

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I: Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	1	1	Q.S. Al-Qalam ayat 4	Sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang agung.
2.	2	1	HR. Ahmad	Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak
3.	13	2	Q.S. An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik
4	13	2	Q.S. Al-Ahzab ayat 21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu.
5	14	2	HR. Ahmad	Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan keshalihan akhlak

6	23	2	Q.s. Al-A'raf ayat 31	Wahai anak cucu Adam, pakailah pakaianmu yang indah pada setiap (memasuki) masjid dan makan serta minumlah, tetapi janganlah berlebihan. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang berlebihan.
---	----	---	--------------------------	---

## Lampiran II: Instrumen Penelitian Tesis

### A. Instrumen Observasi

#### 1. Observasi Pelaksanaan Tradisi, aspek yang Diamati:

- a. Waktu dan tempat pelaksanaan
- b. Bentuk kegiatan al-Barzanji
- c. Struktur acara
- d. Pimpinan dan peserta
- e. Interaksi antar peserta
- f. Ekspresi spiritual dan emosional
- g. Media yang digunakan (kitab, rebana, sound system)
- h. Partisipasi generasi muda
- i. Penyampaian makna/tauisyah
- j. Respons masyarakat

#### 2. Format Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Temuan	Catatan Reflektif
1	Waktu & Tempat		
2	Struktur Acara		
3	Nilai Pendidikan		

## **B. Instrumen Wawancara Mendalam (In-Depth Interview)**

### **1. Informan:**

- a. Tokoh agama
- b. Pimpinan maulid al-Barzanji
- c. Pembaca maulid al-Barzanji
- d. Masyarakat pendengar maulid al-Barzanji

### **2. Instrumen Wawancara Fokus 1**

#### **Etnopedagogi Islam dalam Tradisi Pembacaan al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan = Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi**

##### **a. Nilai Akidah**

- 1) Apa makna pembacaan Barzanji/Habsy bagi keimanan Anda?
- 2) Bagaimana tradisi ini menumbuhkan kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW?
- 3) Apakah tradisi ini memperkuat keyakinan masyarakat? Bagaimana bentuknya?

##### **b. Nilai Ibadah**

- 1) Apakah membaca Barzanji/Habsy dianggap sebagai ibadah?
- 2) Apa bentuk penghambaan ('ubudiyah) yang tampak dalam kegiatan ini?
- 3) Bagaimana hubungan tradisi ini dengan shalawat dan dzikir?

##### **c. Nilai Akhlak**

- 1) Nilai akhlak apa yang paling sering diajarkan dalam syair?
- 2) Apakah masyarakat meneladani akhlak Nabi setelah mengikuti kegiatan ini?
- 3) Adakah perubahan perilaku masyarakat karena tradisi ini?

##### **d. Nilai Sosial**

- 1) Bagaimana tradisi ini mempererat persatuan masyarakat?
- 2) Apakah ada nilai gotong royong?
- 3) Bagaimana peran tradisi dalam menjaga harmoni sosial?

**e. Nilai Estetika**

- 1) Apa makna seni dalam pembacaan Barzanji/Habsy?
- 2) Mengapa pembacaan dilakukan dengan suara keras dan penuh ekspresi?
- 3) Apa pengaruh irama rebana terhadap kekhusyukan?

**3. Instrumen Wawancara Fokus 2****Tradisi sebagai Tempat Pendidikan Masyarakat**

- a. Apakah tradisi ini menjadi sarana belajar agama?
- b. Siapa yang paling banyak belajar dari kegiatan ini?
- c. Bagaimana proses transfer pengetahuan berlangsung?
- d. Apakah ada pengajaran makna syair setelah pembacaan?
- e. Bagaimana peran tokoh agama dalam membimbing masyarakat?
- f. Apakah generasi muda dilibatkan?
- g. Apa perbedaan pembelajaran di majelis maulid dengan sekolah formal?
- h. Apakah tradisi ini membentuk karakter masyarakat?
- i. Bagaimana tradisi ini membangun identitas keislaman masyarakat HSS?
- j. Apa tantangan pelestarian tradisi ini

**C. Instrumen Dokumentasi**

Dokumen yang Dikumpulkan:

