

**PERBEDAAN PENDAPAT MENGENAI HONOR MENGAJAR
AL-QUR'AN (ANALISIS KOMPARATIF MAZHAB MALIKI
DAN MAZHAB SYAFI'I)**

SKRIPSI

**OLEH
ACHMAD KANZUL GINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448**

**PERBEDAAN PENDAPAT MENGENAI HONOR MENGAJAR AL-
QUR'AN (ANALISIS KOMPARATIF MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB
SYAFI'I)**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Syariah
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Hukum

Oleh
Achmad Kanzul Gina
NIM. 190102020340



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
PRODI PERBANDINGAN MAZHAB
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Kanzul Gina
NIM : 190102020340
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 1 Juli 2001
Program Studi : Perbandingan Mazhab
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur’an (Analisis Kompratif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi’i)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Achmad Kanzul Gina

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI

Nomor: B-2102/Un.14/III.2/PP.00.9/06/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Achmad Kanzul Gina
NIM : 190102020340
Prodi : Perbandingan Mazhab
Judul : Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Quran (Analisis Komparatif Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i)

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurnal Fakultas Syariah



H. Anwar Hafidzi, Lc., MA, HK





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS SYARIAH

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3265783
website: www.fs.uin.antasari.ac.id e-mail: fasya@uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Achmad Kanzul Gina
NIM : 190101020340
JUDUL : Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur'an
(Analisis Kompratif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi'i)
DOSEN : Miftah Faridh, SHI, MHI

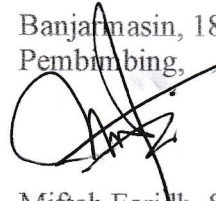
No	Tanggal	Agenda	Isi Bimbingan	TTD Dosen
1	4-3-20	Konsultasi Bab I	Rincikan lagi Penjelasan	
2	12-3-20	Perbaikan dan ACC BAB I	Memperbaiki Penulisan tyfo	
3	16-3-20	Konsultasi Bab II	Dalil masih kurang	
4	31-3-20	Perbaikan dan ACC BAB II	Tulisan arab belum sesuai	
5	2-4-20	Konsultasi Bab III	Masih kurang termet metodologi	
6	15-4-20	Perbaikan dan ACC BAB III	membahas metodologi	
7	22-4-20	Konsultasi Bab IV (data)	Masih kurang data	
8	8-5-20	Konsultasi Bab IV (analisis)	Analisis data	
9	18-5-20	Perbaikan dan ACC Bab IV	Bab IV	
10	26-5-20	Konsultasi Bab V	Rincikan semua masalah secara singkat	
11	11-6-20	Perbaikan dan ACC Bab V	kerapian tulisan	
12	16-6-20	Konsultasi Kelengkapan dan ACC Skripsi	membahas Bab I-V	

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur'an (Analisis Kompratif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi'i).
Ditulis oleh : Achmad Kanzul Gina
NIM : 190101020340
Program : Strata Satu (S-1)
Fakultas : Syariah
Program Studi : Perbandingan Mazhab
Tahun Akademik : 2026
Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 1 Juli 2001
Alamat : Jl. Scorpio VI Blok A RT 040 RW 008 No. 10, Kel. Sungai Besar, Kec. Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Pembimbing,



Miftah Faridh, SHI, MHI
NIP. 198608062023211016

Mengetahui
Ketua Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,



Dr. Arie Sulistyoko, S.Sos., M.H.
NIP. 197901182005011004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur'an (Analisis Kompratif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi'i). ,ditulis oleh Achmad Kanzul Gina, Nim. 190102020340, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at, 19 Juni 2026

Tanggal : 09:30 – 11:00 WITA

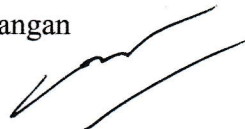
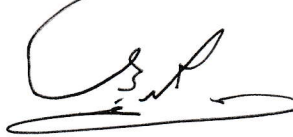

