

LAMPIRAN-LAMPIRAN
LAMIRAN I DAFTAR TERJEMAH

BAB	KUTIPAN	HALAMAN	TERJEMAH
I	Q.S Al-Ghasyiyah ayat 17-20	3	<p>Ayat 17 : ”Maka tidakkah mereka memperhatikan unta, bagaimana diciptakan?”</p> <p>Ayat 18 : “Dan langit, bagaimana ditinggikan?”</p> <p>Ayat 19 : “Dan gunung-gunung bagaimana ditegakkan?”</p> <p>Ayat 20 : “Dan bumi bagaimana dihamparkan?”</p>

LAMPIRAN II CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN 1

(OBSERVASI)

Kode	: CO.190126.GSBA.A
Hari/Tanggal	: Senin, 19 Januari 2026
Waktu	: 07.00-10.45 WIB
Sumber Data	: Bunda A
Jabatan	: Guru Sentra Bahan Alam
Objek	: Cara guru dalam penggunaan <i>green play</i> berbasis <i>looseparts</i> sebagai media eksperimen sains pada anak

Catatan Deskriptif:

Pada hari senin tanggal 19 Januari 2026 pukul 06.45 WIB, peneliti datang ke lokasi penelitian yaitu TK IT Permata Kumai yang beralamat di Jalan Berlian RT 16, Kelurahan Kumai Hilir, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah. Pada hari tersebut peneliti fokus untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada kelompok A. Anak-anak mulai berdatangan ke sekolah dan guru piket menyambut anak di depan gerbang sekolah, ketika jam menunjukkan jam 08.00 WIB bel berbunyi anak-anak mulai berbaris sesuai kelasnya masing-masing, dan bersiap untuk melaksanakan upacara bendera. Setelah anak selesai melaksanakan upacara, seluruh anak kembali berkumpul di depan kelas B untuk melaksanakan kegiatan pembiasaan religius yaitu membaca Asmaul Husna yang dipimpin oleh guru piket. Kegiatan ini berlangsung tertib dan diikuti seluruh anak. (CO.190126.GSBA.A.1)

Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelasnya masing-masing. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, anak-anak terlebih dahulu melaksanakan kegiatan mengaji yang biasa dilakukan setiap hari senin. Selesai kegiatan mengaji, anak-anak duduk melingkar dengan rapi untuk memulai kegiatan awal pembelajaran. Kegiatan yang diawali

bernyanyi bersama untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar, yang dipimpin langsung oleh Bunda A, selaku guru kelas A dan guru sentra bahan alam. Selanjutnya, anak-anak bersama guru membaca beberapa hadis, diantaranya hadis tentang larangan makan dan minum sambil berjalan, hadis tentang menjaga kebersihan, dan hadis tentang larangan marah. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter dan akhlak sejak dini. (CO.190126.GSBA.A.2)

Memasuki kegiatan inti, karena untuk di hari senin kelas A tidak pindah, karena guru sentra alam itu guru kelas A. Bunda A memulai kegiatan pembelajaran dengan menanyakan hari kepada anak-anak, kemudian dilanjutkan dengan absensi anak. Setelah itu, Bunda A menjelaskan tentang topik pembelajaran pada hari ini, yaitu tentang pelabuhan. Sebelum memulai Bunda A menanyakan beberapa pertanyaan “siapa yang tahu nama pelabuhan di Kumai apa?” dan beberapa anak menjawab dengan sangat keras “pelabuhan panglima utar” ucap beberapa anak, Bunda A kembali menanyakan “kira-kira dipelabuhan itu ada apa ya?”, anak kembali menjawab dengan semangat “ada kapal bunda”. Setelah beberapa pertanyaan yang ditanyakan tadi, Bunda A langsung mengeluarkan media pembelajaran berupa gambar sketsa kapal dan bahan alam berupa daun. Bunda A menjelaskan bagaimana cara mengerjakan kegiatan tersebut yaitu dengan merobek daun dan menempelkannya pada gambar kapal. (CO.190126.GSBA.A.3)

Selanjutnya, anak-anak disuruh bergantian untuk mengerjakan tugasnya. Selama menunggu gilirannya, anak-anak diberikan berbagai kegiatan lain seperti bermain balok, menyusun puzzle, dan membaca buku cerita. Hal ini dilakukan agar anak tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan menempel. Setelah semua anak selesai mengerjakan, Bunda A mengajak anak-anak untuk merapikan dan membersihkan kembali alat permainan ketempat semula. Kegiatan selanjutnya dilakukan di luar ruangan, yaitu eksperimen sederhana. Bunda A mengajak seluruh anak untuk keluar, di luar sudah disiapkan ada ember yang berisi air sebagai perumpamaan pelabuhan, serta Bunda A juga menyediakan berbagai benda *looseparts* seperti batu, daun, ranting, sendok plastik, dan tutup botol. Anak-anak diminta mengamati benda-benda yang dimasukkan ke dalam air, kemudian Bunda A mengajak anak untuk berdiskusi mengenai benda mana saja yang mengapung dan tenggelam “ayok anak-anak benda apa saja yang mengapung?”, anak-anak menjawab “daun, sendok plastik dan tutup botol bunda”, Bunda A kembali menanyakan “kalau yang tenggelam berarti ada apa aja?”, anak-anak kembali menjawab “ada batu dan

ranting bunda”, “kira-kira kalo dipelabuhan kan ada kapal, kapal itu tenggelam atau mengapung?” Bunda A kembali bertanya, dan anak-anak menjawab dengan semangat “mengapung bunda”, “betul sekali, berarti semua sudah tahu ya, baiklah setelah ini kita bersihkan dulu dan masuk kelas, karena sudah waktunya kita istirahat”, Bunda A memerintahkan anak-anak untuk membersihkan dan kembali masuk ke kelas. (CO.190126.GSBA.A.4)

Setelah selesai kegiatan eksperimen tadi, anak-anak kembali masuk ke dalam kelas, namun sebelum itu anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu. Kemudian anak masuk ke kelas mengambil tempat bekal masing-masing, dan kembali duduk melingkar. Sebelum makan anak-anak berdoa bersama sebelum makan yang dipimpin langsung oleh Bunda A. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan tempat bekalnya masing-masing dan memasukkan ke dalam tasnya. Setelah itu anak disuruh untuk menggosok giginya setelah selesai makan. Selanjutnya, anak-anak diberikan waktu untuk bermain di luar ruangan dengan tetap berada dalam pengawasan guru-guru. (CO.190126.GSBA.A.5)

Ketika bel pulang berbunyi, anak-anak kembali masuk ke dalam kelas masing-masing. Bunda A menyuruh anak-anak untuk mengambil tas dan kembali duduk melingkar. Kegiatan penutup Bunda A mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Bunda A menanyakan “tadi kita belajar apa aja ya?”, beberapa anak menjawab dengan semangat “menempel gambar kapal sama eksperimen mengapung dan tenggelam”. Setelah selesai pertanyaan kegiatan ditutup dengan doa pulang yang dipimpin oleh Bunda A Anak-anak yang sudah dijemput boleh langsung pulang, sedangkan anak-anak yang belum dijemput harus tetap menunggu di sekolah dengan tetap dalam pengawasan guru. (CO.190126.GSBA.A.6)

CATATAN LAPANGAN 2

(OBSERVASI)

Kode	: CO.290126.GSBA.B
Hari/Tanggal	: Kamis, 29 Januari 2026
Waktu	: 07.00-10.45 WIB
Sumber Data	: Bunda A
Jabatan	: Guru Sentra Bahan Alam
Objek	: Cara guru dalam penggunaan <i>green play</i> berbasis <i>looseparts</i> sebagai media eksperimen sains pada anak

Catatan Deskriptif:

Pada hari kamis tanggal 29 Januari 2026 pukul 06.45 WIB, peneliti datang ke lokasi penelitian yaitu TK IT Permata Kumai yang beralamat di Jalan Berlian RT 16, Kelurahan Kumai Hilir, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah. Pada hari tersebut peneliti fokus untuk mengamati kegiatan pembelajaran pada kelompok B. Anak-anak mulai berdatangan ke sekolah dan guru piket menyambut anak di depan gerbang sekolah, ketika jam menunjukkan jam 08.00 WIB bel berbunyi anak-anak mulai berbaris sesuai kelasnya masing-masing, dan bersiap untuk melaksanakan senam. Kegiatan senam dipimpin oleh guru piket, dan setiap kelas ada perwakilan satu anak untuk maju ke depan. Setelah anak selesai melaksanakan senam, anak-anak menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan lagu tujuh kebiasaan anak Indonesia hebat, setelah itu anak membacakan urutan berwudhu, karena untuk di hari selasa sampai kamis anak berwudhu di sekolah. Setelah selesai setiap kelas akan dipanggil secara bergantian untuk melaksanakan wudhu. Kegiatan berwudhu selesai setiap anak akan masuk ke kelasnya masing-masing terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha. (CO.290126.GSBA.B.1)

Setelah waktu menunjukkan jam 08.30 WIB, anak-anak akan berpindah kelas sesuai dengan jadwalnya masing-masing. Di hari kamis kelas B yang berada di kelas sentra bahan alam. Setelah anak-anak kelas B sudah berada di dalam kelas sentra bahan alam,