1. Kitab Al-Barzanji
2. Foto kegiatan
3. Video pembacaan
4. Jadwal rutin kegiatan
5. Rekaman wawancara
6. Arsip sejarah grup

#### D. Pedoman Analisis Data

##### Kategori Analisis:

Fokus Penelitian	Indikator
Nilai Akidah	Tauhid, cinta Nabi, syafa'at
Nilai Ibadah	Shalawat, dzikir, penghambaan
Nilai Akhlak	Sabar, tawadhu, kasih sayang
Nilai Sosial	Ukhuwah, gotong royong
Nilai Estetika	Keindahan syair, harmoni

#### E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Fokus	Sub Fokus	Sumber Data	Teknik
Nilai Pendidikan Islam	Akidah	Tokoh agama	Wawancara
	Akhlak	Pembaca maulid al-Barzanji	Observasi dan wawancara
	Sosial	Masyarakat pendengar maulid al-Barzanji	Wawancara
Tradisi sebagai Pendidikan	Proses pembelajaran	Grup maulid	Observasi
	Peran tokoh	Pimpinan grupa maulid al-Barzanji	Wawancara

#### F. Validasi Data

1. Triangulasi sumber
2. Triangulasi teknik
3. Member check
4. Perpanjangan keikutsertaan

## **G. Lokasi Penelitian**

**Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Terdiri dari tiga lokasi penelitian yaitu di Kecamatan Sungai Raya, Kecamatan Simpur, dan Kecamatan Kandangan)**

