

تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث
بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية.

البحث العلمي

إعداد:

نور سليمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث
بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجركالمتان الجنوبية.

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية وتدريب المعلمين
لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية

إعداد :

نور سليمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية وتدريب المعلمين

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

أ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : نور سليمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨

الكلية : التربية وتدريب المعلمين

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرن بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي

للبنات بمنطقة بنجركالمنتان الجنوبية.".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ أبريل ٢٠٢٦ م

توقع صاحبة الإقرار،



نور سليمة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-379/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nursalimah
NIM : 200101020378
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 16%

Judul Skripsi:

تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجركالمنتان الجنوبية.

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجركامنتان الجنوبية. الذي كتبه نورسليمة، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: الأربعاء

التاريخ: ١٣ مايو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٦ (A)

عميد كلية التربية وتدريب المعلمين
بجامعة أنتساري الإسلامية
الدكتور الحاج حمدان،
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حميدي إلهام ، الماجستير (رئيسا)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد شمس الدين، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

نور سليمة ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨. تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث
بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجرالمتنان الجنوبية. المشرف
المعلم فتح الله منادي، الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: تعليم القراءة، مهارة القراءة، القراءة التحليلية، تقويم التعليم

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث
بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر، كاليمتتان الجنوبية، مع التركيز على تنفيذ
تعليم القراءة وتقويمه. وقد اعتمدت الباحثة في هذا البحث على المدخل النوعي باستخدام
البحث الميداني والمنهج الوصفي التحليلي. أمّا أساليب جمع البيانات، فقد تمثلت في
الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، في حين تم تحليل البيانات من خلال مراحل تنقيص البيانات،
وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها. ولضمان صحة البيانات ومصداقيتها،
استخدمت الباحثة أسلوب التثليث المنهجي وتثليث مصادر البيانات.

وقد أظهرت نتائج البحث أنّ تعليم القراءة في معهد منبع العلوم للبنات يُنفَّذ
بصورةٍ منظّمةٍ ومتكاملةٍ، حيث يشمل القراءة والفهم والتحليل وترجمة النصوص العربية.
ويتمُّ التعليم من خلال خطواتٍ متسلسلة تبدأ بالتمهيد، ثم تقديم المفردات وقراءة النصوص
وإشراك الطالبات في أنشطة القراءة والترجمة. كما تعتمد المعلّمة على طريقة القراءة والترجمة،
مع الاستفادة من الكتاب المدرسي والسبورة بوصفهما وسيلتين أساسيتين. أمّا التقويم
فيُجرى من خلال الأسئلة الشفهية والتحريرية لقياس مدى فهم الطالبات للنصوص
المقروءة. وقد خلص البحث إلى أنّ هذا التعليم يسهم في تنمية مهارات الفهم القرائي
والتحليل اللغوي لدى الطالبات بصورةٍ جيّدة.

ABSTRAK

Nursalimah 200101020378. *Pembelajaran Membaca Pada Tingkat Menengah Kelas Tiga di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Islam Putri di Wilayah Banjar, Kalimantan Selatan*. Dosen Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag, MA 2026

Kata Kunci: *Pembelajaran Membaca, Maharah Qirā'ah, Membaca Analisis, Evaluasi Membaca.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran membaca pada tingkat menengah kelas tiga di Ma'had Manba'ul 'Ulum Al-Islami Lil Banat Banjar, Kalimantan Selatan, dengan fokus pada pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) dan metode deskriptif analitis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan dan kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca di Ma'had Manba'ul 'Ulum Lil Banat dilaksanakan secara terstruktur dan terpadu, mencakup kegiatan membaca, memahami, menganalisis, serta menerjemahkan teks-teks bahasa Arab. Proses pembelajaran berlangsung melalui langkah-langkah yang sistematis, dimulai dari kegiatan pendahuluan, penyajian kosakata, pembacaan teks, hingga pelibatan siswi dalam aktivitas membaca dan menerjemahkan. Guru menerapkan metode membaca dan metode terjemah dengan memanfaatkan buku pelajaran dan papan tulis sebagai media utama pembelajaran. Adapun evaluasi dilaksanakan melalui pertanyaan lisan dan tertulis untuk mengukur tingkat pemahaman siswi terhadap teks yang dibaca. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran membaca di ma'had tersebut berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan serta analisis kebahasaan siswi terhadap teks-teks bahasa Arab.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجركالمتان الجنوبية". أصلي وأسلم على سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتدريب المعلمين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتدريب المعلمين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