Bunda A selaku guru dari sentra bahan alam memerintahkan anak-anak untuk merapikan tasnya diatas meja, setelah itu baru lah anak-anak duduk melingkar di depan dengan rapi untuk memulai kegiatan awal pembelajaran. Kegiatan yang diawali bernyanyi bersama untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar, yang dipimpin langsung oleh Bunda A selaku guru kelas sentra bahan alam. Selanjutnya, anak-anak bersama guru membaca beberapa hadis, diantaranya hadis tentang larangan makan dan minum sambil berjalan, hadis tentang menjaga kebersihan, dan hadis tentang larangan marah. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter dan akhlak sejak dini. (CO.290126.GSBA.B.2)

Memasuki kegiatan inti, Bunda A memulai kegiatan pembelajaran dengan menanyakan hari kepada anak-anak, kemudian dilanjutkan dengan absensi anak. Setelah itu, Bunda A menjelaskan tentang topik pembelajaran pada hari ini, yaitu tentang taman nasional tanjung puting. Sebelum memulai Bunda A menanyakan beberapa pertanyaan “siapa yang tahu di taman nasional tanjung puting itu ada apa?” dan beberapa anak menjawab dengan sangat keras “ada orang utan, bunda” ucap beberapa anak, Bunda A kembali menanyakan “siapa yang sudah pernah kesana?”, anak-anak kembali menjawab dengan semangat “saya bunda”. Setelah beberapa pertanyaan yang ditanyakan tadi, Bunda A langsung mengeluarkan media pembelajaran berupa gambar sketsa orang utan dan pohon, serta bahan alam berupa daun. Bunda A menjelaskan bagaimana cara mengerjakan kegiatan tersebut yaitu dengan melepaskan daun dari batangnya, dan menempelkan pada gambar pohon, untuk orang utannya anak mewarnai menggunakan pensil warna, dan dibawah gambar anak disuruh menulis sendiri itu gambar apa saja. (CO.290126.GSBA.B.3)

Selanjutnya, anak-anak disuruh bergantian untuk mengerjakan tugasnya. Selama menunggu gilirannya, anak-anak diberikan berbagai kegiatan lain seperti bermain balok, menyusun puzzle, menulis serta mewarnai dibuku yang sudah disediakan, dan membaca buku cerita. Hal ini dilakukan agar anak tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan menempel. Setelah semua anak selesai mengerjakan tugasnya masing-masing, Bunda A mengajak anak-anak untuk merapikan dan membersihkan kembali alat permainan ketempat semula. Kegiatan selanjutnya yaitu dilakukan di luar ruangan, yaitu eksperimen sederhana yaitu rambatan warna. Bunda A sudah menyiapkan beberapa bahan yaitu ada gelas plastik sebanyak 6 buah, pewarna terdiri dari warna kuning, merah dan biru, serta tisu dan juga air. Pertama Bunda A menjelaskan bagaimana caranya kepada anak-anak, yaitu

gelas pertama diisi air dan diberi warna merah, gelas kedua kosong tidak ada isinya, gelas ketiga diisi dengan air dan diberi warna biru, gelas keempat kosong tidak ada isinya, gelas kelima diisi air dan diberi warna kuning, dan gelas terakhir keenam kosong tidak ada isinya. Setelah semua gelas disusun secara melingkar, Bunda A menyuruh anak untuk meletakkan tisu disetiap gelas. Anak-anak diminta mengamati gelas yang kosong tadi akan terisi dengan air yang berwarna melalui tisu tadi. Setelah gelas kosong tadi sudah sedikit terisi oleh kedua warna, Bunda A menanyakan kepada anak-anak tentang pencampuran warna di gelas kosong tadi. “bunda mau nanya di gelas pertama ada warna apa?” anak-anak menjawab “ada warna merah”, “untuk di gelas ketiga ada warna apa?” anak-anak kembali menjawab “warna biru, bunda”, “berarti kalau di gelas kedua ada warna apa itu?” anak-anak menjawab dengan yakin “warna ungu, bunda”, “betul sekali berarti pencampuran warna merah dan biru itu berwarna ungu”. Bunda A kembali bertanya ke anak-anak “selanjutnya itu di gelas ketiga tadi kan ada warna biru, berarti di gelas kelima ada warna apa?” anak-anak menjawab “warna kuning, bunda”, “di gelas keempat itu ada warna apa?” anak-anak menjawab “hijau, bunda”, “bunda mau tanya, kenapa di gelas keempat bisa berwarna hijau” ada satu anak yang menjawab dengan berani “karena warna biru dicampur kuning jadi hijau, bunda”, “betul sekali, terakhir bunda mau nanya aja langsung yang di gelas keenam ada warna apa?” anak-anak menjawab dengan bermacam jawaban “jingga, orange, bunda”, “betul semuanya, karena pencampuran warna dari kuning dan merah itu warna jingga atau orange”. Setelah selesai kegiatan eksperimen sederhana tadi, Bunda A mengajak anak untuk merapikan sisa eksperimen mereka tadi, karena bel istirahat sudah berbunyi. (CO.290126.GSBA.B.4)

Setelah selesai kegiatan eksperimen tadi, anak-anak diperintahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu, kemudian anak masuk ke kelas mengambil tempat bekal masing-masing, dan kembali duduk melingkar. Sebelum makan anak-anak berdoa bersama sebelum makan yang dipimpin langsung oleh Bunda A. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan tempat bekalnya masing-masing dan memasukkan ke dalam tasnya. Setelah itu anak disuruh untuk menggosok giginya setelah selesai makan. Selanjutnya, anak-anak diberikan waktu untuk bermain di luar ruangan dengan tetap berada dalam pengawasan guru-guru. (CO.290126.GSBA.B.5)

Ketika bel pulang berbunyi, anak-anak kembali masuk ke dalam kelas masing-masing. Bunda A menyuruh anak-anak untuk mengambil tas dan kembali duduk melingkar. Kegiatan penutup Bunda A mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan

pembelajaran yang sudah dilakukan Bunda A menanyakan “tadi kita belajar apa aja ya?”, beberapa anak menjawab dengan semangat dan beragam jawaban “mewarnai gambar orang utan, menempel daun digambar pohon, eksperimen rambatan warna, pencampuran warna”. Setelah selesai pertanyaan kegiatan ditutup dengan doa pulang yang dipimpin oleh Bunda A. Anak-anak yang sudah dijemput boleh langsung pulang, sedangkan anak-anak yang belum dijemput harus tetap menunggu di sekolah dengan tetap dalam pengawasan guru. (CO.290126.GSBA.B.6)

LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN 1

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode: CWKS

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Februari 2026

2. Identitas Informan

Nama : Bunda L

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Kepala Sekolah TK IT Permata Kumai

3. Pertanyaan

No	Fokus	Deskripsi
1	Sumber Daya Manusia	<p>Bagaimana kebijakan sekolah dalam merencanakan pembelajaran <i>green play looseparts</i> sebagai media eksperimen sains?</p> <p>Jawab: kalau untuk kebijakan pasti ada, karena sebelum memulai program kegiatan mengajar itu sudah dirancang selama satu tahun, dan kemudian diperincikan lagi persemester, setelah pemetaan topik sudah dirancang, guru-guru memiliki kegiatan sendiri untuk merancang tema pembelajarannya masing-masing. (CWKS.1)</p>
2		<p>Bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran eksperimen sains melalui <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: untuk kesiapan guru sendiri sudah cukup baik, karena guru sudah memahami bagaimana konsep dasar pembelajaran berbasis <i>looseparts</i> dan eksperimen sains. Guru juga dituntut untuk kreatif dan mampu menyesuaikan kegiatan dengan kondisi anak dan lingkungan sekitar. (CWKS.2)</p>
3		<p>Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran sains berbasis <i>looseparts</i>?</p> <p>Jawab: salah satunya melalui pelatihan, karena dalam waktu dekat ini kami akan melaksanakan pelatihan terutama pada sentra bahan alam dan seni,</p>

