

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTSN 5 HULU
SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH:
KARIMATUZZAHRA
220104010185**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
BANJARBARU
2026**



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTSN 5 HULU
SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh Sarjana Ilmu Komunikasi**

**Oleh: Karimatuzzahra
220104010185**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
BANJARBARU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Karimatuzzahra

NIM : 220104010185

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Bujur Hilir, 05 April 2004

Jurusan/Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di MTsN 5 Hulu Sungai Utara”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Karimatuzzahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : B-811/Un.14/III.4/KP.01.2/06/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Karimatuzzahra
NIM : 220104010185
Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul skripsi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA DI MTSN 5
HULU SUNGAI UTARA**

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Abdul Hafiz Sairazi

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di MTsN 5
Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Karimatuzzahra

NIM : 220104010185

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

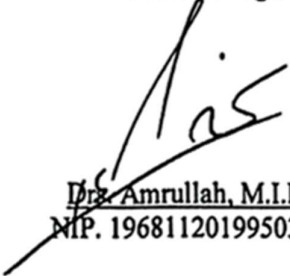
Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Rantau Bujur Hilir, RT 001/ RW 001, Kec. Sungai Tabukan, Kab. Hulu
Sungai Utara, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan
sidang pengujian Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Pembimbing I


Dr. Amrullah, M.I.Kom
NIP. 196811201995031002

Pembimbing II


Najla Amaly, S.I.Kom, Med.Kom
NIP. 199207162019032029

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,


Hj. Mariyatul Norhidayati Rahmah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197008031998032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di Mtsn 5 Hulu Sungai Utara" ditulis oleh Karimatuazzahra telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juni 2026

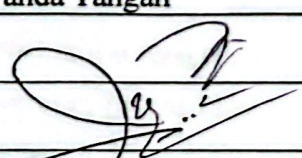
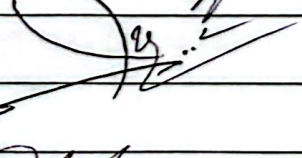
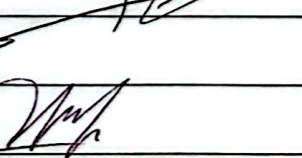
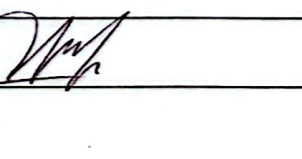
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si
NIP. 197604132000032002

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Nahed Nuwairah, S. Ag., MHI.	1. 
2. Drs. M. Hasby, M.Kom	2. 
3. Samsul Rani, S.Ag. M.Si	3. 
4. Najla Amaly, S.I.Kom, M.Med.Kom	4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak henti-hentinya kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung yang Maha Tinggi yang Maha Adil yang Maha Penyayang, dengan kuasa dan takdirmu telah menjadikan aku sebagai manusia yang selalu berusaha melakukan yang terbaik, dan berserah kepadamu dengan apapun dan bagaimanapun hasilnya. Semoga penulisan skripsiku ini menjadi alamat pertama sebagai kesuksesanku. Sholawat serta salam tak lupa pula kucurahkan kepada junjungan, tauladan, dan guru sebenar-benarnya, Baginda Rasulullah, Muhammad SAW. yang sudah menjadi contoh bagi para umat manusia dalam menjalani kehidupan, hingga tiba hari akhir.

Tidak terasa, waktu terus berlalu. Tahun demi tahun, bulan demi bulan, hari demi hari, hingga sampailah pada saat selesainya skripsiku ini. Menimba ilmu di kampus tercinta, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kini saatnya saya abdikan dan hadiahkan berupa tulisan kecil ini, dengan harapan bisa menjadi manfaat di masa depan kelak. Aamiin ya Robbal 'Alamin, Penghargaan terkhusus disampaikan terima kasih ini kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, atas segala kepemimpinan, dukungan, serta kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi ini. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, serta Mariyatul Norhidayati Rahmah, M.Si selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, atas bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses akademik penulis.