### **1. Lokasi Kecamatan Sungai Raya**



## 2. Lokasi Kecamatan Simpur

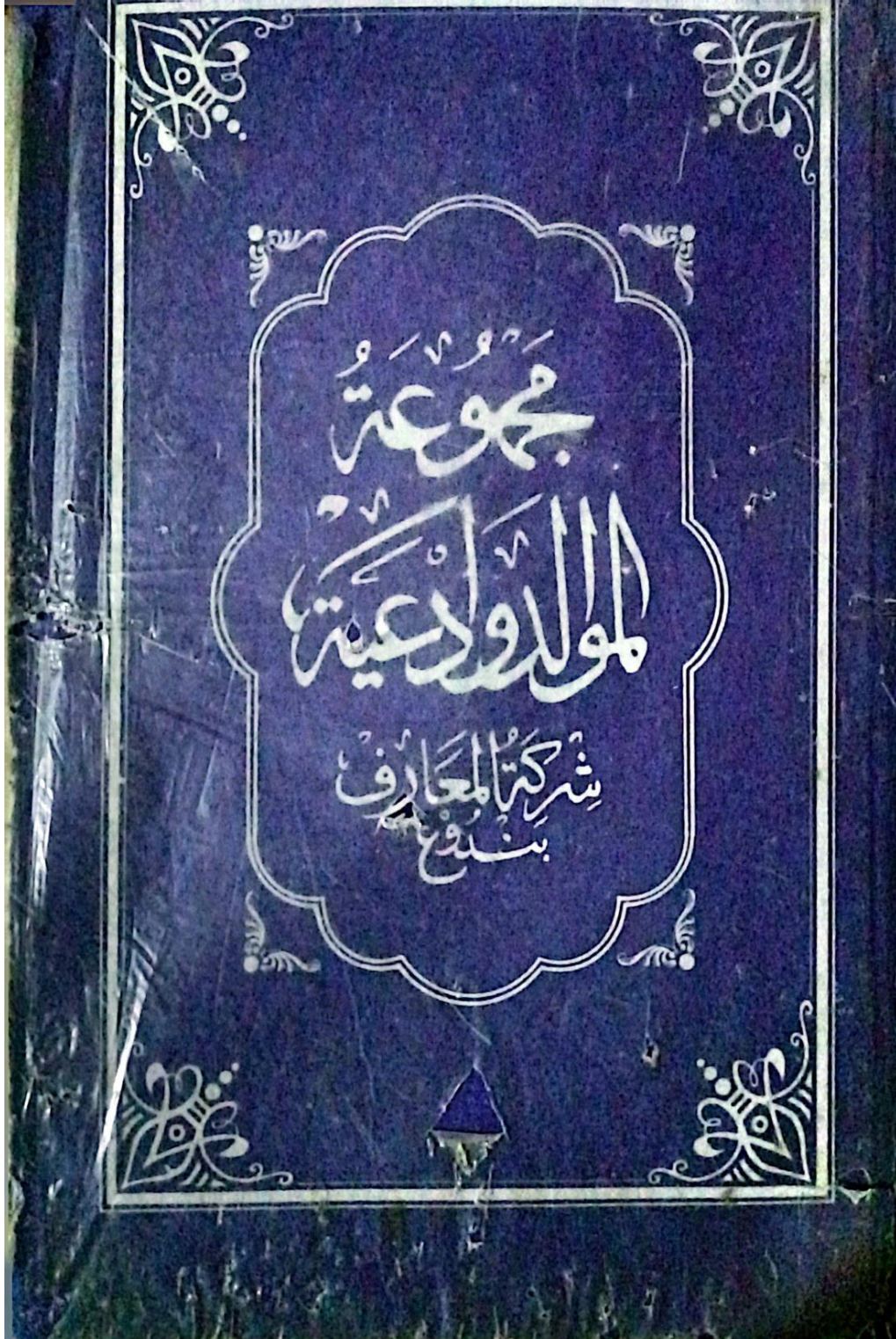


## 3. Lokasi Kecamatan Kandangan

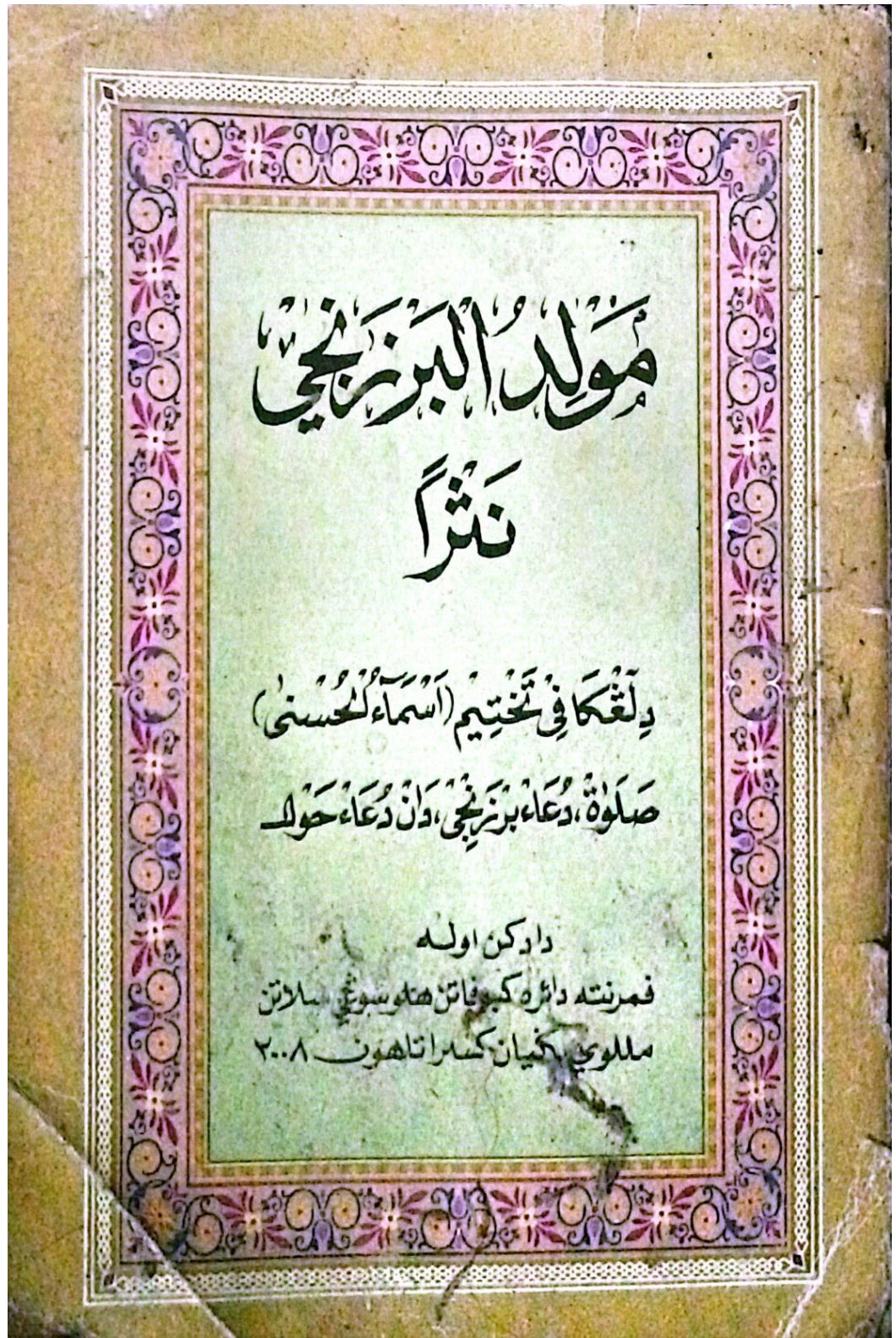


## H. Objek Tradisi Penelitian

### 1. Kitab al-Barzanji versi lama



## 2. Kitab al-Barzanji versi baru



### Lampiran III: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) Website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

#### **SURAT RISET**

**Nomor : 123 /Un.14/IV/TL.02.1/02/2026**

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Faqih Mukaddam  
NIM : 240211020040  
TTL : Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jalan Sungai Kali, RT.02, Rw.01, No. 31, Desa Sungai Kali,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Etnopedagogi Islam dalam Tradisi Pembacaan Al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Tujuan : **Kecamatan Sungai Raya, Simpur, dan Kandangan**

Lama riset : **25 Februari 2026 s.d 25 April 2026**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Direktur,



**Mujiburrahman.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) Website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : **123 /Un.14/IV/TL.02.1/02/2026** Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
**Camat Sungai Raya**  
Di- Tempat  
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Faqih Mukaddam  
NIM : 240211020040  
TTL : Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jalan Sungai Kali, RT.02, Rw.01, No. 31, Desa Sungai Kali,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

**Judul** : **Etnopedagogi Islam dalam Tradisi Pembacaan Al-Barzanji  
di Kabupaten Hulu Sungai Selatan**  
**Lama riset** : **25 Februari 2026 s.d 25 April 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Direktur,



**Mujiburrahman.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) Website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : **123 /Un.14/IV/TL.02.1/02/2026** Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
**Camat Simpur**

Di- Tempat  
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Faqih Mukaddam  
NIM : 240211020040  
TTL : Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jalan Sungai Kali, RT.02, Rw.01, No. 31, Desa Sungai Kali,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

