

**ADAB SISWA DALAM INTERAKSI DENGAN SESAMA TEMAN  
DI MI AL MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ARTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/ 1447 H**

**ADAB SISWA DALAM INTERAKSI DENGAN SESAMA TEMAN  
DI MI AL MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Artina**

**NIM. 220101070069**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artina  
NIM : 220101070069  
Tempat/Tgl. Lahir : Tatah Mesjid, 26 Maret 2003  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Adab Siswa dalam Interaksi dengan Sesama Teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : B.106/Un.14/II.2.J/PP.00.9/5/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Artina  
NIM : 220101070069  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Adab Siswa dalam Interaksi dengan Sesama Teman di MI Al Mujahidin  
2 Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

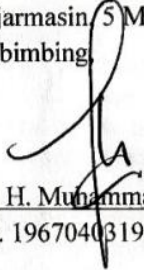
NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Adab Siswa dalam Interaksi dengan Sesama Teman di  
MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Artina  
N I M : 220101070069  
Program : Strata Satu (S-1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat dan tanggal lahir : Tatah Mesjid, 26 Maret 2003  
Alamat : Tatah Mesjid, Rt. 13, No. 22, Kec. Alalak, Kab. Barito  
Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, Kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2026  
Pembimbing,

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Adab Siswa dalam Interaksi dengan Sesama Teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin


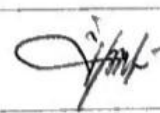
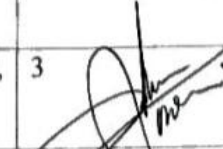
Nama Artina. NIM 220101070069 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 8 Juni 2026  
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
NIP. 196604051993031005



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	1 
2	Khairunnisa, M.Pd.I	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I	3 

## ABSTRAK

**Artina**, NIM. 220101070069: *Adab Siswa dalam Interaksi dengan Sesama Teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Adab Siswa, Interaksi dengan Teman, Pendidikan Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman di lingkungan sekolah. Adab merupakan salah satu aspek penting dalam pendidikan Islam yang berfungsi membentuk karakter dan perilaku peserta didik. Interaksi yang baik antarsiswa dapat menciptakan suasana belajar yang harmonis serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman mengenai adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman di MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin secara umum telah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari sikap siswa yang mampu menghargai perbedaan fisik, sosial, dan ekonomi, berkomunikasi secara santun, tolong-menolong dalam kebaikan, bekerja sama dengan teman, menjaga kerukunan dan persaudaraan, serta menerapkan adab dalam interaksi digital. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman meliputi orang tua, guru, lingkungan fisik, dan lingkungan digital. Keempat faktor tersebut berperan dalam membentuk perilaku siswa sehingga mendukung terciptanya interaksi sosial yang baik sesuai dengan nilai-nilai adab dalam Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan Menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd. I dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah

mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang dengan dedikasi dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dan menempuh studi dalam waktu 4 tahun. Motivasi yang diberikan tidak hanya membantu penulis dalam bidang akademik, tetapi juga menjadi bekal berharga dalam membentuk sikap, kedisiplinan, dan cara berpikir penulis ke arah yang lebih baik. Kebaikan dan keteladanan beliau akan selalu penulis kenang dan jadikan inspirasi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, S.H.I., S.I.P.I., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Bapak Zamaluddin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Madrasah MI Al Mujahidin 2 Banjarmasin beserta Seluruh Dewan Guru dan Staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Terima kasih kepada dosen penguji Munaqasah Skripsi, Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I. yang telah menjadi dosen penguji munaqasah skripsi.

8. Kepada kedua orang tua tercinta, dan seluruh keluarga terima kasih serta doa yang senantiasa mengiringi setiap usaha penulis. Segala dukungan, bimbingan, yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, dan cinta yang tak terhingga.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Dzulhijah 1447 H

8 Juni 2026 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1 Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

*Syiddah*: misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

## 2 Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi di atas

### 3 Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4 Syiddah (*tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5 Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah

3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
---	----------------------	-----------------

## 6 Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7 Cara Penulisa Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحركة العَصْرِيَّة	al-harakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ malik al-Shâalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المَظَاهِرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al- 'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	x
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Kajian Teori .....	16
B. Kerangka Pikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Data dan Sumber Data .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Teknik Keabsahan Data .....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP .....	68
A. Simpulan .....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	32
Gambar 1. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah .....	104
Gambar 2. Foto Lingkungan Madrasah.....	105
Gambar 3. Data Siswa dalam tiga tahun terakhir .....	106
Gambar 4. Sarana dan Prasarana .....	107
Gambar 5. Foto Kelas.....	107
Gambar 6. Data Guru dan Karyawan Madrasah.....	108
Gambar 7. Foto Wawancara dengan Siswa .....	109
Gambar 8. Foto Wawancara Kepala Madrasah dan Guru .....	110
Gambar 9. Foto Pelaksanaan Sholat Zuhur Berjamaah.....	111
Gambar 10. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Ummi.....	112
Gambar 11. Foto Pelaksanaan Jumat Taqwa.....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	76
Lampiran 2. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	79
Lampiran 4. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi .....	80
Lampiran 5. Surat Mohon Izin Riset .....	81
Lampiran 6. Surat Riset.....	83
Lampiran 7. Surat Izin Kemenag Kota Banjarmasin.....	84
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	85
Lampiran 9. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 10. Lempar Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi.....	97