tinjauan Pendidikan Islam*. 8, no,01 (2025): 271–82.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Astuti, Widi, Mega Primaningtyas, dan Fima Rusfianurti. “Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sleman Tahun Ajaran 2019/2020.” *Jurnal Ihtimam* 4, no. 1 (2021): 70–82. <https://doi.org/10.36668/jih.v4i1.177>.
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, dan Bagus Setiawan. “Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 2, no. 1 (2023): 142–53. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>.
- Hamdani, Hamdani, dan Halimatus Sa’diyah. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2025): 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>.
- Hasan Syaiful Rizal, dan Ulfatul Chasanah. “Analisis Konten Buku Ajar Bahasa Arab MTs Kelas VII Kurikulum KMA No. 183 2019.” *Jurnal Mu'allim* 5, no. 1 (2023): 132–46. <https://doi.org/10.35891/muallim.v5i1.3532>.
- Ismaliza, Nur, Astiah Malika, Asti Maharani, dan Putri Lestari. *Efektivitas Penerapan Metode Total Physical Response (Tpr) Untuk Peningkatan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas V Sd Babussalam Pekanbaru*. t.t.
- Laili, Fauziyah. “Efektifitas Metode Total Physical Response (TPR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Qiraah Santri Ula di Madrasah

- Diniyah Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan.” *Journal of Education*, 2023.
- M Haki. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Metode Kontekstual Teaching Learning (Ctl) Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Di Kelas Viii Mts Ihyaul Ulum Kecamatan Sugio Kab. Lamongan Tahun Angkatan 2013/2014*. 2023.
- Maghfiroh, Nisaul, dan Ilyas Rozak Hanafi. “Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.” *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4 Mei 2023, 236–44. <https://doi.org/10.58561/mindset.v2i1.74>.
- Maujud, Fathul, Muhammad Nurman, dan Sultan Sultan. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN).” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 21, no. 1 (2022): 83–99. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v21i1.5267>.
- Maulana Putra, Muhammad Rizki, Agung Mutaqqien, dan Abdul Kholik. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 113–23. <https://doi.org/10.30997/tjpb.v5i2.10392>.
- Mauludiyah, Lailatul, Alfiatus Syarofah, dan Moh. Fery Fauzi. “Little Circle Arabic Learning (LCAL) To Improve Arabic Language Skills And Confidence/ Little Circle Arabic Learning (LCAL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Dan Kepercayaan Diri.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i2.11626>.
- Miftah, Mohamad, dan Syamsurijal Syamsurijal. “Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01 (2024): 95–106. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>.
- Munandar, Aris, Mayyada Cahyarani, Refky Arianto, dkk. “Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Muaro Jambi.” *Jurnal Penelitian Inovatif* 5, no. 1 (2025): 313–20. <https://doi.org/10.54082/jupin.1212>.
- Nafisah, Thoibatun, Jasmani Jasmani, dan Hamidah Hamidah. “Pemerolehan Ungkapan-Ungkapan Bahasa Arab Bagi Santriwati Baru di Pondok Pesantren Putri.” *Taqdir* 7, no. 1 (2021): 77–91. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i1.7935>.
- Nurhaliza, Siti, Edi Komarudin, dan Yadi Mardiansyah. “Analysis Amr in the Book of *Şuwar Min Hayātiş-Şahābah* by Dr. Abdurrahman Ra’fat Al-Basya (Al-Ma’ānī Study).” *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* 8, no. 2 (2025): 502–12. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v8i2.44343>.

- Qolbi, Siffa Lutfatul, Dadan F. Ramdhan, dan Muhammad Sofyan. *Penerapan Metode Total Physical Response Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. 4, no. 2 (2025).
- Risna, Rahmat, dan Muhammad Junaidi Mahyuddin. *Meningkatkan Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Pendekatan Total Physical Response Pada Siswa Kelas V SDN Pinrang*, 7, no. 2 (2024).
- Syuhada', Mohammad Rizqi Alif, dan Ubaid Ridlo. "Tingkatan Pembelajaran Bahasa Arab: Ibtida'i, Mutawassithah Dan Mutaqaddimah." *Journal IPSSJ* 2, no. 7 (t.t.): 9150–56.
- Ulhaq, Nadia, dan Lahmuddin Lubis. "Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1202–11. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>.
- Vidy Vicy Gultom, Robenhart Tamba, Irsan Rangkuti, dkk. *Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Berbantuan Lagu Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN 064005 Martubung*, *Journal JIPDAS*, 5, no. 4 (2025).
- Wulandari, Catur. *Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Total Physical Response Melalui Charades Game Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas Vi Di Sdn Pendem 02 Batu*. 2, No. 1 (2023): 261–85.