**Judul** : **Etnopedagogi Islam dalam Tradisi Pembacaan Al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan**  
**Lama riset** : **25 Februari 2026 s.d 25 April 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Direktur,



**Mujiburrahman.**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) Website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

Nomor : **123 /Un.14/IV/TL.02.1/02/2026** Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
**Camat Kandangan**

Di- Tempat  
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Faqih Mukaddam  
NIM : 240211020040  
TTL : Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jalan Sungai Kali, RT.02, Rw.01, No. 31, Desa Sungai Kali,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

**Judul** : **Etnopedagogi Islam dalam Tradisi Pembacaan Al-Barzanji  
di Kabupaten Hulu Sungai Selatan**  
**Lama riset** : **25 Februari 2026 s.d 25 April 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Februari 2026  
Direktur,



**Mujiburrahman.**

## Lampiran IV: Surat Keterangan Publikasi Jurnal Sinta 2



### Potensia: Jurnal Kependidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

Website: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia>, Email: [potensia.ftk@uin-suska.ac.id](mailto:potensia.ftk@uin-suska.ac.id)

Mobile Phone: +62 813-6528-0869 (Whatsapp only)



July 3<sup>th</sup>, 2025

### Letter of Acceptance

Ref. No: 004/Potensia/VI/2025

Dear Authors

Muhammad Faqih Mukaddam<sup>1\*</sup>, Hairul Huda<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Indonesia

[muhammadfaqihmukaddam399@gmail.com](mailto:muhammadfaqihmukaddam399@gmail.com)

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Congratulation

We would like to inform you that your paper titled:

#### **KAJIAN METODE MUQARAN: ADAB MURID TERHADAP GURU MENURUT IMAM GHAZALI DAN KONTEKSTUALISASINYA DENGAN KODE ETIK GURU INDONESIA**

has been **accepted** for publication in **Potensia: Jurnal Kependidikan Islam**, E-ISSN: **2442-5605** and will be appearing in **Volume 11, Issue 1 (in June 2025)** issue of the journal based on the Recommendation of the Editorial Board without any major corrections in the content submitted by the author. This letter is the official confirmation of acceptance of your research paper.

