

ملخص البحث

نور سليمة ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٧٨. تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث
بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجرالمتان الجنوبية. المشرف
المعلم فتح اللة منادي، الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: تعليم القراءة، مهارة القراءة، القراءة التحليلية، تقويم التعليم

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم القراءة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر، كاليمنتان الجنوبية، مع التركيز على تنفيذ تعليم القراءة وتقويمه. وقد اعتمدت الباحثة في هذا البحث على المدخل النوعي باستخدام البحث الميداني والمنهج الوصفي التحليلي. أما أساليب جمع البيانات، فقد تمثلت في الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، في حين تم تحليل البيانات من خلال مراحل تنقيص البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها. ولضمان صحة البيانات ومصداقيتها، استخدمت الباحثة أسلوب التثليث المنهجي وتثليث مصادر البيانات.

وقد أظهرت نتائج البحث أنّ تعليم القراءة في معهد منبع العلوم للبنات يُنفَّذ بصورةٍ منظمّة ومتكاملة، حيث يشمل القراءة والفهم والتحليل وترجمة النصوص العربية. ويتمُّ التعليم من خلال خطواتٍ متسلسلة تبدأ بالتمهيد، ثم تقديم المفردات وقراءة النصوص وإشراك الطالبات في أنشطة القراءة والترجمة. كما تعتمد المعلّمة على طريقة القراءة والترجمة، مع الاستفادة من الكتاب المدرسي والسبورة بوصفهما وسيلتين أساسيتين. أمّا التقويم فيُجرى من خلال الأسئلة الشفهية والتحريرية لقياس مدى فهم الطالبات للنصوص المقروءة. وقد خلص البحث إلى أنّ هذا التعليم يسهم في تنمية مهارات الفهم القرائي والتحليل اللغوي لدى الطالبات بصورةٍ جيّدة.

ABSTRAK

Nursalimah 200101020378. *Pembelajaran Membaca Pada Tingkat Menengah Kelas Tiga di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Islam Putri di Wilayah Banjar, Kalimantan Selatan*. Dosen Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag, MA 2026

Kata Kunci: *Pembelajaran Membaca, Maharah Qirā'ah, Membaca Analisis, Evaluasi Membaca.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran membaca pada tingkat menengah kelas tiga di Ma'had Manba'ul 'Ulum Al-Islami Lil Banat Banjar, Kalimantan Selatan, dengan fokus pada pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) dan metode deskriptif analitis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan dan kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca di Ma'had Manba'ul 'Ulum Lil Banat dilaksanakan secara terstruktur dan terpadu, mencakup kegiatan membaca, memahami, menganalisis, serta menerjemahkan teks-teks bahasa Arab. Proses pembelajaran berlangsung melalui langkah-langkah yang sistematis, dimulai dari kegiatan pendahuluan, penyajian kosakata, pembacaan teks, hingga pelibatan siswi dalam aktivitas membaca dan menerjemahkan. Guru menerapkan metode membaca dan metode terjemah dengan memanfaatkan buku pelajaran dan papan tulis sebagai media utama pembelajaran. Adapun evaluasi dilaksanakan melalui pertanyaan lisan dan tertulis untuk mengukur tingkat pemahaman siswi terhadap teks yang dibaca. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran membaca di ma'had tersebut berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan serta analisis kebahasaan siswi terhadap teks-teks bahasa Arab.