No	Foukus	Deskripsi
		kegiatan ini dilakukan untuk menunjang kemampuan mereka dalam menerapkan kegiatan pembelajaran di kelas, dan setiap tahun selalu dilakukan pelatihan. Kami juga mengikuti kegiatan KKG untuk berdiskusi dan praktik langsung, serta aktif dalam kegiatan IGTKI dan K3PAUD untuk menambah wawasan dan kompetensi guru. (CWKS.3)
4		Pelatihan atau pendampingan apa saja yang pernah diikuti guru terkait pembelajaran <i>green play looseparts</i> ? Jawab: untuk pelatihan sendiri guru mengikuti workshop pembelajaran yang berkaitan dengan bahan <i>looseparts</i> dan berbasis alam, serta pada kegiatan KKG yang membahas bagaimana cara agar pembelajaran menjadi lebih kreatif dan menyenangkan. Selain itu juga, guru mendapatkan pendampingan langsung dari saya sendiri selaku kepala sekolah dalam merancang dan melaksanakan kegiatan <i>looseparts</i> sebagai eksperimen sains. (CWKS.4)
5		Bagaimana peran kepala sekolah dalam membina dan mengawasi guru dalam perencanaan kegiatan eksperimen sains berbasis <i>looseparts</i> ? Jawab: untuk peran saya yaitu pada dasarnya saya terus membimbing guru-guru agar pembelajaran yang mereka sampaikan di kelas itu sesuai dengan program yang kami laksanakan. Jadi tetap dibina dan saya awasi terus dalam penyusunan program kegiatan pembelajaran. (CWKS.5)
6		Apakah seluruh guru dilibatkan dalam perencanaan pembelajaran <i>green play looseparts</i> ? Jelaskan alasannya Jawab: iya, guru selalu dilibatkan dalam semua perencanaan pembelajaran terutama guru sentra bahan alam karena sesuai dengan bidangnya, namun semua guru tetap berkontribusi karena mereka juga memiliki perencanaan masing-masing. (CWKS.6)
7	Sarana dan Prasarana	Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah untuk mendukung kegiatan <i>green play looseparts</i> ? Jawab: kalo kemarin di awal tahun ajaran itu saya sediakan untuk bahannya disentra bahan alam, untuk bahannya sendiri biasanya ada yang kami membeli ada juga dari lingkungan alam sekitar. (CWKS.7)
8		Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki sekolah untuk mendukung eksperimen sains berbasis <i>looseparts</i> ? Jawab: untuk sarana dan prasarana selain kita memang ada khusus sentra nya yaitu bahan alam, kami juga di kelas ada beberapa bahan <i>looseparts</i>

No	Fokus	Deskripsi
		seperti biji-bijian, kerang, tutup botol, dan untuk pasir, batu, atau daun itu mudah untuk ditemukan disekitar sekolah. (CWKS.8)
9		<p>Bagaimana sekolah memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: biasanya untuk bahan disekitar biasa kami gunakan tapi itu tergantung pada guru sentra bahan alam nya lagi apakah itu sesuai dengan kegiatan pembelajaran pada saat itu, karena di sekitar sekolah kita ini kan banyak bahan-bahan <i>looseparts</i> yang bisa kita gunakan untuk kegiatan pembelajaran. (CWKS.9)</p>
10		<p>Bagaimana sekolah memastikan keamanan dan kelayakan bahan <i>looseparts</i> yang digunakan anak?</p> <p>Jawab: sekolah selalu memastikan bahan yang digunakan aman, tidak berbahaya, dan sebelum bahan digunakan bahan selalu dibersihkan terlebih dahulu, guru juga tetap mengawasi saat anak menggunakan bahan tersebut agar tetap aman. (CWKS.10)</p>
11		<p>Bagaimana sistem pengelolaan dan perawatan sarana prasarana untuk kegiatan <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: untuk pengelolaan dan perawatan itu kami serahkan ke guru nya langsung, bagaimana caranya agar bahan tersebut tetap awet, bisa juga dengan mengelompokkan sesuai dengan jenisnya dan tetap membersihkan bahannya jika sudah selesai digunakan. (CWKS.11)</p>
12		<p>Kendala apa saja yang dihadapi sekolah dalam penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: kalo untuk penyediaan nya mungkin tidak ada kendala. Namun di perawatannya, kendalanya itu ketika misalnya di bahan <i>looseparts</i> seperti biji-bijian, ataupun kacang-kacangan itu agak susah untuk disimpan dalam jangka waktu yang panjang karena dapat membusuk dan juga dapat berisiko tikus dapat masuk jika tempat penyimpanannya kurang memadai. Kalo untuk sejenis pasir dan bebatuan itu tidak repot karena banyak aja ditemui di sekolah. (CWKS.12)</p>
13		<p>Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana tersebut?</p> <p>Jawab: upaya yang kami lakukan selama ini yaitu mengajak guru bekerjasama membantu keterbatasan atau kekurangan tadi dengan cara mengumpulkan bahan <i>looseparts</i> yang ada disekitar kita. (CWKS.13)</p>


No	Fokus	Deskripsi
14	Evaluasi	<p>Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap perencanaan pembelajaran <i>green play looseparts</i> sebagai media eksperimen sains?</p> <p>Jawab: untuk evaluasi selalu kami lakukan dalam satu semester itu ada dua kali, walaupun sering terkendala waktu tapi tetap kami usahakan itu terlaksana. Selain itu juga, evaluasi kami lakukan secara tidak langsung hampir setiap minggu, dengan memberikan masukan atau teguran jika terdapat kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran. (CWKS.14)</p>
15		<p>Menurut ibu selaku kepala sekolah, seberapa penting perencanaan SDM dan sarana prasarana terhadap keberhasilan pembelajaran <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: itu sangat penting karena tanpa itu semua pembelajaran akan susah kami laksanakan. Ketersediaan guru serta sarana yang memadai sangat menentukan keberhasilan kegiatan pembelajaran, khususnya kegiatan eksperimen sains dengan <i>looseparts</i>. (CWKS.15)</p>

Observer


Awalia Ramadani

Kumai, 12 Februari 2026

Informan


Bunda L

CATATAN LAPANGAN 2
(WAWANCARA GURU SENTRA BAHAN ALAM)

Kode: CWGSBA

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 26 Januari 2026

2. Identitas Informan

Nama : Bunda A

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Sentra Bahan Alam

3. Pertanyaan

No	Fokus	Deskripsi
1	Proses Perencanaan dan Penggunaan kegiatan pembelajaran	<p>Bagaimana bunda merencanakan kegiatan eksperimen sains di sentra alam? Jawab: dalam merencanakan kegiatan eksperimen sains ada beberapa tahapan yang dilakukan. Pertama merencanakan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, kedua menetapkan topik pembelajaran yang sesuai dengan tema yang sedang berlangsung, ketiga menyiapkan bahan dan media ajar, khususnya bahan alam sesuai dengan sentra dan topik pembelajaran, selanjutnya guru merancang kegiatan dan mengajak anak untuk melakukan eksperimen yang menyenangkan, dan mengajak anak merefleksi atau menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan. (CWGSBA.1)</p>
2		<p>Apakah penggunaan <i>green play</i> berbasis <i>looseparts</i> sudah tercantum dalam RPPH/RPPM? Bagaimana bentuk perencanaannya? Jawab: <i>green play</i> berbasis <i>looseparts</i> sudah tercantum dalam RPPH/RPPM, dengan bentuk perencanaannya menjadikan <i>looseparts</i> sebagai media utama dari kegiatan pembelajaran terutama eksperimen sains, sehingga anak dapat belajar melalui pengalaman langsung dan eksplorasi bebas yang terarah. (CWGSBA.2)</p>

No	Fokus	Deskripsi
3		<p>Apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui eksperimen sains berbasis <i>looseparts</i>?</p> <p>Jawab: tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu mengembangkan kemampuan berpikir kritis anak, mengembangkan rasa ingin tahu dan eksplorasi, serta mengasah kemampuan anak dalam pemecahan masalah. (CWGSBA.3)</p>
4		<p>Bagaimana bunda memilih bahan <i>looseparts</i> yang akan digunakan dalam kegiatan eksperimen?</p> <p>Jawab: dalam pemilihan bahan <i>looseparts</i> untuk kegiatan anak itu menyesuaikan dengan topik pembelajaran pada hari itu, dan juga mempertimbangkan keamanan bagi anak. Selain itu juga, bahan yang dipilih untuk kegiatan pembelajaran umumnya berasal dari lingkungan sekitar sekolah agar mudah diperoleh. (CWGSBA.4)</p>
5		<p>Apakah ada tema tertentu yang mendukung pelaksanaan eksperimen sains dengan <i>green play looseparts</i>?</p> <p>Jawab: ada, jadi untuk tema sendiri dipilih yang masih berkaitan dengan alam, seperti air, tumbuhan, tanah, cuaca, dan juga lingkungan sekitar yang sangat mendukung kegiatan eksperimen sains dengan <i>green play looseparts</i>, jadi anak dapat secara langsung berinteraksi dengan objek nyata. (CWGSBA.5)</p>
6		<p>Bagaimana peran guru dalam kegiatan eksperimen tersebut?</p> <p>Jawab: untuk peran guru sendiri dalam kegiatan eksperimen ini mungkin yang pertama, sebagai motivator yang mana memberikan dorongan kepada anak agar aktif dalam melakukan kegiatan eksperimen. Kedua, sebagai fasilitator yang mana guru menyiapkan bahan, alat, dan lingkungan belajar yang mendukung kegiatan eksperimen tersebut. (CWGSBA.6)</p>
7		<p>Bagaimana respon dan keterlibatan anak saat menggunakan <i>looseparts</i> dalam eksperimen sains?</p> <p>Jawab: untuk respon anak mungkin mereka lebih antusias dan anak juga terlibat secara aktif sebagai pelaku dalam kegiatan eksperimen dan anak juga menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi. (CWGSBA.7)</p>
8		<p>Apakah anak diberi kebebasan dalam mengeksplorasi bahan? Bagaimana batasannya?</p> <p>Jawab: ya, anak diberikan kebebasan dalam mengeksplor bahan, namun dalam kebebasan tersebut ada batasan-batasannya yaitu selama masih sesuai dengan topik pembelajaran dan tidak membahayakan diri sendiri maupun teman anak</p>