- ٤ . فضيلة المكرم فتح الله منادي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم القراءة وتحفيز الباحثة حتى تمكنت من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.
- ٥ . فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.
- ٦ . مدير معهد منبع العلوم للبنات الشيخ محمد صلاح الدين مقرئ والعالمة مهريتا أحمد جيلاني اللغة العربية للصف الثالث وجميع الطالبات المخبرات الراغبات في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.
- ٧ . الأب والأم وأخي الكبير وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.
- رحمهم الله تعالى وجزاهم خير الجزاء. عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٢ ذو القعدة ١٤٤٧هـ

٢٩ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان.....
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	قائمة المرفقات

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. التحديد الإجرائي
٦	ت. أسئلة البحث
٦	ث. أهداف البحث
٧	ج. أهمية البحث.....
٧	ح. الدراسات السابقة المناسبة.....
١٠	خ. هيكل البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

١١	..... مفهوم التعليم
١٥	..... المنهج الدراسي
٢٢	..... تعليم اللغة العربية
٢١	..... مهارة القراءة
٢٦	..... تعليم القراءة
٣٠	..... تنفيذ تعليم القراءة
٣٥	..... العلاقة بين تنفيذ تعليم القراءة وتنمية الفهم التحليلي
٣٧	..... تقويم تعليم القراءة
٤٠	..... خصائص طالبات المرحلة المتوسطة

الباب الثالث منهجية البحث

٤٤	..... نوع البحث ومدخله
٤٤	..... تصميم البحث
٤٥	..... ذاتي البحث وموضوعه
٤٥	..... البيانات ومصادرها
٤٦	..... أساليب جمع البيانات
٤٧	..... تقنيات تحليل البيانات
٤٨	..... تقنيات صحة البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. التصوير العام عن مكان البحث ٥١
- ب. عرض البيانات ٥٨
- ج. تحليل البيانات ومنقشتها ٧١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ١٠٠
- ب. توصيات البحث ١٠١
- قائمة المصادر والمراجع ١٠٢
- قائمة الملاحق ١٠٥
- السيرة الذاتية للباحثة ١٢١

قائمة الجداول

الصفحة

الجدول ٤,١	أسماء المدرسين والمدرسات بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر ...	٣٦
الجدول ٤,٢	أحوال الموظفين بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر	٣٩
الجدول ٤,٣	بيانات الطلبة في معهد منبع العلوم.....	٣٩
الجدول ٤,٤	أحوال الأجهزة بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر.....	٤٠
الجدول ٤,٥	تخطيط التعليم في تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات	٥٨
الجدول ٤,٦	تنفيذ التعليم في تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات.....	٦٥

قائمة المرفقات

الصفحة

- ملحق ١ : إرشادات المقابلات والملاحظات والتوثيق..... ١٠٥
- ملحق ٢ : خطاب تعيين المشرف على رسالة البحث العلمي..... ١٠٨
- ملحق ٣ : شهادة إتمام ندوة تصميم مقترح البحث العلمي..... ١٠٩
- ملحق ٤ : خطاب تكليف بإجراء البحث العلمي..... ١١٠
- ملحق ٥ : خطاب السماح بإجراء البحث العلمي..... ١١١
- ملحق ٦ : شهادة تفيد بإتمام تنفيذ البحث..... ١١٢
- ملحق ٧ : التوثيق حول لحة معهد منبع العلوم..... ١١٣