

اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم

البحث العلمي

إعداد:

عائشة موليدا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٧ هـ

اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

عائشة موليدا

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : عائشة موليدا

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا دعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ مايو ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الاقرار


عائشة موليدا

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤

رسالة التحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-414/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisyah Maulida
NIM : 220101020564
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Mei 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن
الكريم

الطالبة : عائشة موليدا

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته: عائشة موليدا/٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ مايو ٢٠٢٦

المشرف


الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

إساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


صاحبة التوظيف
KEMENTERIAN AGAMA
JUR PBA AGAMA
FAKULTAS TARSBIYAH DAN KEHURUKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
BENGLURU
REPUBLIK INDONESIA

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم. الذي
كتبته: عائشة موليدا، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦٤. قد دافعت الطالبة عن هذا
البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في تعليم اللغة
العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٠ يونيو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة فطوية نور الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير (عضوا)	

الملخص

عائشة موليدا، ٢٠٥٦٤.١٠.١٠.٢٢٠١. اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمات الرئيسية: اسم التفضيل، القيم التربوية، جزء ٢٩ و ٣٠

اسم التفضيل من أساليب اللغة العربية في القرآن الكريم، ولا يقتصر معناه على المقارنة فقط، بل يتضمن أيضاً قيماً تربوية. لذلك تحتاج دراسة اسم التفضيل إلى تحليل لفهم صيغته وأحواله ومعانيه عند المفسرين. ويركز هذا البحث على الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم، لكثرة ورود اسم التفضيل فيهما، ولما يحتويانه من القيم الإيمانية والتربوية. ويهدف هذا البحث إلى تحديد الآيات التي تحتوي على اسم التفضيل في هذين الجزأين، وتحليل صيغته وأحواله، وبيان القيم التربوية التي تتضمنها الآيات. وهذا البحث من نوع البحث المكتبي، ومصدره الرئيس القرآن الكريم. أما البيانات الأساسية فهي صيغ اسم التفضيل وأحواله في الجزء ٢٩ و ٣٠، والبيانات المساندة هي المعاني العامة للآيات في هذين الجزأين. وقد جمعت البيانات بطريقة الدراسة المكتبية، ثم حُلِّلت باستخدام منهج تحليل المضمون من الناحية النحوية والدلالية. وأظهرت خلاصة البحث أن اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ جاء بصيغ وأحوال متنوعة إذ وجدت صيغتان، وهما القياسي وعدده ٣٦، وغير القياسي وعدده ٧. أما أحواله فكانت: ١٨ مجردة من (أل) والإضافة، و ١٩ مقترن ب(أل)، و ٤ مضافة إلى معرفة، و ٢ مضافة إلى نكرة. كما تضمنت الآيات قيماً تربوية، وهي ٢٤ آية في القيم الاعتقادية، و ٩ آيات في القيم الخلقية، و ٥ آيات في القيم العملية.

ABSTRAK

Aisyah Maulida, 220101020564. *Isim Tafdhil dan Nilai-nilai Pendidikan Dalam Juz 29 dan 30 Al-Qur'an*. Pembimbing Dr. Tafiqurrahman, S. Ag., M. Ed. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Isim Tafdhil, Nilai-nilai Pendidikan, Juz 29 dan 30 Al-Qur'an*

Isim tafdhil ialah salah satu gaya bahasa Arab dalam Al-Qur'an yang tidak hanya menunjukkan makna perbandingan, tetapi juga mengandung nilai-nilai pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan kajian mendalam untuk memahami bentuk, keadaan, dan maknanya menurut ahli tafsir. Penelitian ini berfokus pada juz 29 dan 30 karena terdapat banyak bentuk *isim tafdhil* serta kaya akan pesan keimanan dan pendidikan. Tujuan penelitian ini ialah menentukan ayat-ayat yang mengandung isim tafdhil pada juz 29 dan 30, menganalisis bentuk dan keadaannya, serta mengkaji nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan sumber utama Al-Qur'an. Data utama berupa bentuk dan keadaan *isim tafdhil* pada juz 29 dan 30, sedangkan data pendukung berupa gambaran umum dialog Al-Qur'an pada juz tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui metode studi pustaka, kemudian dianalisis menggunakan metode analisis isi dari segi gramatikal dan makna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *isim tafdhil* dalam juz 29 dan 30 memiliki berbagai bentuk dan keadaan: terdapat 2 bentuk, yaitu *qiyasi* berjumlah 36 dan *ghairu qiyas* berjumlah 7. Adapun keadaannya meliputi 18 tanpa *Al* dan *idhafah*, 19 disertai *Al*, 4 beridhafah kepada *ma'rifah*, dan 2 beridhafah kepada *nakirah*. Ayat-ayat tersebut juga mengandung nilai pendidikan, yaitu 24 ayat nilai akidah, 9 ayat nilai akhlak, dan 5 ayat nilai amaliah.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على الرؤوف الرحيم،
المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

وبفضل الله تعالى وتوفيقه، تمكنت الباحثة من إنجاز هذا البحث العلمي في وقته
المحدد بعنوان: "اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم" الصلاة
والسلام على رسولنا الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج البشرية من
الظلمات إلى النور المبين.