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 84,7



Dekan Fakultas Syariah Universitas
Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Wahidah, M.H.I.
NIP. 196703271992032005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr H. Rahmat Sholihin, S.Ag., M.Ag (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. Anwar Hafidzi, Lc., M.A.Hk. (Anggota)	2. 
3. Miftah Faridh, S.H.I., M.H.I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Achmad Kanzul Gina, *Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur'an (Analisis Komparatif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi'i)*, Skripsi, Pembimbing Miftah Faridh, SHI, MHI pada Program Studi Perbandingan Mazhab, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Honor Mengajar Al-Qur'an, Mazhab Maliki, Mazhab Syafi'i, Istinbat Hukum, Studi Komparatif.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan pendapat ulama fikih mengenai hukum menerima honor atau upah dalam mengajarkan Al-Qur'an. Di satu sisi, mengajarkan Al-Qur'an merupakan bentuk ibadah dan dakwah yang idealnya dilakukan dengan penuh keikhlasan, namun di sisi lain kebutuhan hidup dan tuntutan profesionalisme menjadikan pemberian honor kepada guru Al-Qur'an sebagai praktik yang lazim di masyarakat. Perbedaan pandangan tersebut tampak jelas dalam Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i yang memiliki pendekatan istinbat hukum berbeda dalam menetapkan hukum honor mengajar Al-Qur'an. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pendapat serta metode istinbat hukum Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i mengenai honor mengajar Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan sifat deskriptif analisis komparatif. Data diperoleh melalui kajian terhadap sumber-sumber primer berupa kitab-kitab utama Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i, serta sumber sekunder yang relevan seperti buku, jurnal, dan literatur fikih lainnya. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dan telaah pustaka. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kualitatif dengan pendekatan deduktif untuk mendeskripsikan, membandingkan, dan menginterpretasikan pendapat kedua mazhab mengenai honor mengajar Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i pada dasarnya sama-sama membolehkan pengambilan honor dalam mengajarkan Al-Qur'an. Keduanya memandang bahwa honor tersebut merupakan imbalan atas jasa, tenaga, dan waktu yang diberikan oleh pengajar, bukan sebagai bentuk memperjualbelikan Al-Qur'an. Perbedaannya terletak pada dasar pertimbangan hukum yang digunakan. Mazhab Maliki lebih menekankan aspek kemaslahatan umat, kebutuhan masyarakat, serta praktik yang berlaku di kalangan ahli Madinah dalam menjaga keberlangsungan pendidikan Al-Qur'an. Sementara itu, Mazhab Syafi'i lebih menitikberatkan pada dalil hadis sahih yang secara eksplisit membolehkan penerimaan upah dari pengajaran Al-Qur'an. Dalam metode istinbat hukum, Mazhab Maliki menggunakan Al-Qur'an, Sunnah, amal ahli Madinah, qiyas, dan masalah mursalah, sedangkan Mazhab Syafi'i menggunakan Al-Qur'an, Sunnah, ijma', dan qiyas sebagai dasar penetapan hukumnya.

MOTO

“ TERSIKSA, TERBIASA DAN TERBENTUK”

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
ي	Î	i dengan topi di atas
و	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis al-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti

oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ʿAbd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

PERSEMBAHAN

Untuk Ayah dan Ibu tercinta,

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang diberikan. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa mengantarkan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap huruf di dalamnya dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu. Dan kepada kakak perempuan kandung saya Isnani Puspita, S. Pd., terima kasih atas perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kakak menjadi penguat bagi saya dalam setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada saudara Hoirul Anam, S.H.,

sahabat kental saya sejak mahasiswa baru yang hari ini juga berbarengan sidang munaqasyah skripsinya. Beliau adalah seorang sahabat yang selalu merangkul dalam hal apapun, serta membuka mata saya dalam dunia perkampusan, baik perihal akademik maupun organisasi. Kami pun dikenal oleh teman-teman di kampus bahwa di mana ada Anam, di situ ada Kanzul, begitu pula sebaliknya. Dua sejoli, dua punggawa jurusan, itulah gelar yang biasa teman-teman kampus berikan kepada kami.

Saya ucapkan terima kasih kepada sahabat seperjuangan saya, Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Banjarmasin, Kanda Muhammad Eldi Bajasosa, S.E., CIFA., C.ELM., yang senantiasa memberikan dukungan dan kebersamai perjalanan studi saya, khususnya pada masa-masa akhir penulisan skripsi ini.

Terima kasih atas perhatian dan motivasi yang tidak henti-hentinya menanyakan perkembangan penulisan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dan kepada sahabat saya saudara Muhammad Jikri, leting saya di organisasi Resimen Mahasiswa (MENWA), yang sangat membantu saya dalam melanjutkan setiap ketikan skripsi ini hingga dapat diselesaikan. Terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pendapat Mengenai Honor Mengajar Al-Qur’an (Analisis Kompratif Mazhab Maliki Dan Mazhab Syafi’i)”. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Wahidah, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Sa'adah, S.Ag., M.H., selaku Ketua Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, serta Ibu Dwi Arini Zubaidah, M.H., selaku Sekretaris Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

4. Dr. Arie Sulistyoko, S.Sos., M.H. selaku Ketua Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin periode 2021–2026, serta Bapak Miftah Faridh, S.H.I., M.H.I., selaku Sekretaris Program Studi Perbandingan Mazhab Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin periode 2021–2026, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Miftah Faridh, SHI, MHI., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu berbagai keperluan administrasi selama proses studi dan penyusunan skripsi.
8. Kepala UPT Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan dalam memperoleh berbagai referensi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan khazanah keilmuan Islam.

Aamiin Yā Rabbal ‘Ālamīn.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTO.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Pengertian Upah dan Honorarium	20
B. Konsep Upah dalam Fiqih	26
BAB III BIOGRAFI DAN METODOLOGI ISTINBĀṬ MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB SYAFI’I	28
A. Biografi Mazhab Maliki	28
B. Biografi Mazhab Syafi’i	34
BAB IV ANALISIS KOMPARATIF PERBEDAAN PENDAPAT MENGENAI HONOR MENGAJAR AL-QUR’AN	46
A. Pendapat Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi’i Tentang Honor Mengajar Al-Qur’an	46
B. Istinbat hukum Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi’i terkait mengambil honor mengajar Al-Qur’an.....	51
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Persamaan dan Perbedaan Mazhab Maliki dan Mazhab	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Tim Penguji Proposal.....	92
Lampiran 2. Berita Acara Ujian Proposal.....	23
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	94
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Riset.....	95
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Riset.....	96
Lampiran 6. Surat Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....	97
Lampiran 7. Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an.....	98
Lampiran 8. Sertifikat Keterampilan Komputer.....	99
Lampiran 10. Nilai Ekstra Kurikuler (SKK)	101