

**HUBUNGAN PEMAHAMAH HADHANAH DENGAN
PRAKTIK PENGASUHAN ANAK DI ERA DIGITAL
PADA IBU MUSLIM KABUPATEN BALANGAN**

SKRIPSI

**OLEH
RISTI NOVIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN HADHANAH
DENGAN PRAKTIK PENGASUHAN ANAK DI
ERA DIGITAL PADA IBU MUSLIM KABUPATEN
BALANGAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Syariah
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Hukum**

**Oleh
Risti Noviani
220102010206**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risti Noviani
NIM : 220102010206
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 02 Oktober 2024
Jurusan : Hukum Keluarga Islam
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pemahaman Hadhanah dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Risti Noviani

SERTIFIKAT PLAGIASI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI**



Nomor: B-1560/Un. 14/III.2/PP.00.9/05/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Risti Noviani

NIM : 220102010206

Prodi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Judul : Hubungan Pemahaman Hadhanah Dengan Praktik Pengasuhan Anak Di Era Digital Pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Mengetahui,
Ketua Jurnal Fakultas Syariah



Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

LEMBAR BIMBINGAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH**






Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265783

e-mail: fasy.uin-antasari.ac.id website: www.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Risti Noviani
NIM : 220102010206
JUDUL : Hubungan Pemahaman Hadhanah Dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital Pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan.
DOSEN : Dr. Rahman Helmi, S.Ag., MSI.

No	Tanggal	Agenda	Isi Bimbingan	TTD Dosen
1	Jumat, 09 Januari 2026	Konsultasi Bab I	<ul style="list-style-type: none">• Modifikasi judul penelitian agar lebih jelas, akademis dan ringkas.• Penajaman gap penelitian pada latar belakang• Penyesuaian rumusan masalah	
2	Rabu, 14 Januari 2026	Perbaikan dan ACC BAB I	ACC	
3	Selasa, 20 Januari 2026	Konsultasi BAB II	<ul style="list-style-type: none">• Penguatan teori pada bab II	
4	Rabu, 28 Januari 2026	Perbaikan dan ACC BAB II	ACC	
5	Selasa, 03 Februari 2026	Konsultasi BAB III	<ul style="list-style-type: none">• Arahan penggunaan teknik <i>probability sampling</i>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Perincian ruang lingkup instrumen variabel X dan Y • Penambahan dimensi Edukasi dan Literasi Digital sebagai dimensi ke-2 • Sinkronasi kisi-kisi instrumen (butir 21-24) • Arahan untuk uji validitas dan reliabilitas ke 30 responden 	
6	Selasa, 10 Februari 2026	Perbaikan dan ACC BAB III	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan hasil uji validitas dan reliabilitas • Update final butir kuesioner sebelum penyebaran ke lapangan. • ACC 	
7	Kamis, 23 April 2026	Konsultasi BAB IV (data)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data mentah penelitian • Pengecekan kelengkapan data 	
8	Kamis, 30 April 2026	Konsultasi BAB IV (analisis)	<ul style="list-style-type: none"> • Penambahan analisis scatter plot dan penjelasan pola hubungan monotonik pada analisis data. 	
9	Senin, 04 Mei 2026	Perbaikan dan ACC BAB IV	ACC	
10	Rabu, 06 Mei 2026	Konsultasi BAB V	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan data pendukung pada kesimpulan mengenai pemahaman <i>hadhanah</i>. 	

11	Kamis, 07 Mei 2026	Perbaikan dan ACC BAB V	ACC	
12	Rabu, 13 Mei 2026	Konsultasi Kelengkapan dan ACC Skripsi	ACC	

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Pemahaman Hadhanah dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan.