This journal is published by Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau based in the Pekanbaru, Province of Riau, Indonesia and licensed under a [Creative Commons Attribution-4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC BY 4.0). Hence no need to submit the Copyright form.

Each article published will be assigned *Digital Object Identifier* (DOI) to facilitate visibility and indexation of articles on National and International indexers.

Kindly acknowledge the paper acceptance. Thanks and looking to receive the payment from your side at the earliest as stated in the invoice in this attachment. If you have any questions do not hesitate to contacting us.

Thank you and Regards,



R. Iswani  
Chief Editor

**Lampiran V: Sertifikat Tes TOEFL**

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT  
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

B-250/In.01/III.2.I/TOEFL/04/2026

**To Whom It May Concern**

This is to certify that

**MUHAMMAD FAQIH MUKADDAM**

has taken prediction test of TOEFL with the following score:

Section I		Section II		Section III		TOTAL SCORE
Raw	Converted	Raw	Converted	Raw	Converted	Converted
20	45	22	46	33	50	470

Note:

- Section I : Listening Comprehension (50 Questions)  
 Section II : Structure and Written Expression (40 Questions)  
 Section III : Vocabulary and Reading Comprehension (50 Questions)  
 Raw Score : Total Correct Answers

Banjarmasin, 16<sup>th</sup> April 2026  
 English Department  
  
 ...a Sari, M.Pd  
 71110 201503 2004

\*Valid until 16<sup>th</sup> October 2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**UNIT PENGEMBANGAN BAHASA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344  
 e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

**TOEFL 2026**  
 Unit Pengembangan Bahasa



Unit Pengembangan  
Bahasa

---

## CERTIFICATE

Number : 744/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/5/2026

This is to certify that :

Name : **Muhammad Faqih Mukaddam**  
 Place and date of birth : **Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002**

Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :

Listening Comprehension	: 48
Structure and Written Expression	: 54
Reading Comprehension	: 48
<b>Total TOEFL Prediction Score</b>	<b>: 500</b>
Expired date	: May 25, 2028

Testing date : May 21, 2026  
 Issued in : Banjarmasin  
 : May 25, 2026

Head of Language Development Center,



  
**Dr. Rahmilla Murtiana, S.S., M.A.**  
NIP.197110730 200501 2 004

SCAN ME



<https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-tes/skor-toefl-21-mei-2026>



## Lampiran VI: Surat Persetujuan Tesis Dosen Pembimbing

ETNO PEDAGOGI ISLAM DALAM TRADISI PEMBACAAN  
AL-BARZANJI DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**MUHAMMAD FAQIH MUKADDAM**  
NIM. 240211020040

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.  
NIP. 197207182001121002

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar ZA, S.Si., M.A.  
NIP. 197909092023211005

## Lampiran VII: Dokumentasi yang Berkaitan dengan Penelitian

### 5.1 Dokumentasi pelaksanaan tradisi pembacaan maulid al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan



### 5.2 Dokumentasi pelaksanaan tradisi pembacaan maulid al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan



### 5.3 Dokumentasi pelaksanaan tradisi pembacaan maulid al-Barzanji di Kabupaten Hulu Sungai Selatan



### 5.4 Wawancara dengan guru Zaki Mubarak selaku tokoh agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan



**5.5 Wawancara dengan guru Kasmari selaku pimpinan grup maulid Al-Barzanji Al-Husna Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



**5.6 Wawancara dengan Bapak Fitri Nuryadin selaku pembaca maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



**5.7 Wawancara dengan guru Abdul Latif selaku masyarakat pendengar maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