2. Drs. Amrullah, M.I.Kom Selaku Dosen pembimbing I yang sudah berkenan mengarahkan, membimbing, dan memberikan ilmu serta solusi untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
3. Najla Amaly, S.I.Kom, Med.Kom Selaku Dosen pembimbing II yang sudah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan ilmu serta solusi atas permasalahan dan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan khususnya di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Banjarmasin yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan arahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Tim Penguji Sidang Munaqasyah, baik Ketua Sidang, Anggota I, Anggota II, maupun Notulen, penulis menyampaikan terima kasih atas waktu, perhatian, arahan, serta masukan yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan izin, ruang, serta kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Atas dukungan, bantuan, dan sambutan baik yang diberikan, penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar hingga selesai.
7. Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **H. Abd Malik, S.Sos** dan ibunda **Mulkiyah, S.Pd.I**. Teristimewa kepada Ibu, terima kasih atas kasih sayang yang selalu diberikan tanpa batas, atas doa yang tidak pernah terputus, serta atas segala dukungan

dan ketulusan yang menjadi penguat bagi penulis dalam setiap perjalanan. Ibu adalah tempat ternyaman untuk kembali, sosok yang selalu memberikan ketenangan di saat penulis menghadapi berbagai kesulitan. Dari Ibu, penulis belajar tentang arti kesabaran, keikhlasan, ketulusan, dan harapan yang tidak pernah padam. Kepada Ayah, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas kasih sayang, perjuangan, dan pengorbanan yang sering kali disampaikan tanpa banyak kata. Terima kasih atas setiap usaha, kerja keras, dan langkah yang selalu dilakukan demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Ayah menjadi sosok yang mengajarkan penulis arti keteguhan, kekuatan, dan pantang menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Setiap doa yang ayah dan ibu panjatkan, serta setiap perjuangan yang telah diberikan, menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berdoa semoga ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang panjang, serta kesempatan untuk selalu mendampingi penulis dalam setiap pencapaian dan perjalanan hidup ke depannya.

8. Kepada adik-adik tercinta penulis, Rizka Azizah, Muhammad Syafi'i Azmi, dan Muhammad Rizkan Azma, yang selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Meskipun dengan berbagai tingkah laku dan karakter yang terkadang menguji kesabaran, kalian telah mengajarkan banyak hal tentang makna kasih sayang, kesabaran, dan menerima satu sama lain. Sebagai seorang kakak, kalian adalah amanah yang akan selalu penulis sayangi dan jaga. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber semangat dan motivasi bagi

penulis dalam menjalani setiap proses, termasuk hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Kepada sahabat kecil penulis, Rusmiati dan Latipah, yang bukan hanya sekadar teman sejak masa kecil, tetapi juga menjadi sosok berharga dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat yang selalu dirindukan ketika penulis berada jauh dari rumah. Terima kasih karena telah menerima penulis dengan segala kelebihan dan kekurangan, menjadi pendengar yang baik tanpa menghakimi, serta selalu memberikan ruang untuk setiap cerita yang ingin penulis sampaikan. Meskipun jarak memisahkan, semoga hubungan baik dan kebersamaan yang telah terjalin tetap terjaga dan tidak mudah pudar. Bagi penulis, kalian bukan hanya bagian dari kenangan masa kecil, tetapi juga menjadi bagian berharga yang akan selalu dikenang dalam perjalanan hidup ini.
10. Kepada teman-teman terkasih penulis, Raina Alfita, Sapnaja, Siti Kemala, Maya Arsyi Nabila, Siti Khadijah, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan, nasihat, arahan, serta bantuan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan, baik dalam perjalanan akademik maupun kehidupan pribadi penulis. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam setiap proses yang penulis lalui, terutama di saat menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan semangat, kepedulian, dan ketulusan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian.

11. Kepada Banjarbaru, dan segala kisah yang terukir di tanahnya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, tempat di mana banyak cerita, pengalaman, dan kenangan tercipta. Di setiap sudutnya tersimpan perjuangan, langkah-langkah kecil yang perlahan tumbuh menjadi sebuah pencapaian. Kota ini menjadi saksi bisu perjalanan penulis dalam mengejar ilmu, merangkai mimpi, serta melewati berbagai proses yang penuh dengan usaha, doa, dan pengorbanan.

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis alqâri‘ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta’ marbûthah (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة al- ditulis baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; المال زكاة ditulis zakât al-mâl, atau النساء سورة ditulis sûrat an-Nisâ`.

