

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *green play* berbasis *looseparts* sebagai media eksperimen sains di TK IT Permata Kumai, dapat disimpulkan bahwa

1. Penggunaan *green play* berbasis *looseparts* sebagai media eksperimen sains pada anak usia dini telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun program pembelajaran secara sistematis mulai dari program tahunan, semester, mingguan, hingga RPPH dengan menyesuaikan tujuan perkembangan anak, tema pembelajaran, serta bahan *looseparts* yang berasal dari lingkungan sekitar. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui kegiatan eksperimen sederhana, seperti mengapung dan tenggelam serta pencampuran warna, yang memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi, mengamati, mencoba, dan berdiskusi langsung. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan menggunakan teknik *checklist*, catatan anekdot, dokumentasi foto, dan hasil karya anak untuk menilai perkembangan serta proses belajar anak secara menyeluruh.
2. Faktor pendukung penggunaan *green play* berbasis *looseparts* meliputi kompetensi dan kreativitas guru, ketersediaan bahan *looseparts*, pemanfaatan lingkungan sekitar, dukungan kepala sekolah, kerja sama antar

guru, serta tingginya minat dan partisipasi anak dalam kegiatan pembelajaran. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan yaitu keterbatasan bahan tertentu, kendala dalam penyimpanan dan perawatan bahan alami, serta kondisi kelas yang terkadang kurang kondusif saat kegiatan eksperimen berlangsung. Meskipun demikian, berbagai kendala tersebut dapat diatasi melalui evaluasi dan refleksi pembelajaran, penyediaan kegiatan alternatif, serta kerja sama dalam pengumpulan bahan dari lingkungan sekitar. Dengan demikian, *green play* berbasis *looseparts* dapat menjadi media eksperimen sains yang mampu mendukung proses pembelajaran anak usia dini secara kreatif, ramah lingkungan, dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan perkembangan anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut adalah saran yang dapat disampaikan

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan terus mengembangkan penerapan *green play* berbasis *looseparts* sebagai media eksperimen sains melalui penyediaan dan pengelolaan bahan alam serta bahan daur ulang yang aman, melengkapi sarana pembelajaran, dan mengintegrasikannya secara rutin dalam kegiatan belajar. Selain itu, sekolah perlu mendukung peningkatan kompetensi guru serta menjalin kerja sama dengan orang tua dan lingkungan sekitar dalam penyediaan bahan *looseparts*, sehingga pembelajaran dapat berlangsung

berkelanjutan dan mengembangkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis, keterampilan anak, serta kepedulian lingkungan pada anak usia dini.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan kepada guru melalui pelatihan, workshop, serta kegiatan KKG yang berkaitan dengan penggunaan *green play* berbasis *looseparts* sebagai media pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah perlu melakukan evaluasi secara berkala agar pelaksanaan pembelajaran semakin optimal dan memberikan motivasi kepada guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan kegiatan eksperimen sains yang kreatif dan menyenangkan.

## 3. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mengembangkan kreativitas dalam merancang kegiatan eksperimen sains berbasis *green play* berbasis *looseparts* serta memanfaatkan bahan dari lingkungan sekitar secara optimal. Selain itu, guru perlu mengelola media pembelajaran dengan baik melalui penyimpanan bahan sesuai jenisnya di tempat yang bersih, kering, dan aman agar tetap awet dan mudah digunakan. Guru juga disarankan membuat jadwal pemeriksaan bahan secara berkala, misalnya setiap minggu atau sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, untuk memastikan seluruh bahan masih layak, bersih, dan aman digunakan oleh anak selama proses pembelajaran berlangsung.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah dengan menyediakan atau mengumpulkan bahan-bahan *looseparts* dari lingkungan sekitar rumah, seperti daun, batu, biji-bijian, kardus, dan tutup botol. Orang tua juga dapat melanjutkan kegiatan eksperimen sederhana di rumah untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, kreativitas, dan kepedulian anak terhadap lingkungan sejak usia dini.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pengaruh penggunaan *green play* berbasis *looseparts* terhadap aspek perkembangan tertentu, seperti kemampuan berpikir kritis, kreativitas, keterampilan sains, atau kepedulian lingkungan anak usia dini. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada subjek, lokasi, dan metode yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam mengenai *green play* berbasis *looseparts* dalam pembelajaran anak usia dini.