

تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام

البحث العلمي

إعداد:

حلما فطريانا رسادي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م / ١٤٤٧هـ

تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كوام

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم الستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حلما فطريانا رسادي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٣٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كآآتي:

الاسم بالكامل : حلما فطريانا رسادي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٣٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ٠٢ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار،



حلما فطريانا رسادي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-427/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hilma Fitriana Rosadi
NIM : 220101020132
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 5%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كوما

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام
الطالبة : حلما فطريانا رسادي
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٣٢ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:
حلما فطريانا رسادي / ٢٢٠١٠١٠٢٠١٣٢ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس
المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٦ م
المشرف في المحتوى والمضمون واللغة وأسلوب الكتابة



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام
الذي كتبه حلما فطريانا رسادي رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠١٣٢، قد دافعت الطالبة
عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في
تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٠ يونيو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٩،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

| التوقيع | الاسم |
|---------|--|
| | ١. الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير (رئيسا) |
| | ٢. فتح الله منادي، الماجستير (عضوا) |
| | ٣. مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا) |

ملخص البحث

حلمة فطريانا رسادي ٢٠١٣٢.١٠.٢٠١٠.٢٢٠. تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦ م

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام

يعد تعليم اللغة العربية أحد العناصر المهمة في التربية بالمعاهد الإسلامية؛ إذ يؤدي دورا مهما بوصفه وسيلة لفهم مصادر التعاليم الإسلامية، ولا سيما في قراءة الكتب وفهمها. ويعد معهد المجاهدين الإسلامي في موارد كوما من المعاهد ذات الطابع التقليدي التي تركز على تنمية قدرة الطالبات على دراسة الكتب وفهمها فهما جيدا، بوصف ذلك كفاءة أساسية ينبغي أن تمتلكها الطالبة. هدفت الباحثة إلى استكشاف برنامج "سنة أشهر لإتقان قراءة الكتب" بوصفه ابتكارا في تعليم اللغة العربية بمعهد المجاهدين الإسلامي في موارد كوما. واستخدمت الباحثة المنهج الكيفي، وكان نوع البحث هو البحث الاستكشافي. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق، بالاعتماد على مصادر البيانات المتمثلة في مدير المعهد، والمعلمين القائمين على إعداد البرنامج وتنفيذه، والطالبات المشاركات في البرنامج. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن برنامج "سنة أشهر لإتقان قراءة الكتب" جاء استجابة لل صعوبات التي تواجهها الطالبات في فهم النحو والصرف، وطور من خلال تبسيط المواد التعليمية واستخدام أساليب تعليمية مناسبة. وقد أسهم في تسهيل فهم قواعد اللغة العربية، وتنمية قدرة الطالبات على قراءة الكتب التراثية. وتبين النتائج أن الابتكارات

التعليمية القائمة على خبرات المعلمين تعد استراتيجية فعالة للمحافظة على تقاليد تعليم الكتب الصغرى في المعاهد الإسلامية التقليدية.

ABSTRAK

Hilma Fitriana Rosadi 220101020132. *Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Mujahidin Muara Komam*, Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, Pondok Pesantren Al- Mujahidin*

Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu unsur penting dalam pendidikan di pesantren karena berperan sebagai sarana untuk memahami sumber-sumber ajaran Islam, khususnya dalam membaca dan memahami kitab. Pondok Pesantren Al-Mujahidin Muara Komam merupakan salah satu pesantren bercorak tradisional yang menekankan pengembangan kemampuan santri puteri dalam mempelajari dan memahami kitab dengan baik sebagai kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh setiap santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Program "6 Bulan Bisa Baca Kitab" sebagai sebuah inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Mujahidin Muara Komam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian eksploratif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan sumber data yang terdiri atas pimpinan pondok, para guru yang menyusun dan melaksanakan program, serta santri puteri peserta program. Adapun analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program "6 Bulan Bisa Baca Kitab" hadir sebagai respons terhadap kesulitan yang dihadapi santri puteri dalam memahami ilmu nahwu dan sharaf. Program ini dikembangkan melalui penyederhanaan materi pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai. Program tersebut berkontribusi dalam mempermudah pemahaman kaidah bahasa Arab serta meningkatkan kemampuan santri puteri dalam membaca kitab-kitab klasik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa inovasi pembelajaran yang didasarkan pada pengalaman para guru merupakan strategi yang efektif dalam mempertahankan tradisi pembelajaran kitab kuning di pesantren tradisional.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله على رحمته ونعمه وتوفيقه وهداياته. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آل سيدنا محمد صلاة تنجينا بها من جميع الأهوال والآفات وتقضي لنا بها جميع الحاجات وتطهرنا بها من جميع السيئات وترفعنا بها عندك أعلى الدرجات وتبلغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات في الحياة وبعد الممات.