**5.8 Wawancara dengan Bapak Zaini selaku masyarakat pendengar maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



**5.9 Wawancara dengan Bapak Taufik selaku masyarakat pendengar maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



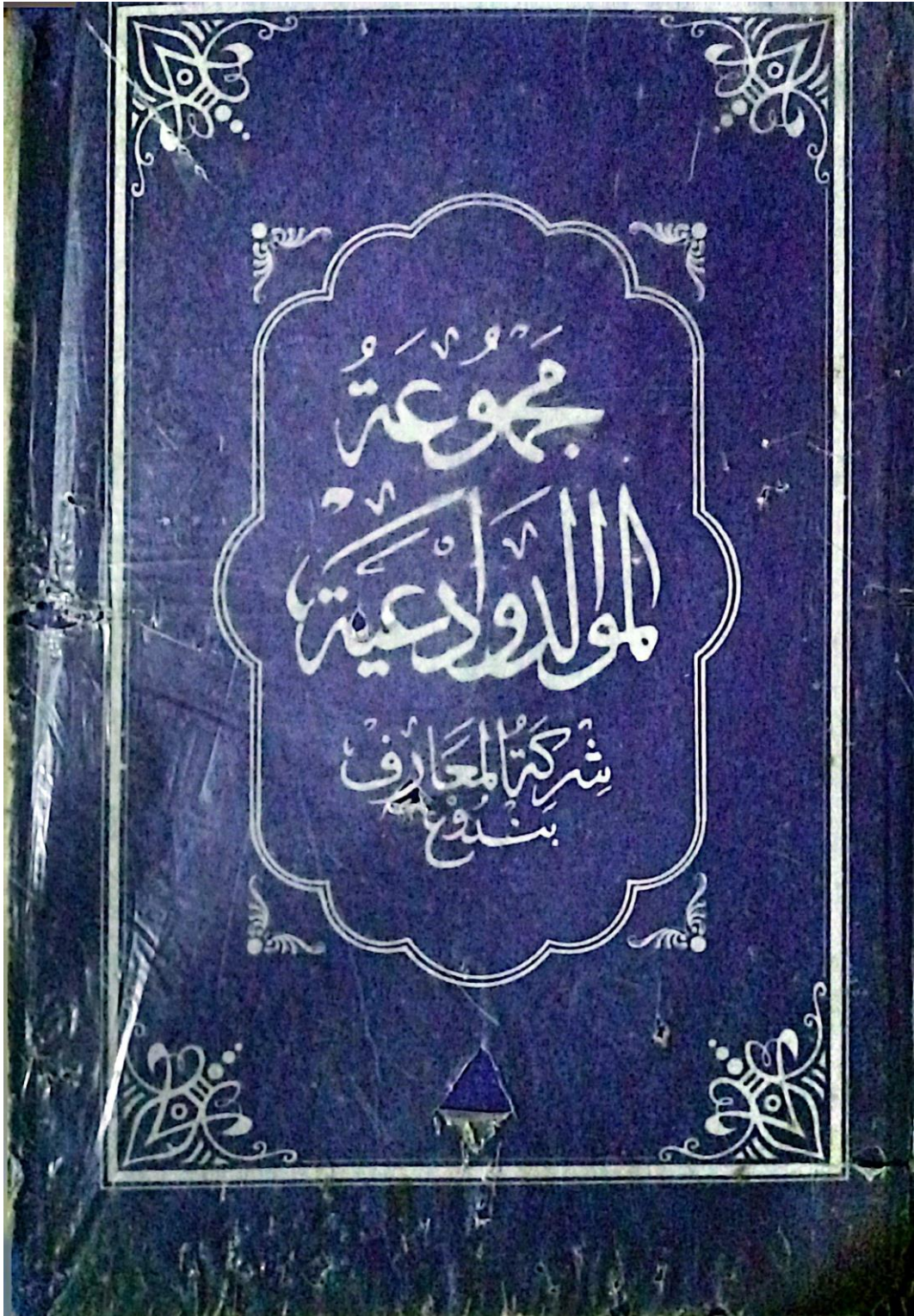
**5.10 Wawancara dengan Bapak Rizani selaku masyarakat pendengar maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan**