No	Fokus	Deskripsi
		dibebaskan untuk mengeksplor bahan, serta tetap mengikuti aturan yang sudah disepakati. (CWGSBA.8)
9	Evaluasi	Bagaimana bentuk evaluasi atau penilaian terhadap kegiatan eksperimen sains tersebut? Jawab: penilaian dilakukan dengan beberapa teknik yaitu ada penilaian ceklis, catatan anekdot, dan foto/hasil karya anak. Penilaian ini dilakukan untuk melihat perkembangan anak selama kegiatan eksperimen sains berlangsung. (CWGSBA.9)
10	Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran	Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan eksperimen sains menggunakan <i>green play looseparts</i> di TK IT Permata Kumai? Jawab: faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan eksperimen sains yaitu media ajar, peran aktif guru, dan juga lingkungan belajar anak yang mendukung kegiatan. (CWGSBA.10)
11		Bagaimana dukungan dari pihak sekolah (kepala sekolah, rekan guru)? Jawab: memberikan dukungan penuh baik dari kepala sekolah atau pun rekan guru yang lain, dan memfasilitasi kebutuhan bahan kegiatan pembelajaran. (CWGSBA.11)
12		Apakah sarana dan prasarana di sentra alam sudah memadai? Jawab: untuk sarana dan prasarana di sentra alam sudah cukup memadai dan mendukung, walaupun masih ada sedikit kekurangan dalam kualitas bahannya dan pemeliharaan bahan tersebut. (CWGSBA.12)
13		Apakah lingkungan sekitar sekolah mendukung penggunaan bahan alam sebagai media pembelajaran? Jawab: iya, dari lingkungan sekitar sekolah juga sudah mendukung untuk bahan-bahan alam yang mudah untuk ditemui. (CWGSBA.13)
14		Kendala apa saja yang pernah dihadapi dalam pelaksanaan eksperimen sains dengan media <i>looseparts</i> ? Jawab: untuk kendala sendiri mungkin keterbatasan dibahan ajar yang tertentu, dan kondisi kelas yang terkadang kurang kondusif saat kegiatan eksperimen sains berlangsung. (CWGSBA.14)
15		Apakah terdapat keterbatasan bahan atau alat untuk kegiatan eksperimen sains? Jawab: seringkali iya, terdapat keterbatasan bahan ataupun alat untuk kegiatan eksperimen sains, tapi

No	Fokus	Deskripsi
		guru berusaha untuk mengatasinya dengan memanfaatkan bahan yang tersedia dilingkungan sekitar sekolah. (CWGSBA.15)
16		Bagaimana pengelolaan waktu saat kegiatan eksperimen berlangsung? Jawab: kegiatan eksperimen dilaksanakan pada kegiatan inti dengan durasi waktu 90 menit, sehingga anak memiliki waktu yang cukup untuk bereksperimen dan mengeksplorasi. (CWGSBA.16)
17		Apakah terdapat tantangan dalam mengelola kelas saat anak bereksplorasi bebas? Jawab: iya, terdapat banyak tantangan karena anak cenderung sangat aktif dan lebih bebas untuk bergerak, sehingga guru harus bisa mengelola keadaan kelas dengan baik. (CWGSBA.17)
18		Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut? Jawab: solusi yang sering dilakukan biasanya dengan melakukan evaluasi refleksi setelah kegiatan, serta menyediakan kegiatan cadangan agar pembelajaran tetap berjalan lancar. (CWGSBA.18)
19	Harapan dalam pengembangan kegiatan pembelajaran	Apa harapan bunda terhadap pengembangan green play loose parts sebagai media eksperimen sains di TK Permata Kumai? Jawab: harapannya semoga melalui kegiatan eksperimen menggunakan bahan alam dapat terus dikembangkan dan dimanfaatkan secara optimal, dan mampu mendukung perkembangan dan kemampuan berpikir ilmiah anak melalui kegiatan eksperimen sains. (CWGSBA.19)

Observer


Awalia Ramadani

Kumai, 26 Januari 2026

Informan


Bunda A

LAMPIRAN IV DOKUMENTASI LAPANGAN ARSIP

DOKUMENTASI LAPANGAN ARSIP

Kode : DLA
Tempat : TK IT Permata Kumai

Kode	Dokumen Tata Usaha 2026
DLA 1	<p align="center">Sejarah singkat TK IT Permata Kumai</p> <p>TK IT Permata terletak di Jalan Berlian RT 16, Kelurahan Kumai Hilir, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah, berdiri sejak tanggal 05 Juli 2017, dan mulai beroperasi pada tahun ajaran 2019/2020. TK IT Permata Kumai di bawah naungan Yayasan Haji Muhammad Saleh Daud. Awal penerimaan murid di tahun pelajaran 2019/2020 dengan jumlah murid 23 anak dengan tenaga pendidik berjumlah 3 orang guru. Dalam kegiatan pembelajarannya TK ini menggunakan 5 sentra yaitu, sentra bahan alam, sentra seni, sentra persiapan, sentra main peran dan sentra balok.</p>
DLA 2	<p align="center">Alamat TK IT Permata Kumai</p> <p>Alamat sekolah : Jalan Berlian RT 16 Kelurahan : Kumai Hilir Kecamatan : Kumai Kabupaten : Kotawaringin Barat Provinsi : Kalimantan Tengah No telp : - Email : - Kode pos : 74181</p>
DLA 3	<p align="center">Identitas TK IT Permata Kumai</p> <p>a. Yayasan/lembaga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nama yayasan : Yayasan Haji Muhammad Saleh Daud 2) Ketua yayasan : Drs. H. Syafrudin Noor 3) Nama lembaga : TK IT Permata 4) Kepala TK : Nurhalidah, S.Pd <p>b. Nama TK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Izin operasional : 503/877/IO/DPMPPTSP.D 2) Masa berlaku : 22 oktober 2020 3) Nomor NPSN : 70005366 4) Akreditasi peringkat : B 5) Masa berlaku : 12 Desember 2022 - 12 Desember 2027

Kode	Dokumen Tata Usaha 2026																											
	<p>6) Jumlah hari efektif : 5 hari</p> <p>c. Luas lahan keseluruhan : 24M x 30M = 720m²</p>																											
DLA 4	<p style="text-align: center;">Visi, misi, dan tujuan TK IT Permata Kumai</p> <p>d. Visi</p> <p style="padding-left: 40px;">Menghasilkan generasi muslim yang berakhlak mulia, kreatif, cerdas, dan mandiri dengan berlandaskan iman dan taqwa.</p> <p>e. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Menanamkan karakter dasar islam dengan membiasakan praktek ajaran islam sesuai perkembangan usia anak. 6) Mengembangkan bakat dan kemampuan anak melalui bermain sambil belajar secara nyata. 7) Bekerjasama dengan semua pihak dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. 8) Meningkatkan kualitas dan potensi guru serta sarana dan prasarana memadai. <p>f. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Menciptakan peserta didik menjadi generasi yang berakhlak mulia, kreatif, mandiri, berprestasi, dan unggul dalam iman dan taqwa. 5) Mengembangkan kreativitas keterampilan peserta didik untuk mengekspresikan diri dalam berkarya seni. 6) Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam mengelola pendidikan yang menyenangkan dan berpotensi serta berkualitas. 																											
DLA 5	<p style="text-align: center;">Jumlah anak didik TK IT Permata Kumai</p> <table border="1" data-bbox="491 1406 1358 1648"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Lembaga</th> <th rowspan="2">Rombel</th> <th colspan="3">Total</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TK A</td> <td>2</td> <td>26</td> <td>12</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>TK B</td> <td>3</td> <td>31</td> <td>23</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	No	Lembaga	Rombel	Total			Laki-laki	Perempuan	Jumlah	1	TK A	2	26	12	38	2	TK B	3	31	23	54	Jumlah					92
No	Lembaga				Rombel	Total																						
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah																								
1	TK A	2	26	12	38																							
2	TK B	3	31	23	54																							
Jumlah					92																							
DLA 6	<p style="text-align: center;">Jumlah guru pengajar TK IT Permata Kumai</p> <table border="1" data-bbox="491 1738 1461 1991"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Guru</th> <th>TMT Bekerja di TK</th> <th>Tempat mengajar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nurhalidah, S.Pd</td> <td>16 Januari 2019</td> <td>Kepala sekolah</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Anita Puspasari, S.Pd</td> <td>13 Juli 2020</td> <td>Guru kel. A1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siska Ardawati, S.Pd</td> <td>23 September 2024</td> <td>Guru kel. A2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ulil Muasaroh, S.Pd</td> <td>8 Oktober 2025</td> <td>Guru pendamping</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Guru	TMT Bekerja di TK	Tempat mengajar	1	Nurhalidah, S.Pd	16 Januari 2019	Kepala sekolah	2	Anita Puspasari, S.Pd	13 Juli 2020	Guru kel. A1	3	Siska Ardawati, S.Pd	23 September 2024	Guru kel. A2	4	Ulil Muasaroh, S.Pd	8 Oktober 2025	Guru pendamping							
No	Nama Guru	TMT Bekerja di TK	Tempat mengajar																									
1	Nurhalidah, S.Pd	16 Januari 2019	Kepala sekolah																									
2	Anita Puspasari, S.Pd	13 Juli 2020	Guru kel. A1																									
3	Siska Ardawati, S.Pd	23 September 2024	Guru kel. A2																									
4	Ulil Muasaroh, S.Pd	8 Oktober 2025	Guru pendamping																									