ولقد قدم هذا البحث إلى كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية
أنتساري بنجرماسين لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية،
قسم تعليم اللغة العربية. وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيدا عن الكمال. لذلك،
نرجو قبول الانتقادات والاقتراحات البناءة من أجل التحسين المستقبلي. وفي الختام، نأمل
أن يكون هذا العمل المتواضع نافعا ومفيدا، خاصة في مجال تعليم اللغة العربية، وفي هذه
المناسبة ذات المعنى الكبير، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة المكرم الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي
تفضل بالإشراف على هذا العمل، ووجهني بتوجيهاته السديدة، وأغنائه بملاحظاته
القيمة، فكان إرشاداته ونصائحه الأثر الكبير في تقويم مساره وإخراجه بالصورة
اللائقة، فجزاه الله على خير الجزاء.

٥. لأمي وأبي وأخي وأختي، الحمد لله سبحانه وتعالى، أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والديّ العزيزين اللذين ربّاني على المحبة والرحمة والصبر، وقدّما لي الكثير من التضحيات التي لا أستطيع أن أوفيها حقّها. كما كان دعاؤهما ودعمهما الدائم سبباً في قوتي ومساندتي في جميع مراحل حياتي. كما أتوجّه بالشكر إلى أخي وأختي اللذين كانا دائماً مصدرًا للسعادة والدعم والتشجيع في حياتي. وأشكر الله تعالى أن رزقني أسرةً مليئةً بالمحبة والمودة والدفء والاهتمام. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظ أسرتي الحبيبة، وأن يبارك لهم في حياتهم، ويجزيهم خير الجزاء على كل ما قدّموه لي، وأن يرزقهم السعادة والتوفيق في الدنيا والآخرة. جزاهم الله عني خير الجزاء، وحفظهم وأدام عليهم نعمه وفضله.
٦. لأصدقائي، أتقدم بالشكر إلى جميع أصدقائي وزملائي الذين رافقوني في هذه الرحلة، فقد تعلّمت منهم الكثير واستفدت من دعمهم وتشجيعهم لي في مختلف المراحل، وأعتزّ بصدقتهم التي أضافت قيمة جميلة لهذه التجربة، وأسأل الله أن يديم بيننا المحبة والتواصل دائماً.
٧. وأخيراً، أحمدُ الله سبحانه وتعالى الذي وفّقني لإتمام هذا العمل بعد رحلةٍ مليئةٍ بالتحديات، تعلّمتُ منها الصبر والاجتهاد وعدم الاستسلام. كما أُعبر عن امتناني لكلّ من دعمني بالكلمة الطيبة أو المساعدة أو الدعاء، وأسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء. وأرجو أن يكون هذا البحث نافعاً ومفيداً لكلّ من يطلّع عليه.

بنجرماسين، ٢٥ ذو القعدة ١٤٤٧هـ

١٢ مايو ٢٠٢٦م

الباحثة

محتويات البحث

- أ..... صفوة العنوان
- ب..... إقرار الطالبة
- ج..... الموافقة
- د..... رسالة الانتحال
- ه..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
- و..... الملخص باللغة العربية
- ز..... الملخص باللغة الإندونيسية
- ح..... الشكر والتقدير
- ك..... محتويات البحث
- ل..... قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٢

- ج- أسئلة البحث ٣
- د- أهداف البحث ٣
- هـ- أهمية البحث ٣
- و- الدراسات السابقة المناسبة ٤
- ز- هيكل البحث ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- اسم التفضيل ٨
١. تعريف اسم التفضيل ٨
٢. أركان اسم التفضيل ٩
٣. وزن اسم التفضيل ٩
٤. شروط صياغة اسم التفضيل ١٠
٥. أحوال اسم التفضيل ١٠
٦. عمل اسم التفضيل ١٢
٧. منع اسم التفضيل من الصرف ١٣

٨. معنى (من) التفضيلية ١٣
٩. المفضل والمفضل عليه ١٤
١٠. مطابقة اسم التفضيل لموصوفه ١٤
١١. التمييز بعد اسم التفضيل ١٥
- ب- القيم التربوية الإسلامية..... ١٥
١. مفهوم القيم التربوية الإسلامية ١٥
٢. أهداف التربية الإسلامية في منظور القرآن الكريم ١٧
٣. أسس التربية الإسلامية ١٨
٤. أنواع القيم التربوية الإسلامية ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث ومدخله ٢٢
- ب- البيانات ومصادرها ٢٢
- ج- أساليب جمع البيانات ٢٤
- د- أساليب تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ- لمحة عن جزء ٢٩ و ٣٠ ٢٧.....

ب- عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها في جزء ٢٩ و ٣٠ ٣٥.....

١. صيغة وأحوال اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن

الكريم..... ٣٥.....

٢. القيم التربوية من الآيات التي تضمن اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ من

القرآن الكريم..... ٥٦.....

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٩٤.....

ب- مقترحات البحث ٩٦.....

قائمة المراجع ٩٧.....

الملاحق ١٠١.....

سيرة ذاتية للباحثة ١٠٤.....

قائمة الجدوال

٤١: خلاصة صيغة وأحوال اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم...٥٢

٤٢: خلاصة القيم التربوية من الآيات التي تضمن اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ من

القرآن الكريم.....٩٢