### 5.11 Wawancara dengan Bapak Abdul Haris selaku masyarakat pendengar maulid al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan



5.12 Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan tradisi pembacaan al-Barzanji Kabupaten Hulu Sungai Selatan



# مَوْلِدُ الْبِرْتَجِيِّ نَشْرًا

وَلَعَلَّكَ فِي تَخْتِيمِ (أَسْمَاءِ الْحُسْنَى)  
صَلَاةٍ، دُعَاءِ بَرْتَجِيِّ، وَأَنْ دُعَاءِ حَوْلِكَ

داوکن اوله

فمرنته دائره کبوفاتن هتوسوش سلاتن  
مللوي کميان کسدراتاهون ۲۰۰۸

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Nama : Muhammad Faqih Mukaddam
2. NIM : 240211020040
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 23 Januari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Sungai Kali, RT. 02, RW. 01, No.31,  
Desa Sungai Kali, Kecamatan Sungai Raya,  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi  
Kalimantan Selatan
6. No. HP/WA : 085796025526 (WA)
7. Email : muhammadfaqihmukaddam399@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
  - a. Musyrif (pendamping asrama putera) pada divisi keagamaan, divisi pembelajaran, dan divisi humas tahun 2022-2023
  - b. Anggota divisi tilawah LPPQ UIN Antasari Banjarmasin periode 2023
  - c. Anggota bidang keagamaan KM-HSS 2023
  - d. Koordinator divisi tilawah LPPQ UIN Antasari Banjarmasin periode 2022
  - e. Koordinator bidang keagamaan KM-HSS 2022
9. Prestasi Akademik :
  - a. *The 1<sup>st</sup> Unique Title on panel session Qur'an and Hadits in Local Wisdom* pada kegiatan BUAF di Palangkaraya tahun 2023
  - b. Peserta lomba *Mathematics Challenge* yang berlangsung di 16 Region Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah tahun 2017
  - c. Peserta lomba mata pelajaran astronomi pada kegiatan olimpiade sains nasional tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan
  - d. Peringkat 2 dari 31 siswa semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018
  - e. Peringkat 2 dari 31 siswa semester genap tahun pelajaran 2017/2018
  - f. Peringkat 3 dari 31 siswa semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019

- g. Peringkat 3 dari 31 siswa semester genap tahun pelajaran 2018/2019
  - h. Peringkat 3 dari 31 siswa semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020
  - i. Peringkat 3 dari 31 siswa semester genap tahu pelajaran 2019/2020
- Prestasi Nonakademik :
- a. Juara 2 MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2025
  - b. Juara 3 MTQ suara emas tingkat provinsi Kalimantan Selatan tahun 2024
  - c. Juara 1 MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2024
  - d. Juara 1 MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2023
  - e. Juara 1 lomba Syarhil Qur'an di UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023
  - f. Juara 1 lomba tilawah pada kegiatan OASIS UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022
  - g. Juara 3 lomba tilawah Fakultas Dakwah UIN Anatasari Banjarmasin se Kalimantan Selatan tahun 2022
  - h. Juara 2 lomba tartil Qur'an umum tingkat provinsi Kalimantan Selatan oleh LDK Al-Ihsan tahun 2022
  - i. Juara 1 lomba tilawah tingkat jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2022
  - j. Juara 2 lomba adzan se Nusantara tahun 2021
  - k. Juara 2 lomba tilawah pada milad LPPQ tahun 2021
  - l. Juara harapan 2 lomba tartil Al-Qur'an di Kota Banjarbaru tahun 2019
  - m. Juara 3 MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2019
  - n. Juara 3 lomba tilawah dalam rangka pekan Rajabiah tahun 2019
  - o. Juara 2 lomba pidato dalam rangka sumpah pemuda tahun 2019
  - p. Juara 2 lomba pidato dalam rangka HUT KNPI KE-46 dan HUT RI KE-74 tahun 2019
  - q. Juara 2 lomba adzan dalam rangka tahun baru Islam di masjid Agung Taqwa Kandangan tahun 2019
  - r. Juara 2 MTQ Pentas PAI tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2018
  - s. Terbaik 1 lomba IMTAQ tingkat provinsi Kalimantan Selatan tahun 2017
  - t. Juara 2 Syarhil Qur'an pada MTQ tahun 2017
  - u. Juara 1 lomba membaca Rawi Al-Barjanji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun 2017