Kode	Dokumen Tata Usaha 2026			
	5	Hajjah Purnamasari, A.Md Gz	1 Juli 2019	Guru kel. B1
	6	Helda	12 Juli 2021	Guru kel. B2
	7	Fitri Amalia	17 Mei 2022	Guru kel. B3
	8	Lulu Mukarromah	14 April 2025	Administrasi
DLA 7	Sarana dan prasarana TK IT Permata Kumai			
	No	Nama Barang Sarpras	Jumlah	
1		Gedung TK A	2 ruangan	
2		Gedung TK B	3 ruangan	
3		Ruang kantor kepala TK	1 ruangan	
4		Ruang guru	1 ruangan	
5		Meja guru	4 buah	
6		Kursi guru	4 buah	
7		Meja murid	50 buah	
8		Kursi murid	100 buah	
9		Papan tulis	5 buah	
10		Jam dinding	5 buah	
11		Loker anak	5 buah	
12		Meja kepala TK	1 buah	
13		Kursi kepala TK	1 buah	
14		Meja guru di ruang guru	3 buah	
15		Kursi guru di ruang guru	6 buah	
16		Kursi tamu	3 buah	
17		Lemari kantor	1 buah	
18		Papan data	1 buah	
19		Jam kantor	1 buah	
20		Laptop	2 buah	
21		Printer	2 buah	
22		Sound system	1 buah	
23		Ayunan	4 buah	
24		Papan peluncur	1 buah	
25		Jungkitan	1 buah	
26		Papan titian	1 buah	
27		Terowongan	2 buah	
28		Tangga pelangi	1 buah	




LAMPIRAN V DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO




DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO

Kode : DLF

Tempat : TK IT Permata Kumai

A. Dokumentasi Lapangan Foto Umum

No	Foto	Deskripsi
1		DLFU.1. Gedung sekolah TK IT Permata Kumai
2		DLFU.2. Ruang kepala sekolah
3		DLFU.3. Ruangan kelas A

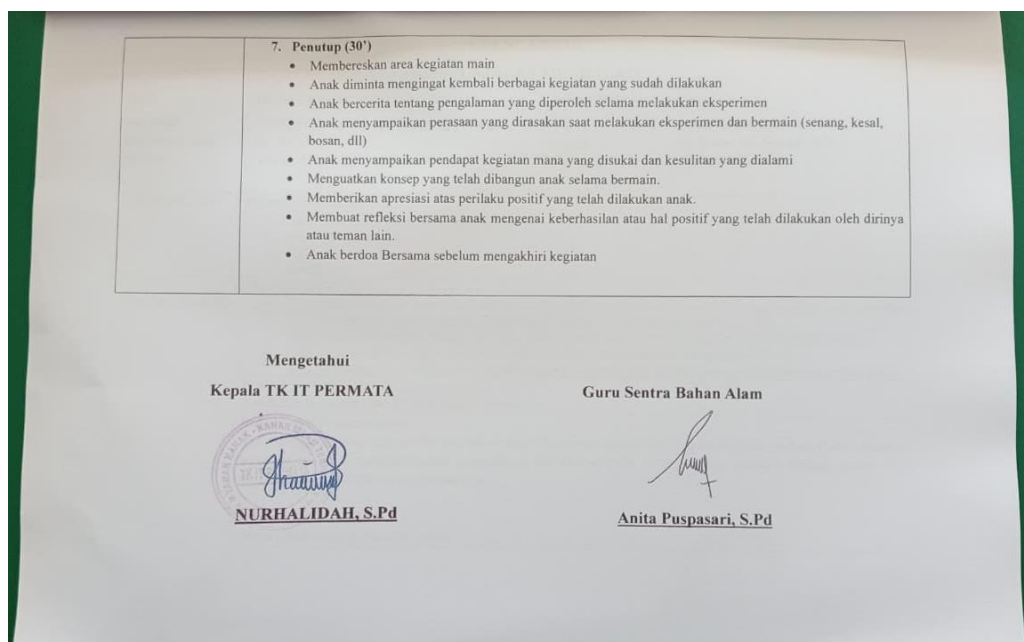
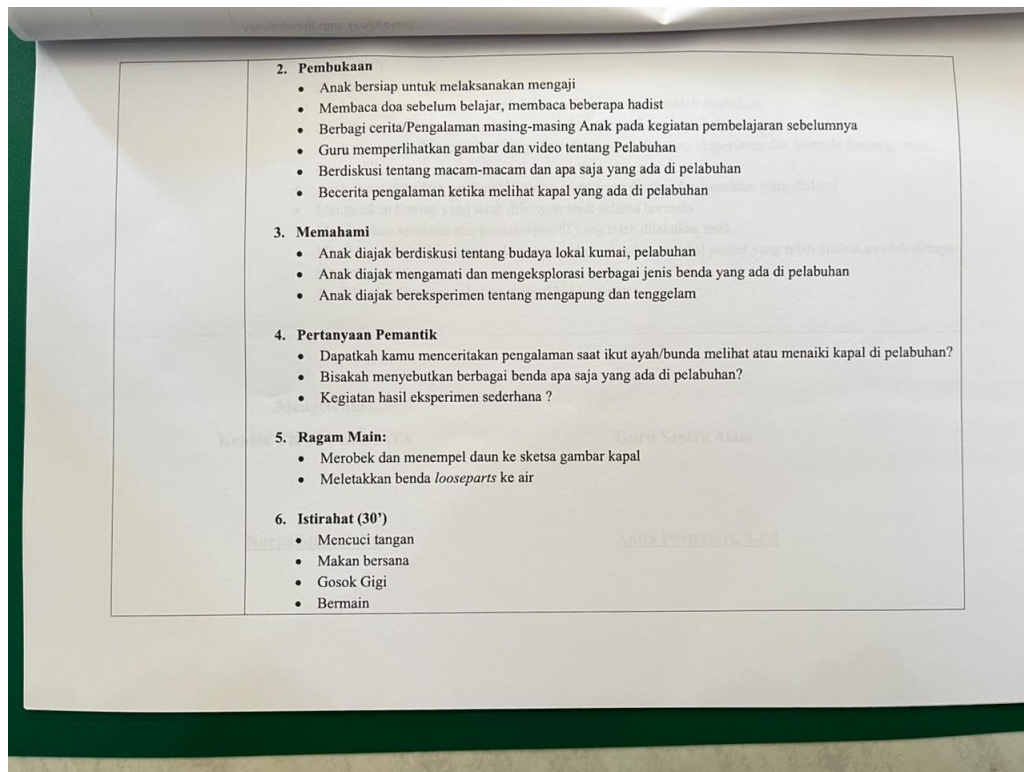
No	Foto	Deskripsi
4		DLFU.4. Ruangn kelas B
5		DLFU.5. Sertifikat NPSN TK IT Permata Kumai
6		DLFU.6. Sertifikat akreditasi TK IT Permata Kumai

