

ABSTRAK

Nazma Aulia, NIM. 220101110774. “Pengembangan E-Komik Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa”, Pembimbing Skripsi, Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Educational Design Research* (EDR), E-komik, Ekosistem, Literasi Sains.

Keterbatasan media pembelajaran yang mampu menstimulus kemampuan literasi sains menjadi penyebab rendahnya pemahaman siswa pada materi ekosistem mencakup interaksi kompleks antar komponen lingkungan yang sulit dipahami siswa. Oleh karena itu, pengembangan media e-komik animasi pada materi ekosistem sangat penting untuk dikembangkan sebagai solusi media pembelajaran yang visual, dinamis, dan kontekstual.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis validitas, kepraktisan, dan keefektifan e-komik materi ekosistem untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain *Educational Design Research* (EDR), model Plomp & Nieveen (2013) meliputi tiga tahapan yaitu, *preliminary research* (investigasi awal), *prototyping phase* (perancangan prototipe), dan *assessment phase* (fase penilaian). Namun pada penelitian pengembangan ini hanya sampai pada langkah *prototyping phase*. Pada tahap ini dilakukan evaluasi formatif sesuai prosedur Tessmer (1993) tahapannya meliputi evaluasi diri (*self evaluation*), pendapat ahli (*expert review*), uji perorangan (*one to one*), uji kelompok kecil (*small group*), uji lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Validitas e-komik rata-rata persentase dari validator sebesar 80,39% termasuk kriteria "Cukup Valid, dapat digunakan perlu revisi kecil. (2) Kepraktisan media e-komik rata-rata kepraktisan memperoleh persentase 86,95% termasuk kriteria “Sangat Praktis” untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. (3) Keefektifan e-komik dalam meningkatkan literasi sains pada uji lapangan memperoleh rata-rata *N-gain score* 0,78 dengan persentase 78,00% termasuk kriteria tinggi dan efektif. Hal ini membuktikan bahwa media e-komik materi ekosistem secara signifikan mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah e-komik materi ekosistem yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.