Ditulis oleh : Risti Noviani

N I M : 220102010206

Fakultas : Syariah

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Tahun Akademik : 2026/2027

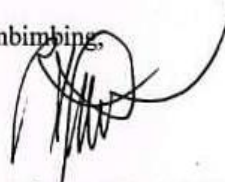
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 02 Oktober 2004

Alamat : Gg. Mawar, RT 05, Desa Warukin, Kec. Tanta, Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Pembimbing,



Dr. Rahman Helmi, S.Ag., MSI.
NIP 197405081999031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
Fakultas Syariah
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,



Hil Inawati M. Jainie Jarajab, L.C MA.
NIP 197208292006042001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Pemahaman Hadhanah dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan. Yang ditulis oleh Risti Noviani NIM 220102010206 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juni 2026

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ dengan nilai 90



Fakultas Syariah
Universitas Negeri Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Wahidah, M.H.I.
NIP 196703271992032005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hj. Wahidah, M.H.I. (Ketua)	
2. Dr. Rahman Helmi, S.Ag., MSI. (Anggota)	
3. Nahdia Nazmi, S.H.L., M.H. (Anggota)	

ABSTRAK

Risti Noviani. *Hubungan Pemahaman Hadhanah dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan.* Skripsi, Pembimbing Dr. Rahman Helmi, S.Ag., MSI., pada Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah), Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *hadhanah*, pola asuh, ibu Muslim, *handphone*, era digital.

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam pola pengasuhan anak, khususnya terkait penggunaan *handphone* sejak usia dini. Kondisi ini menuntut peran orang tua, terutama ibu, untuk menjalankan fungsi *hadhanah* tidak hanya sebatas pemeliharaan fisik, tetapi juga pengawasan moral, spiritual, dan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat pemahaman *hadhanah* dengan praktik pengasuhan anak di era digital pada ibu Muslim di Kabupaten Balangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner berbasis skala Likert kepada 412 responden ibu Muslim yang memiliki anak berusia 5–12 tahun dan merupakan pengguna aktif *handphone*. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan uji korelasi *Spearman's Rho*, mengingat data tidak memenuhi asumsi normalitas dan linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman ibu Muslim terhadap konsep *hadhanah* berada pada kategori cukup hingga baik, namun praktik pengasuhan anak di era digital masih menghadapi berbagai tantangan, khususnya dalam pengendalian intensitas penggunaan *handphone* dan pengawasan konten digital. Uji korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemahaman *hadhanah* dan praktik pengasuhan anak di era digital, meskipun hubungan tersebut tidak bersifat linear. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan pemahaman *hadhanah* berpengaruh terhadap kualitas pola asuh, namun belum selalu teraktualisasi secara optimal dalam praktik sehari-hari.

Penelitian ini menegaskan pentingnya penguatan pemahaman *hadhanah* secara komprehensif agar nilai-nilai pengasuhan dalam hukum keluarga Islam dapat diimplementasikan secara adaptif dan relevan dengan tantangan era digital.

MOTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apapun yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan di perlihatkan.”

(QS. An Najm: 39-40)

“It’s fine to fake it till you make it, till you do, until it’s true.”

(Taylor Swift)

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, lihatlah di cermin.”

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata.

Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Abah Samsul Bahri dan Mama Yulianti. Terima kasih atas setiap cucuran keringat, kerja keras, doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan demi mengantarkan penulis hingga tahap ini. Kepada Abah tersayang, terima kasih atas dukungan yang tidak pernah putus dan kepercayaan yang selalu Abah berikan tanpa tuntutan. Terima kasih karena senantiasa menguatkan langkah penulis dengan doa-doa yang tulus, kesabaran, serta ketulusan dalam mendampingi setiap proses yang penulis jalani. Dukungan Abah menjadi sumber ketenangan dan kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah dan berusaha sebaik mungkin. Kepada Mama tersayang, terima kasih atas segala motivasi, nasihat, doa, dan kasih sayang tanpa batas yang senantiasa menjadi pelita dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada adik-adik tersayang, Muhammad Akmal Ramadhani dan Khairiyatul Husna. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan selama proses penulis menempuh pendidikan. Tumbuhlah menjadi pribadi yang lebih baik dan jadilah versi terbaik dari diri kalian masing-masing.