ABSTRAK

Karimatuazzahra, 220104010185, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di Mtsn 5 Hulu Sungai Utara, Pembimbing Drs. Amrullah, M.I.Kom dan Pembimbing Najla Amaly, S.I.Kom, Med.Kom pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026

Kata kunci: *Media sosial, Akhlak, MTsN 5 Hulu Sungai Utara, Pengaruh*

Perkembangan teknologi komunikasi, khususnya media sosial, telah membawa perubahan signifikan dalam pola interaksi remaja. Berdasarkan data Kementerian Komunikasi dan Informatika, sekitar 95% pengguna internet di Indonesia mengakses media sosial, dan mayoritas di antaranya adalah remaja usia sekolah. Siswa MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang berada pada rentang usia 12–15 tahun merupakan kelompok yang sangat rentan terhadap pengaruh konten digital. Observasi awal menunjukkan adanya indikasi perubahan akhlak pada sebagian siswa, seperti penggunaan kata-kata kasar dalam komunikasi sehari-hari yang diakui bersumber dari konten TikTok dan Instagram. Fenomena ini menunjukkan perlunya kajian ilmiah yang mengkaji hubungan antara penggunaan media sosial dan akhlak siswa di lingkungan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Utara, sekaligus menganalisis sejauh mana pengaruh tersebut berlangsung. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan media sosial yang diukur melalui indikator durasi penggunaan, jenis konten yang dikonsumsi, intensitas interaksi digital, dan tujuan penggunaan. Adapun variabel terikat (Y) adalah akhlak siswa yang mencakup dimensi kejujuran, tanggung jawab, kesopanan dan hormat, empati sosial, kedisiplinan, serta akhlak terhadap Allah, guru, orang tua, teman, dan diri sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Asosiatif (Kausal Korelasional). Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya terhadap 186 responden siswa MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji korelasi, dan uji-T untuk mengetahui signifikansi pengaruh antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,417 yang menunjukkan hubungan positif dengan kekuatan sedang, serta nilai t-hitung sebesar 3,074 yang melebihi t-tabel pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Temuan ini sejalan dengan teori belajar sosial Bandura yang menyatakan bahwa individu cenderung meniru perilaku yang diamati dari lingkungannya, termasuk konten digital. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengawasan terpadu dari pihak sekolah, guru, dan orang tua dalam mendampingi siswa menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	7
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Pengertian Akhlak	13
B. Macam-Macam Akhlak.....	14
C. Indikator Akhlak	21
D. Sumber Akhlak	24
E. Sosial Media	26
F. Pengaruh Media Sosial Terhadap Remaja.....	31
G. Kajian Teoritis	32
H. Kerangka Konseptual.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Definisi Operasional Variabel.....	45
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	47
G. Teknik Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51

	B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	60
	C. Analisis Data	63
	D. Pembahasan	70
BAB V	PENUTUP.....	94
	A. Simpulan	95
	B. Saran-saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	53
Tabel 4.2. Periodesasi MTsN 5 Hulu Sungai Utara.....	54
Tabel 4.3. Tenaga Pendidik MTsN 5 Hulu Sungai Utara	56
Tabel 4.4. Tenaga Kependidikan MTsN 5 Hulu Sungai Utara	58
Tabel 4.5. Luas tanah MTsN 5 Hulu Sungai Utara	59
Tabel 4.6. Jenis dan jumlah bangunan MTsN 5 Hulu Sungai Utara	59
Tabel 4.7. Jumlah ruang kelas dan siswa MTsN 5 Hulu Sungai Utara	60
Tabel 4.8. Hasil uji validitas variabel X.....	61
Tabel 4.9. Hasil uji validitas variabel Y	62
Tabel 4.10. Hasil uji reliabilitas variabel X.....	63
Tabel 4.11. Hasil uji reliabilitas variabel Y	63
Tabel 4.12. Hasil uji normalitas	64
Tabel 4.13. Pengguna Whatsapp.....	66
Tabel 4.14. Pengguna Instagram.....	71
Tabel 4.15. Pengguna Youtube.....	74
Tabel 4.16. Pengguna Tiktok	78
Tabel 4.17. Rata-rata.....	83
Tabel 4.18. Korelasi.....	84
Tabel 4.19. Nilai R Square.....	85
Tabel 4.20. Hasil Uji T	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Data Gender Respondern	89
Gambar 4.2. Data Umur Responden	89
Gambar 4.3. Data Pengguna Sosial Media.....	89
Gambar 4.4. Durasi Pengguna Sosial Media.....	74
Gambar 4.5. Jenis Konten.....	75
Gambar 4.6. Interaksi di Sosial Media.....	76
Gambar 4.7. Tujuan Sosial Media	78
Gambar 4.8. Kejujuran	80
Gambar 4.9. Tanggung Jawab	82
Gambar 4.10. Kesopanan dan Sikap Hormat	84
Gambar 4.11. Empati.....	86
Gambar 4.12. Disiplin.....	87
Gambar 4.13. Akhlak terhadap Allah SWT, Orang tua, Guru, dan Diri Sendiri	89