No	Foto	Deskripsi																																																																																	
7		DLFU.7. Struktur kepengurusan TK IT Permata Kumai																																																																																	
8	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>NAMA NIP</th> <th>LP</th> <th>TEMPAT, TANGGAL LAHIR</th> <th>PANGKAT GOL</th> <th>TMT</th> <th>LIJAZAH</th> <th>STATUS</th> <th>TUGAS/JABATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nurhalidah, S.Pd</td> <td>P</td> <td>Kuda-27-06-1987</td> <td>-</td> <td>16-08-2019</td> <td>S1/PND</td> <td>GTJ</td> <td>K. A. TK. IT. Permata</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Anita Puspasari, S.Pd</td> <td>P</td> <td>Kumai-07-09-1992</td> <td>-</td> <td>15-07-2020</td> <td>S1/PND</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok A</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Siska Anabwati, S.Pd</td> <td>P</td> <td>Kumai-25-08-2000</td> <td>-</td> <td>23-09-2024</td> <td>S1/PND</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok A</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ulli Muasarah, S.Pd</td> <td>P</td> <td>Kumai-13-07-2001</td> <td>-</td> <td>08-10-2025</td> <td>S1/PAL</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok B</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Hj Purnamasari Amisa</td> <td>P</td> <td>Bangarmasin 12-09-1987</td> <td>-</td> <td>01-07-2019</td> <td>D III GIZI</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok B</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Helda ?</td> <td>P</td> <td>Kumai-07-09-2002</td> <td>-</td> <td>12-07-2021</td> <td>SMA</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok B</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Fitri Amalia</td> <td>P</td> <td>Palangka Raya 30-12-2002</td> <td>-</td> <td>17-05-2022</td> <td>SMA</td> <td>GTJ</td> <td>Guru kelompok B</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Lulu Mukarramah</td> <td>P</td> <td>Kumai-03-07-2003</td> <td>-</td> <td>14-04-2025</td> <td>SMA</td> <td>GTJ</td> <td>Administrasi</td> </tr> </tbody> </table>	NO	NAMA NIP	LP	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	PANGKAT GOL	TMT	LIJAZAH	STATUS	TUGAS/JABATAN	1	Nurhalidah, S.Pd	P	Kuda-27-06-1987	-	16-08-2019	S1/PND	GTJ	K. A. TK. IT. Permata	2	Anita Puspasari, S.Pd	P	Kumai-07-09-1992	-	15-07-2020	S1/PND	GTJ	Guru kelompok A	3	Siska Anabwati, S.Pd	P	Kumai-25-08-2000	-	23-09-2024	S1/PND	GTJ	Guru kelompok A	4	Ulli Muasarah, S.Pd	P	Kumai-13-07-2001	-	08-10-2025	S1/PAL	GTJ	Guru kelompok B	5	Hj Purnamasari Amisa	P	Bangarmasin 12-09-1987	-	01-07-2019	D III GIZI	GTJ	Guru kelompok B	6	Helda ?	P	Kumai-07-09-2002	-	12-07-2021	SMA	GTJ	Guru kelompok B	7	Fitri Amalia	P	Palangka Raya 30-12-2002	-	17-05-2022	SMA	GTJ	Guru kelompok B	8	Lulu Mukarramah	P	Kumai-03-07-2003	-	14-04-2025	SMA	GTJ	Administrasi	DLFU.8. Nama-nama pendidik TK IT Permata Kumai
NO	NAMA NIP	LP	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	PANGKAT GOL	TMT	LIJAZAH	STATUS	TUGAS/JABATAN																																																																											
1	Nurhalidah, S.Pd	P	Kuda-27-06-1987	-	16-08-2019	S1/PND	GTJ	K. A. TK. IT. Permata																																																																											
2	Anita Puspasari, S.Pd	P	Kumai-07-09-1992	-	15-07-2020	S1/PND	GTJ	Guru kelompok A																																																																											
3	Siska Anabwati, S.Pd	P	Kumai-25-08-2000	-	23-09-2024	S1/PND	GTJ	Guru kelompok A																																																																											
4	Ulli Muasarah, S.Pd	P	Kumai-13-07-2001	-	08-10-2025	S1/PAL	GTJ	Guru kelompok B																																																																											
5	Hj Purnamasari Amisa	P	Bangarmasin 12-09-1987	-	01-07-2019	D III GIZI	GTJ	Guru kelompok B																																																																											
6	Helda ?	P	Kumai-07-09-2002	-	12-07-2021	SMA	GTJ	Guru kelompok B																																																																											
7	Fitri Amalia	P	Palangka Raya 30-12-2002	-	17-05-2022	SMA	GTJ	Guru kelompok B																																																																											
8	Lulu Mukarramah	P	Kumai-03-07-2003	-	14-04-2025	SMA	GTJ	Administrasi																																																																											
9		DLFU.9. Wawancara kepala sekolah TK IT Permata Kumai																																																																																	
10		DLFU.10. Wawancara guru sentra bahan alam																																																																																	

DLFU.11. RPPH Kelompok A

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM TAHUN AJARAN 2025/2026			
Topik	: Budaya Kumai	Semester/ Minggu	: Genap / 3
Sub topik	: Pelabuhan	Hari	: Senin, Selasa
Kelompok Usia	: A/4-5 tahun	Tanggal	: 19, 20 Januari 2026
Sentra	: Bahan Alam	Waktu	: 07.00-10.45
IDENTIFIKASI	Dimensi Profil Lulusan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME 2. Penalaran Kritis 3. Kolaborasi 4. kreativitas 		
DESAIN PEMBELAJARAN	Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai budaya, mensyukuri anak sebagai anugerah yang diciptakan Allah SWT 2. Mengenal dan mengemukakan pendapat tentang budaya kumai, pelabuhan (el.2,4) 3. Mengenal berbagai jenis benda yang ada di pelabuhan (el.2) 4. Menstimulasi keterampilan motorik melalui kegiatan memasangkan gambar (el.3,4) 5. Menstimulasi keterampilan literasi dasar mengenal pelabuhan yang ada di kumai (el.2) Praktik Pedagogis: Pembelajaran inkuiri ; bercerita, bermain, demonstrasi		
	Lingkungan Pembelajaran: Anak mengeksplorasi gambar alat dan bahan yang digunakan melalui berbagai media baik gambar, video, maupun buku cerita untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan tentang Pelabuhan dan Eksperimen Sains Sederhana		

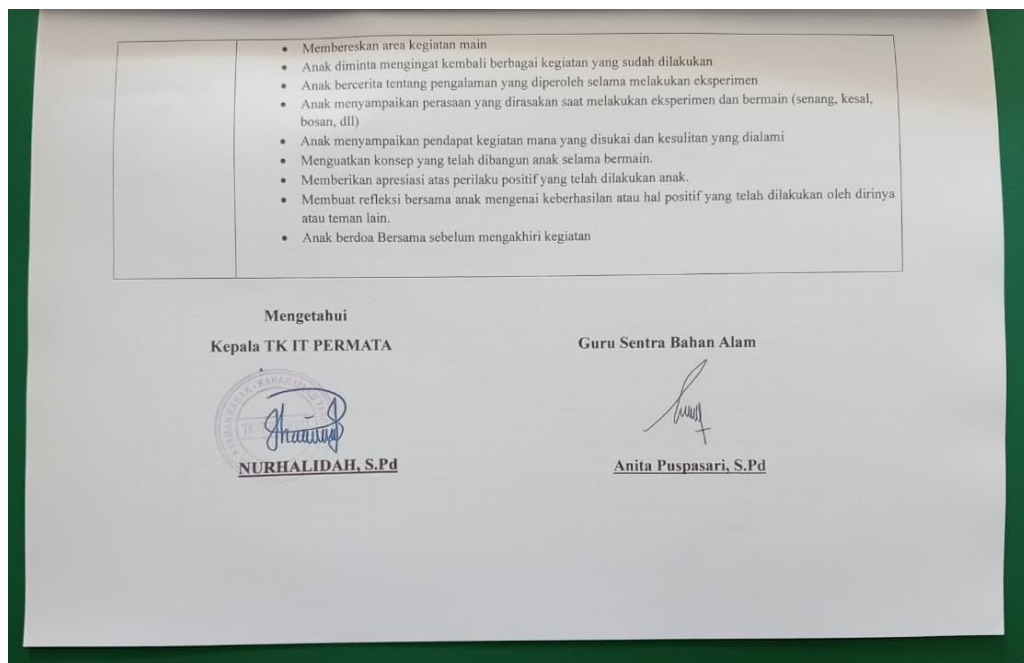
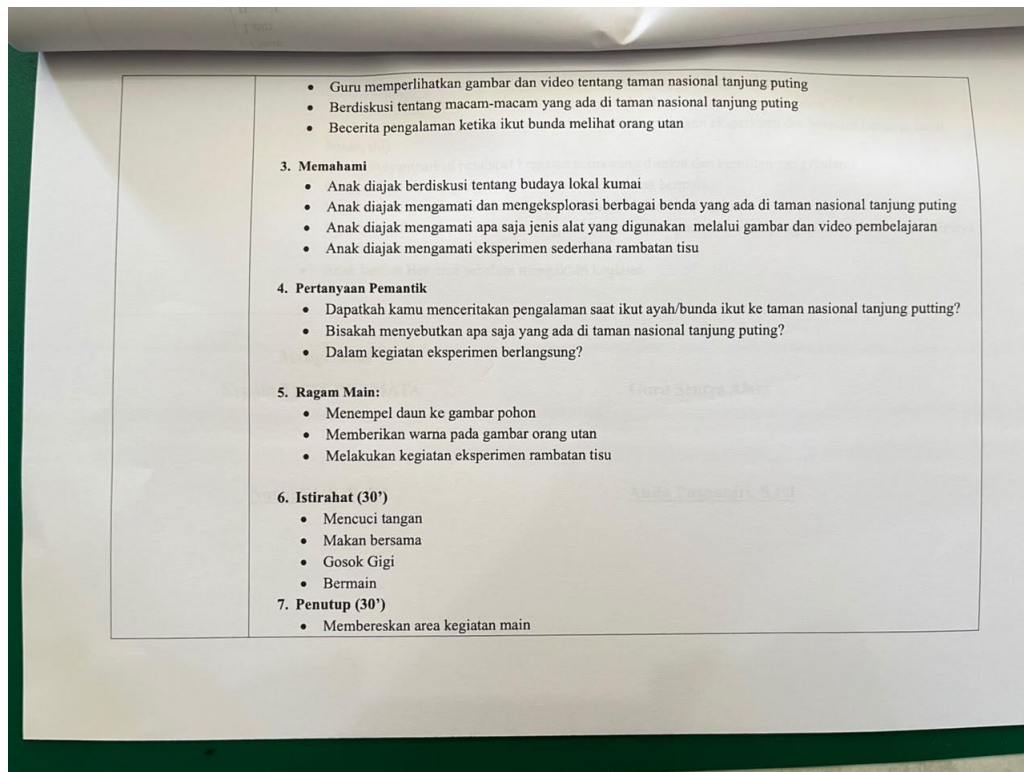
	<p>Mengapung dan Tenggelam.</p> <p>Media Yang Digunakan:</p> <p>Gambar sketsa kapal Daun Lem Batu Ranting Sendok plastik Tutup botol Ember</p> <p>Pemanfaatan Digital:</p> <p>Video dan Gambar pembelajaran tentang pengenalan pelabuhan dan apa saja yang ada di pelabuhan</p>
PENGALAMAN BELAJAR	<p align="center">Langkah Pembelajaran</p> <p>Guru menerapkan prinsip pembelajaran Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran. Pengalaman belajar akan dilaksanakan dalam durasi 5 (lima) kali pertemuan.</p> <p>1. PEMBIASAAN (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP penyambutan • Memberi dan menjawab salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Upacara/Senam • Memeriksa kebersihan kuku dan gigi • Berdo'a sebelum kegiatan, Presensi • Melafalkan asmaul husna, do'a keluar rumah, surah-surah pendek • Berwudhu