Kepada keluarga besar penulis. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Kehadiran keluarga besar menjadi penguat dan sumber semangat dalam menjalani proses pendidikan hingga tahap ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang senantiasa hadir, yang dengan kesabaran, perhatian, doa, dan dukungan tulusnya telah menjadi tempat berbagi, menguatkan, dan menemani penulis dalam berbagai proses selama menempuh pendidikan. Kehadiran dan dukungan tersebut menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus bertahan dan melangkah maju.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan, Noorevaliana Putri, Siti Maulida Hasanah, Mujainah, Azkia Yaumina, Khairiah, Puteri Aulia, Vanesa Salsa Sabila, dan Putri

Novita Sari, yang senantiasa saling mendukung, menguatkan, dan berjuang bersama dalam suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dan perjuangan yang telah dilalui bersama hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri penulis sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan proses panjang ini. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun lelah, bangkit ketika ragu, dan terus berusaha hingga titik akhir. Semoga capaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha, kesabaran, dan doa yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf,

yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis al-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Kata Arab	Alih Aksara
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللّٰهَ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Hadhanah dengan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital pada Ibu Muslim Kabupaten Balangan”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Prof. Dr. Hj. Wahidah, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Hj. Inawati M.Jainie Jarajab, L.C MA. dan Nahdia Nazmi, S.H.I., M.H., selaku ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

4. Dr. Rahman Helmi, S.Ag., MSI. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis baik dalam proses belajar maupun dalam diskusi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi pelayanan yang baik serta memfasilitasi dalam mengakses berbagai referensi buku dan literatur ilmiah yang sangat menunjang penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Aamiin.

Banjarmasin, 05 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	iii
LEMBAR BIMBINGAN	iv
PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	ix
MOTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Pemahaman	20
B. Pola Asuh Orang Tua	22
C. Konsep <i>Hadhanah</i> Dalam Hukum Keluarga Islam.....	24

D. Pengasuhan Anak di Era Digital	38
E. Hubungan antara Pemahaman <i>Hadhanah</i> dan Praktik Pengasuhan Anak di Era Digital	44
F. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Analisis Data	59
F. Instrumen Penelitian.....	61
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	72
A. Penyajian Data.....	72
B. Analisis Data	83
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran-saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Distribusi Sampel Ibu Muslim per Kecamatan di Kabupaten Balangan	56
Tabel 3 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 3 3 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	70
Tabel 3 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia (N=412).....	73
Tabel 4 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan (N=412)...	74
Tabel 4 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan (N=412)	75
Tabel 4 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak (N=412)	76
Tabel 4 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak (N=412).....	77
Tabel 4 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan Handphone oleh Anak (N=412).....	78
Tabel 4 7 Statistik Deskriptif Variabel Pemahaman Hadhanah.....	79
Tabel 4 8 Kategorisasi Pemahaman Hadhanah (X)	80
Tabel 4 9 Statistik Deskriptif Variabel Praktik Pengasuhan di Era Digital	81
Tabel 4 10 Kategorisasi Praktik Pengasuhan di Era Digital (Y).....	82
Tabel 4 11 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4 12 Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 4 13 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Scatter Plot Hubungan Pemahaman Hadhanah dan Praktik Pengasuhan Anak.....	87
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 2 Statistik Deskriptif Data Penelitian	116
Lampiran 3 Output SPSS Uji Normalitas	117
Lampiran 4 Output SPSS Uji Korelasi Spearman's rho	118
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 6 Surat Penetapan Judul dan Pembimbing	120
Lampiran 7 Surat Perubahan Judul	121
Lampiran 8 Surat Penetapan Waktu Ujian Proposal Skripsi	122
Lampiran 9 Surat Berita Acara Ujian Proposal Skripsi	123
Lampiran 10 Surat Izin Riset	124
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	125
Lampiran 12 Surat Telah Lulus Komprehensif.....	126
Lampiran 13 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an	127
Lampiran 14 Sertifikat Keterampilan Komputer	128
Lampiran 15 Sertifikat TOEFL.....	129
Lampiran 16 Surat Keterangan Perolehan SKK	130