- v. Juara 1 lomba adzan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun 2017
  - w. Juara 2 FLS2N cabang MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2016
  - x. Juara 2 MTQ tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2016
  - y. Juara 1 lomba membaca Rawi Al-Barjanji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun 2016
  - z. Juara 1 lomba membaca Rawi Al-Barjanji di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun 2015
  - a. Juara 3 lomba Tartil Al-Qur'an tingkat Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun 2015
  - b. Juara 2 lomba adzan di madrasah Aliyah Negeri 1 Kandangan tahun 2015
10. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Muhammad Faqih Mukaddam dan Dina Hermina, “Rekonstruksi Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Teoritis Tentang Definisi, Tujuan, Ruang Lingkup, dan Kompetensi Inti dalam Perspektif Kurikulum Merdeka”, *Invention: Journal Research and Education Studies* Volume 6 Nomor 3 November 2025, <https://pusdikrapublishing.com/index.php/jres/article/view/2967/2273>.
  - b. Muhammad Faqih Mukaddam, Muhammad Syafi'i Hazami, Muhammad Aulia, dan Suriagiri, “Pembinaan Kompetensi Guru dari Perspektif Pendekatan Deep Learning: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kandangan”, *Invention: Journal Research and Education Studies* Volume 6 Nomor 3 November 2025, <https://pusdikrapublishing.com/index.php/jres/article/view/3056/2303>.
  - c. Muhammad Faqih Mukaddam dan Ani cahyadi, “Relevansi Etika Digital Terhadap Perilaku Tanggung Jawab Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran PAI”, *Invention: Journal Research and Education Studies* Volume 6 Nomor 3 November 2025, <https://pusdikrapublishing.com/index.php/jres/article/view/2992/2292>.
  - d. Muhammad Faqih Mukaddam dan Hairul Huda, “Kajian Metode Muqaran: Adab Murid terhadap Guru Menurut Imam Ghazali dan Kontekstualisasinya

- dengan Kode Etik Guru Indonesia”, POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 11, No. 1, Januari-Juni 2025, <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/35180/12687>.
- e. Muhammad Faqih Mukaddam dan M. Ramli, “Pengaruh Desain Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XA di SMA Negeri 1 Kandangan”, NVENTION: Jurnal Penelitian dan Studi Pendidikan Volume 6 Nomor 1 Maret 2025, <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres/issue/view/185>.
  - f. Muhammad Faqih Mukaddam dan Nuril Huda, “Analysis of Youth’s Low Interest in Congregational Prayer and Its Implications for Community Implementation”, Paradigma : Journal of Science, Religion and Culture Studies Vol 22 No 2 (2025): PARADIGMA: Journal of Science, Religion and Culture Studies, <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/paradigma/article/download/1125/3849>.
  - g. Muhammad Faqih Mukaddam dan M. Ramli, “Konstruksi Lingkungan Pembelajaran Efektif: Studi Komparatif Islam dan Psikologi”, INVENTION: Jurnal Penelitian dan Studi Pendidikan Jilid 6 Nomor 3 November 2025, <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jres/article/view/3001/2295>.
  - h. Muhammad Faqih Mukaddam dan Nuril Huda, “Implementasi Program Fiqih Aplikatif dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran Fiqih Di Mts Negeri 3 Kota Banjarmasin”, Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro Vol 9, No 2 (2024), <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/issue/view/227>.
  - i. Muhammad Faqih Mukaddam dan M. Noor Fuady, “Tradisi Pembacaan Maulid Barzanji pada Masyarakat Hulu Sungai Selatan Perspektif Pendidikan Islam (Studi Etnografi)”, Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro Vol 9, No 2 (2024), <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/issue/view/227>.
  - j. Muhammad Faqih Mukaddam, Muhammad Fadhil, dan Muhammad Nor, “Konsep Akidah dan Fiqih dalam Perspektif Mazhab Syi;ah Zaidiyah”, Jurnal

Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, no. 3 (May 3, 2023),  
<https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/issue/view/17>.

Banjarmasin, 11 Mei 2026

Penulis,