

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

القران الكريم، سورة يوسف : ٢

ب. المراجع العربية

أحمد مدكور، علي. *تدريس فنون اللغة العربية*. دار الفكر العربي، ٢٠٠٢
 كامل الناقة، محمود. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة أم القرى،
 ٢٠٠٣.

الفوزان، عبد الرحمن. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. المركز الجامعي
 أحمد بن يحيى الونشريسي، ٢٠١٩
 هادي، نور. *لتعليم المهارات اللغوية*. مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية
 الحكومية، ٢٠١١

علي السمان، محمد. *التوحيد في تدريس اللغة العربية*. دار المعارف، ١٩٨٣
 طعيمة، رشدي أحمد. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى القسم
 الأول*. جامعة أم القرى، ١٩٨٦.

عبد القادر احمد، محمد. *طرق التعليم اللغة العربية*. مكتبة النهضة، ١٩٧٠.
 الديلمي، علي حسين. *اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها*. دار الشروق للنشر
 والتوزيع، ٢٠٠٥.

شحاته، حسن. *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. دار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨.
 معلوف، لويس. *المنجد في اللغة والأعلام*. دار المشرق، ١٩٧٦.

فاطمة، سيتي. *زيادة قدرة مهارة القراءة لطلاب الصف السابع من خلال نموذج التعلم
 الاستقصائي بالمدرسة الثانوية نيجيري ٢ مالانج*. رسالة جامعية، ٢٠١٩

شهاب الإحسان الحقيقي، محمد. *التعلم الفعال لمهارة القراءة لطلاب المدارس الداخلية*

غير الإسلامية. رسالة جامعية، ٢٠١٨.

إسماعيل، كريا. *طرق تدريس اللغة العربية*. دار المصرفة الجامعية، ١٩٩٥.

إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*، الطبعة السابعة عشرة. دار

المعارف، ٢٠٠٢.

خضر، السيد. *اللغة العربية ومشكلاتها النهوض بها*. كلية التربية جامعة المنصورة،

٢٠٠٢.

محمد معروف، نائف. *خصائص العربية وطرائف تدريسها*. دار النفائس، ١٩٩١.

علي عطية، محسن. *مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها*. دار المناهج للنشر والتوزيع،

٢٠٠٨.

الغلايني، مصطفى. *جامع الدروس العربية*. دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧.

أحمد، البهي السيد. *أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس العلاجية في تحسين*

مستوى الفهم القرائي لدى ذوي صعوبات القراءة. مجلة بحوث التربية

النوعية، ٢٠٠٩م.

فرحات حسن، أسماء. *مهارات التفكير التحليلي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة*

الابتدائية. المجلة التربوية لتعليم الكبار، ٢٠٢٤م.

ابن منظور، محمد. *لسان العرب*، دار صادر، ٤١٧.

علي، الخولي. *أساليب تدريس اللغة العربية*، دار الفلاح، ٢٠٠٠.

محمد صالح الشنطي، *المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها*،

الرياض: دار الأندلس، ٢٠١٨.

Muhammad Ihsan، Hanafi *فعالية استراتيجية Broken Text في تعليم مهارة القراءة*

لطلبة الصف السابع من مدرسة ملاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثانوية بنجرماسين. Tarbiyah dan keguruan، 2019.

<http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/12826>.

ج. المراجع الأجنبية

- Lexy J. Moleon, *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*: Alfabeta, 2019 .
- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*: California Sage Publications, 2014.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications, 1994.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, 2010
- Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Bintang Sejahtera, 2016.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia, 2011
- Fitriyanti, E. N. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab. *In International Conference of Students on Arabic Language* Vol. 4, 2020.
- Wildan Mahmudin, “Problematika Pembelajaran Al-Qira'ah dan Solusi Pemecahannya” *Thoriqz: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1, 2018.
<https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i1.103>
- Ahmad Rathomi, "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik” *Ta’dir: Jurnal Pendidikan Islam* 8 No. 1, 2019.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya, n.d. 2011.
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajaran*, Pustaka Pelajar, 2003
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, 2005