بإذن الله عز وجل تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع: " تعليم اللغة العربية في معهد المجاهدين الإسلامي موارد كومام". كتابة هذا البحث العلمي للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات التي قدمها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. فضيلة المكرمين من هيئة الأساتذات والأساتذة في معهد المجاهدين موارا كومام، وكذلك جميع الطالبات، الذين أتاحوا للباحثة الفرصة لاكتساب خبرة قيمة جدا أثناء طلبها للعلم هناك، وخلال فترة إجراء البحث.

٦. إلى والدي الكريمين، هاتين الشخصيتين العظيمتين اللتين كانتا دائما سنداً لي بالدعاء، ومنبعا للعزيمة، ومثالا للتضحية التي لا تنقطع. شكرا لهما على كل حب لا يعوض، وعلى ما بذلتماه من تضحيات ودموع ودعوات صادقة لم تنقطع يوماً، والتي رافقت مسيرة الباحثة حتى بلغت هذه المرحلة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقهما دوام الصحة والعافية والسعادة، وأن يجزيهما عني خير الجزاء.

٧. إلى إخواني الأحباء، شكرا لهم على كل ما قدمتموه لي من دعم واهتمام ومساعدة طوال هذه المسيرة التعليمية. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم عني خير الجزاء، وأن يبارك في حياتهم، ويمنحهم دوام التوفيق والسعادة.

٨. إلى جميع أصدقائي الذين كانوا دائما مصدر دعم وتحفيز لي. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يسعدهم كما أسعدوني، وأن يوفقهم في حياتهم، ويبارك لهم في كل خطوة يخطونها.

اعترفت الباحثة أن هذا البحث العلمي كثير فيه النقصان، فبذلك ستقبل الباحثة النقد والاقتراحات من أجل تحسين هذا البحث العلمي.

بنجرماسين، ١٦ ذوالحجة ١٤٤٧ هـ

٠٢ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

الصفحة

| | |
|----|------------------------------------|
| ب | إقرار الطالبة..... |
| ج | تحقيق الانتحال..... |
| د | الموافقة..... |
| هـ | الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... |
| و | ملخص البحث..... |
| ح | شكر وتقدير..... |
| ي | محتويات البحث..... |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|----|-----------------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث..... |
| ٤ | ب. التحديد الإجرائي..... |
| ٥ | ج. أسئلة البحث..... |
| ٥ | د. أهداف البحث..... |
| ٥ | هـ. أهمية البحث..... |
| ٧ | و. الدراسات السابقة المناسبة..... |
| ١٠ | ح. هيكل البحث..... |

الباب الثاني الدراسة النظرية

- أ. تعليم اللغة العربية ١١
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ١١
٢. أهداف تعليم اللغة العربية ١٣
٣. نطاق تعليم اللغة العربية ١٤
- ب. الابتكارات التعليمية ١٦
- ج. تخطيط تعليم اللغة العربية ١٧
- د. تنفيذ تعليم اللغة العربية ٢٤
١. مفهوم تنفيذ تعليم اللغة العربية ٢٤
٢. مراحل تنفيذ تعليم اللغة العربية ٢٥
- هـ. تقويم تعليم اللغة العربية ٢٦
- و. المعهد الإسلامي ٣٠

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٤
- ب. تصميم البحث ٣٥
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ٣٥
- د. البيانات ومصادرها ٣٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧
- و. تقنيات تحليل البيانات ٣٨

٤٠ ي. تقنيات صحة البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٤٢ أ. لمحة عن ميدان البحث

٥٠ ب. عرض البيانات

٥٨ ج. تحليل البيانات ومناقشتها

الباب الخامس

الخاتمة

٧٠ أ. الخلاصة البحث

٧١ ب. مقترحات البحث

٧٣ قائمة المراجع

٧٩ قائمة الملاحق

١٠٣ سيرة ذاتية للباحثة