

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2023). Peran guru dalam membina literasi digital siswa pada konsep pembelajaran abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408–414.
- Afwah, Pertiwi, A. A., Mashud, A. R., Juniarti, A., Hafizah, E., & dkk. (2023). *Polikromatik Pendidikan: Kajian Pendidikan dari Berbagai Perspektif*. (H. Hamdan, Ed.) (Cetakan Pertama). Banjar: Ruang Karya Bersama.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ali, M., Setyosari, P., Dwijogo, W. D., & Napitupulu, M. (2015). Hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru, konsep diri, sikap, dan hasil belajar matematika siswa di SMA Kota Palu. *Jurnal Inovasi dan Teknologi pembelajaran*, 1(2), 165-181.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan e-book berbasis stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635-646.
- Andriyani, J. (2019). *Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 37–55.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Chrisyarani, D. D., Setiawan, D. A., & Yoel, T. C. (2022). Analisis kepraktisan media video komik berbasis literasi berbahasa siswa SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 571–579.
- Damayanti, L., Wulandari, D., Busyairi, A., Wadiyo, W., Raharjo, T. J., & Sumartiningsih, S. (2024). The Effectiveness of E-Comic Media Based on Scientific Literacy for Teaching Single and Mixed Substance Materials. *Unnes Science Education Journal*, 13(3), 205-214.
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366-371.
- Erayani, L. G. N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan kemampuan literasi sains dan kemampuan metakognitif siswa melalui model problem based learning berbantuan media interaktif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change N-Gain scores. AREA-D American Education Research Association's Division: Measurement and Research Methodology.*
- Hayati, R., & Ramadhani, D. (2025). Pengembangan Permainan Edukasi Matematika Pada Materi Pecahan Senilai Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 255-272.
- Herlina, H., Indryani, I., & Wulandari, B. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran e-komik interaksi sosial untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(1), 30–38.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting educational design research*. London: Routledge.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.
- Nieveen N. & Plom, E. *Educational design research: An introduction* (pp. 147–172). Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pertiwi, A. A., Sofianto, E. W. N., Haitami, I., Atsnan, M. F., Agustianingsih, W., Saputri, R. A., & Ihsan, M. A. N. (2025). *Kompas hidup zaman now: Menemukan titik keseimbangan spiritual, literasi sains, dan kesejahteraan mental keluarga*. Istana Agency.
- Punggeti, R. N., & Arifin, M. (2022). Penguatan Nilai Pancasila Melalui Komik Sejarah Pancasila Pada Kelas Tinggi Di SDN Babalan Sumenep. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 243-256.
- Plomp, T & Nieveen (2013). *Educational Design Research: Part A: An Introduction*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pratami, R. (2024). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas dan*

Kolaborasi. *Jejaring Administrasi Publik*, 16(2), 76-87.

- Reeves, T. C. (2006). *Design research from a technology perspective*. Dalam J. Van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 52–66). Routledge.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukweenadhi, J. (2023). *Ekologi dan lingkungan: Konsep dasar dan sistem pendukung kehidupan*. Eureka Media Aksara.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tessmer, M. (1994). *Formative evaluation alternatives*. *Performance Improvement Quarterly*, 7(1), 3–18.
- Wedayanti, M. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media komik digital interaktif berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPAS dengan topik fotosintesis siswa kelas IV. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3).
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57-70.
- Yusuf, M., Khairunnisa., Salmah, S., Hudaya, H., Yaqin, H. H., Sanjaya, N. A., Mutmainnah, I., Nurmasari, N., Koenarso, D. A. P., Ranti, M. G., Djamarah, S. B., Nuraini, H., Radiani, W. A., Hasanah, M., Atsnan, M. F., Istati, M., Syawqi, A., Irawati, R. K., Sofianto, E. W. N., Pertiwi, A. A., Indriyani, S., Astutik, T. P., & Saputri, R. A. (2025). *Navigasi era baru: Panduan hidup berdaya di dunia digital dan spiritual*. Istana Agency.
- Ranting, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media komik digital pada topik sumber energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262-27.
- Zain, M. I., Tahir, M., & Amrullah, L. W. Z. (2024). Pengembangan komik bermuatan cerita rakyat Sasak untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca dan menulis siswa kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 232–241.