DLFU. 12. RPPH Kelompok B

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM			
Topik	: Budaya Kumai	Semester/ Minggu	: Genap / 4
Sub topik	: TNTP (Taman Nasional Tanjung Puting)	Hari	: Rabu, Kamis, Jum'at
Kelompok Usia	: B /5-6 tahun	Tanggal	: 28, 29 dan 30 Januari 2026
Sentra	: Bahan Alam	Waktu	: 07.00-10.45
IDENTIFIKASI	Dimensi Profil Lulusan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME 2. Penalaran Kritis 3. Kolaborasi 4. Kreativitas 		
DESAIN PEMBELAJARAN	Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai budaya sebagai salah satu nikmat Tuhan yang harus dilestarikan 2. Mengenal dan mengemukakan pendapat tentang taman nasional tanjung puting (el.2,4) 3. Mengenal berbagai jenis Taman nasional, salah satunya tanjung puting di daerah Kumai (el.2) 4. Menstimulasi keterampilan motorik melalui kegiatan memperagakan orang utan (el.3,4) 5. Menstimulasi keterampilan literasi dasar mengenal apa saja yang ada di taman nasional tanjung puting (el.2) Praktik Pedagogis: Pembelajaran inkuiri ; bercerita, bermain, demonstrasi		
	Lingkungan Pembelajaran: Anak mengeksplorasi gambar alat dan bahan yang digunakan melalui berbagai media baik gambar, video, maupun buku cerita untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan tentang taman nasional tanjung puting dan Eksperimen Sains Sederhana rambatan tisu.		
	Media Yang Digunakan: Sketsa gambar orang utan dan pohon		

	Daun Lem Pensil Gelas plastik Tisu 3 pewarna makanan
	Pemanfaatan Digital: Video dan Gambar pembelajaran tentang pengenalan budaya lokal taman nasional tanjung puting
PENGALAMAN BELAJAR	Langkah Pembelajaran Guru menerapkan prinsip pembelajaran Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan untuk mencapai Tujuan Pembelajaran. Pengalaman belajar akan dilaksanakan dalam durasi 5 (lima) kali pertemuan.
	1. PEMBIASAAN (30') <ul style="list-style-type: none"> • SOP penyambutan • Memberi dan menjawab salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam • Memeriksa kebersihan kuku dan gigi • Berdo'a sebelum kegiatan, Presensi • Melafalkan asmaul husna, do'a keluar rumah, surah-surah pendek • Berwudhu
	2. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Anak membentuk shaff atau barisan sholat dhuha • Sholat dhuha berjamaah, dzikir Bersama, membaca do'a dhuha, membaca do'a kedua orang tua. • Berbagi cerita/Pengalaman masing-masing Anak saat ikut bunda ke taman nasional tanjung puting



DLFU. 13. Penilaian Anak

INSTRUMEN PENILAIAN

I. CEKLIST
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2026
 Kelompok : A (4-5 Tahun)
 Sub Topik : Pelabuhan






No	Nama	Aspek Penilaian Sentra Bahan Alam															
		Menggunakan alat sederhana saat kegiatan				Mengikuti aturan bermain sesuai kesepakatan				Mengenal angka dan jumlah bilangan				Membuat karya seperti bentuk aslinya dari berbagai bahan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	A																
2	A			v								v					v
3	A			v								v					v
4	A			v								v					v
5	A			v								v					v
6	B			v								v					v
7	D			v								v					v
8	D			v								v					v
9	K			v								v					v
10	G			v								v					v
11	I			v								v					v
12	I			v								v					v
13	L			v								v					v
14	M			v								v					v
15	M			v								v					v
16	M			v								v					v
17	R			v								v					v
18	S			v								v					v
19	S			v								v					v



2. CATATAN ANEKDOT
 Nama Anak : A
 Kelompok : A
 Sentra : Bahan Alam
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2026
 Sub topik : Pelabuhan

No	Kegiatan dan Aspek Yang Dinilai	Capaian Perkembangan
1	Anak mampu menggunakan alat sederhana dengan baik dan sesuai fungsi serta menunjukkan koordinasi motorik halus yang berkembang.	Pada saat kegiatan membuat miniatir pelabuhan dari bahan alam dan bahan bekas, A terlihat mampu menggunakan berbagai alat sederhana yang telah disediakan guru, seperti gunting, lem, dan sendok kecil untuk mengambil bahan. A menggunakan alat tersebut dengan hati-hati dan sesuai dengan fungsinya. Ketika mengalami kesulitan menggunting salah satu bahan, A berusaha mencoba kembali tanpa langsung meminta bantuan guru. A juga dapat merapikan alat yang telah digunakan setelah kegiatan selesai. Hal ini menunjukkan bahwa A mulai berkembang dalam keterampilan motorik halus dan mampu menggunakan alat sederhana secara mandiri dalam kegiatan pembelajaran.
2	Anak mampu mengikuti aturan bermain yang telah ditetapkan dan menunjukkan sikap disiplin serta tanggung jawab selama kegiatan berlangsung.	Selama kegiatan berlangsung, A mengikuti arahan dan aturan yang telah ditetapkan bersama sebelum bermain. A menunggu giliran ketika menggunakan alat yang digunakan secara bergantian dengan teman-temannya. Ketika guru mengingatkan agar bahan yang digunakan tidak berserakan, A segera membersihkan bahan yang ada di sekitar tempat duduknya. A juga tidak mengganggu teman yang sedang bekerja dan mampu menyelesaikan kegiatan hingga selesai sesuai instruksi guru. Sikap tersebut menunjukkan bahwa A mulai memahami pentingnya mematuhi aturan dalam kegiatan kelompok.



3	Anak mampu mengidentifikasi angka, menghitung jumlah benda sederhana, serta memahami konsep banyak dan sedikit.	Saat guru mengajak anak menghitung jumlah kapal dan dermaga yang terdapat pada miniatir pelabuhan yang dibuat, A terlihat antusias mengikuti kegiatan berhitung. A mampu menyebutkan urutan angka dengan benar dan menghitung jumlah benda yang ada pada karyanya. Ketika guru bertanya mengenai jumlah kapal yang dibuat, A dapat menjawab sesuai dengan jumlah yang dihitung. A juga mampu membedakan jumlah benda yang lebih banyak dan lebih sedikit pada beberapa bagian miniatir pelabuhan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir simbolik A berkembang melalui pengenalan angka dan jumlah bilangan sederhana.
4	Anak mampu memanfaatkan berbagai bahan untuk membuat karya yang menyerupai bentuk aslinya serta menunjukkan kreativitas dan imajinasi dalam berkarya.	A menunjukkan kreativitas dalam menyusun berbagai bahan alam dan bahan bekas menjadi bentuk pelabuhan. A memilih beberapa bahan seperti kardus, ranting, batu kecil, dan daun untuk dijadikan bagian-bagian pelabuhan. Dengan arahan guru, A mampu menyusun bahan-bahan tersebut sehingga membentuk miniatir yang menyerupai pelabuhan sederhana. A juga menjelaskan bahwa bagian yang dibuatnya merupakan dermaga tempat kapal bersandar. Hasil karya yang dibuat terlihat rapi dan menunjukkan kesesuaian dengan bentuk pelabuhan yang telah diperkenalkan sebelumnya.






