

## الملخص

عائشة موليدا، ٢٠٥٦٤.١٠.١٠.٢٢٠١. اسم التفضيل والقيم التربوية في الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

### الكلمات الرئيسية: اسم التفضيل، القيم التربوية، جزء ٢٩ و ٣٠

اسم التفضيل من أساليب اللغة العربية في القرآن الكريم، ولا يقتصر معناه على المقارنة فقط، بل يتضمن أيضاً قيماً تربوية. لذلك تحتاج دراسة اسم التفضيل إلى تحليل لفهم صيغته وأحواله ومعانيه عند المفسرين. ويركز هذا البحث على الجزء ٢٩ و ٣٠ من القرآن الكريم، لكثرة ورود اسم التفضيل فيهما، ولما يحتويانه من القيم الإيمانية والتربوية. ويهدف هذا البحث إلى تحديد الآيات التي تحتوي على اسم التفضيل في هذين الجزأين، وتحليل صيغته وأحواله، وبيان القيم التربوية التي تتضمنها الآيات. وهذا البحث من نوع البحث المكتبي، ومصدره الرئيس القرآن الكريم. أما البيانات الأساسية فهي صيغ اسم التفضيل وأحواله في الجزء ٢٩ و ٣٠، والبيانات المساندة هي المعاني العامة للآيات في هذين الجزأين. وقد جمعت البيانات بطريقة الدراسة المكتبية، ثم حُلِّلت باستخدام منهج تحليل المضمون من الناحية النحوية والدلالية. وأظهرت خلاصة البحث أن اسم التفضيل في الجزء ٢٩ و ٣٠ جاء بصيغ وأحوال متنوعة إذ وجدت صيغتان، وهما القياسي وعدده ٣٦، وغير القياسي وعدده ٧. أما أحواله فكانت: ١٨ مجردة من (أل) والإضافة، و ١٩ مقترن ب(أل)، و ٤ مضافة إلى معرفة، و ٢ مضافة إلى نكرة. كما تضمنت الآيات قيماً تربوية، وهي ٢٤ آية في القيم الاعتقادية، و ٩ آيات في القيم الخلقية، و ٥ آيات في القيم العملية.

## ABSTRAK

**Aisyah Maulida**, 220101020564. *Isim Tafdhil dan Nilai-nilai Pendidikan Dalam Juz 29 dan 30 Al-Qur'an*. Pembimbing Dr. Tafiqurrahman, S. Ag., M. Ed. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

---

**Kata Kunci:** *Isim Tafdhil, Nilai-nilai Pendidikan, Juz 29 dan 30 Al-Qur'an*

*Isim tafdhil* ialah salah satu gaya bahasa Arab dalam Al-Qur'an yang tidak hanya menunjukkan makna perbandingan, tetapi juga mengandung nilai-nilai pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan kajian mendalam untuk memahami bentuk, keadaan, dan maknanya menurut ahli tafsir. Penelitian ini berfokus pada juz 29 dan 30 karena terdapat banyak bentuk *isim tafdhil* serta kaya akan pesan keimanan dan pendidikan. Tujuan penelitian ini ialah menentukan ayat-ayat yang mengandung isim tafdhil pada juz 29 dan 30, menganalisis bentuk dan keadaannya, serta mengkaji nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan sumber utama Al-Qur'an. Data utama berupa bentuk dan keadaan *isim tafdhil* pada juz 29 dan 30, sedangkan data pendukung berupa gambaran umum dialog Al-Qur'an pada juz tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui metode studi pustaka, kemudian dianalisis menggunakan metode analisis isi dari segi gramatikal dan makna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *isim tafdhil* dalam juz 29 dan 30 memiliki berbagai bentuk dan keadaan: terdapat 2 bentuk, yaitu *qiyasi* berjumlah 36 dan *ghairu qiyas* berjumlah 7. Adapun keadaannya meliputi 18 tanpa *Al* dan *idhafah*, 19 disertai *Al*, 4 beridhafah kepada *ma'rifah*, dan 2 beridhafah kepada *nakirah*. Ayat-ayat tersebut juga mengandung nilai pendidikan, yaitu 24 ayat nilai akidah, 9 ayat nilai akhlak, dan 5 ayat nilai amaliah.