B. Dokumentasi Lapangan Foto Media *Looseparts*

No	Foto	Deskripsi
1		DLFM.1. Ragam bahan alam yaitu kerang
2		DLFM.2. Ragam bahan alam yaitu ada tutup botol, jagung, dan mutiara
3		DLFM.3. Media bahan alam yaitu ada kerang, batu, daun, dan ranting
4		DLFM.4. Media bahan alam yaitu ada daun, batu, sendok plastik, tutup botol, dan ranting
5		DLFM.5. Media bahan alam yaitu jagung dan daun

No	Foto	Deskripsi
6		DLFM.6. Tempat penyimpanan media
7		DLFM.7. Loker anak di kelas

C. Dokumentasi Lapangan Foto Kegiatan Pembelajaran

No	Foto	Deskripsi
1		DLFKP.1. Pada kegiatan ini anak-anak menempelkan daun diatas karton dan juga menempelkan jagung untuk membuat mahkota.
2		DLFKP.2. Pada kegiatan ini anak melakukan kegiatan eksperimen sederhana yaitu tenggelam dan mengapung, dari bahan alam ada sendok plastik, tutup botol, daun, ranting, dan batu

No	Foto	Deskripsi
3		<p>DLFKP.3. Pada kegiatan ini anak-anak melakukan kegiatan membuat pelabuhan sederhana, yaitu sebagian tanah yang sudah dicangkul dan dilapisi dengan kertas lalu di isi air, dan anak membuat kapal dari kertas dan meletakkan di atas air.</p>
4		<p>DLFKP.4. Pada kegiatan ini anak-anak melakukan eksperimen sederhana yaitu rambatan tisu, dengan bahan tisu, pewarna dan air, serta gelas plastik. Anak meletakkan tisu dari warna satu ke warna yang lain untuk menghasilkan warna baru.</p>
5		<p>DLFKP.5. Pada kegiatan ini anak mewarnai gambar orang utan dan menempel daun pada gambar pohon.</p>
6		<p>DLFKP.6. Pada kegiatan ini anak belajar pengenalan pola, yang mana bahan yang digunakan dari alam yang ada di sekitar.</p>
7		<p>DLFKP.7. Pada kegiatan ini anak melakukan kegiatan menempel daun pada gambar kapal.</p>

LAMPIRAN VI
TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Bagian	Catatan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Penggunaan <i>green play looseparts</i> sebagai media eksperimen sains di TK IT Permata Kumai	Perencanaan	CO.190126.GSBA.A.4- CO.290126.GSBA.B.4	(CWKS.1- CWKS.2- CWKS.3) (CWGSBA.1- CWGSBA.2- CWGSBA.3- CWGSBA.4)	DLFU.11
		Pelaksanaan	CO.190126.GSBA.A.4- CO.290126.GSBA.B.4	CWGSBA.6- CWGSBA.7- CWGSBA.8	DLFKP.2- DLFKP.4
		Evaluasi	CO.190126.GSBA.A.6	CWKS.14- CWGSBA.9	DLFU.13
2	Faktor pendukung dan penghambat penggunaan <i>green play looseparts</i> sebagai media eksperimen sains di TK IT Permata Kumai	Faktor Pendukung	CO.290126.GSBA.B.4	(CWKS.3- CWKS.4- CWKS.5- CWKS.7- CWKS.9) (CWGSBA.7- CWGSBA.10- CWGSBA.11- CWGSBA.13)	DLFM.3
		Faktor Penghambat	CO.190126.GSBA.A.4- CO.290126.GSBA.B.4	(CWKS.12- CWKS.13) (CWGSBA.14- CWGSBA.15- CWGSBA.17- CWGSBA.18)	DLFM.6

LAMPIRAN VII
SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1115 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|----------------------|
| Nama | : Ika Irayana, M.Pd |
| NIP/NUP | : 197910042023212008 |
| Pangkat/Golongan | : X |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Awalia Ramadani |
| NIM | : 220101080800 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI LOOSEPARTS DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI PAUD TERPADU PELITA INSANI KOTA BANJARBARU |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 Juni 2025
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN VIII
SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 281/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Awalia Ramadani
 NIM : 220101080800
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Jl. Pelita Gg Asyuhada Rt 03 Rw 01, Kelurahan Kumai Hilir,
 Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan
 Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Green Play: Looseparts Sebagai Media Edukasi Lingkungan dan Eksperimen Sains di PAUD Terpadu Pelita Insani Kota Banjarbaru

Pada Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani

LAMPIRAN IX
SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 02/Un.14/III.1.k/PP.00.9/01/2026 Banjarbaru, 08 Januari 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 daftar
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Awalia Ramadani
NIM. 220101080800
Mahasiswa Program Studi PIAUD
Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI LOOSEPARTS DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI PAUD TERPADU PELITA
INSANI BANJARBARU

Berubah menjadi:

GREEN PLAY LOOSEPARTS SEBAGAI MEDIA EKSPERIMEN SAINS DI TK IT PERMATA KUMAI

Menunjuk:

1. Ika Irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ketua,

H. Samdani

LAMPIRAN X
SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *GREEN PLAY : LOOSEPARTS* SEBAGAI MEDIA EKSPERIMEN
SAINS DI TK IT PERMATA KUMAI

Ditulis oleh : Awalia Ramadani

NIM : 220101080800

Jurusan : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Jl. Pelita Gg. Assyuhada rt 03/rw 01, Kelurahan Kumai Hilir,
Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan
Tengah

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjbaru, 07 Januari 2026

Pembimbing Skripsi



Ika Irayana, M.Pd

NIP : 197910042023212009

LAMPIRAN XI

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0076 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Awalia Ramadani
NIM : 220101080800
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Pelita Gg. Assyuhada rt 03/rw 01, Kelurahan Kumai Hilir,
Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat, Kalimantan
Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**GREEN PLAY LOOSEPARTS SEBAGAI MEDIA EKSPERIMEN SAINS DI TKIT PERMATA
KUMAI**

Tempat Penelitian : TKIT PERMATA KUMAI
Lamanya Riset : 1 (satu) Bulan
Dari Tanggal : 12 Januari 2026
Sampai Tanggal : 13 Februari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Awalia Ramadani
220101080800

LAMPIRAN XII
SERTIFIKAT LULUS KOMPREHENSIF



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3046/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

AWALIA RAMADANI

NIM 220101080800

Program Studi PIAUD

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **69,04**. Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
30 November 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06

LAMPIRAN XIII
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



YAYASAN HAJI MUHAMMAD SALEH DAUD
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM TERPADU PERMATA
Terakreditasi “B”

Alamat : Jl. Berlian RT. 16 Kelurahan Kumai Hilir Kecamatan Kumai, Kabupaten
Kotawaringin Barat, Provinsi Kalimantan Tengah

NPSN : 70005366, Email : tkit.permata.kumai@gmail.com, Kode Pos .74181

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422.1/199/TK.ITS.PMT/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhalidah, S.Pd
Jabatan : Kepala Taman Kanak-Kanak
Alamat : Jl Panglima Utar RT. 06 Sei Kapitan
Telepon : 085752770268

Mencerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Awalia Ramadani
NIM : 22101080800
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pelita Gg Assyuhada RT 03 RT 01 Kelurahan Kumai Hilir,
Kecamatan Kumai Kabupaten Kotawaringin Barat
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul **“Green Play Looseparts Sebagai Media Eksperimen Sains di TK IT Permata Kumai”** pada tanggal 12 Januari sampai 13 Februari 2026 di TK Islam Terpadu Permata Kumai.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kotawaringin Barat, 13 Februari 2026
Kepala Sekolah TK


NURHALIDAH, S.Pd

LAMPIRAN XIV
LEMBAR KONSULTASI

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : AWALIA RAMADANI
NIM : 220101080800
PROGRAM STUDI : PIAUD
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 4 Juni 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 17 Juli 2025
DOSEN PEMBIMBING : IKA IRAYANA, S.Pd.I, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : *GREEN PLAY LOOSEPARTS*
SEBAGAI MEDIA EKSPERIMEN SAINS DI TIK IT PERMATA KUMAI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	3 / 2025 /12	Perbaiki Judul, Sesuaikan dengan ke tempat penelitian	- <i>li</i>
2	9 / 2025 /12	Rapikan daftar pustaka, sesuai dengan Pedoman	- <i>li</i>
3	7 / 2026 /01	Perbaiki bab 2 dibagian contoh eksperimen sains dengan looseparts	- <i>li</i>
4	8 / 2026 /04	Perbaiki Penulisan, Sesuaikan dengan Pedoman	- <i>li</i>
5	14 / 2026 /04	Perbaiki Penulisan Pada Keterangan gambar dan tabel	<i>li</i>
6	21 / 2026 /04	hubungkan antara bab 2 dan ke dibagian E dengan bab 4 dihasil penelitian	<i>li</i>
7	22 / 2026 /04	Tambahkan RPPH di lampiran	<i>li</i>
8	28 / 2026 /04	Perbaiki Pada bagian Kesimpulan dan Saran	<i>li</i>
9	6 / 2026 /05	Persingkat bagian latar belakang di Penjelasan Observasi awal di TK	<i>li</i>
10	8 / 2026 /05	Tambahkan di bab 2, bagian E tentang Penjelasan bagian judul	<i>li</i>
11	13 / 2026 /05	Perbaiki bab 2 dibagian E tolong diperjelas lagi	<i>li</i>
12	19 / 2026 /05	ACC Dosen Pembimbing	<i>li</i>

LAMPIRAN XV**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Awalia Ramadanani
2. NIM : 220101080800
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kumai, 26 Oktober 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pelita gg. Assyuhada, rt 03, rw 01, Kelurahan Kumai Hilir, Kecamatan Kumai, Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah
6. No HP : 081254810567
7. Alamat Email : awaliaramadani894@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/kerja : a. Anggota Bidang Keagamaan HMJ PIAUD
b. Anggota Bidang PSDM HMJ PIAUD
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarbaru, 19 Mei 2026
Penulis



Awalia Ramadanani