

ABSTRAK

Karimatuazzahra, 220104010185, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa Di Mtsn 5 Hulu Sungai Utara, Pembimbing Drs. Amrullah, M.I.Kom dan Pembimbing Najla Amaly, S.I.Kom, Med.Kom pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026

Kata kunci: *Media sosial, Akhlak, MTsN 5 Hulu Sungai Utara, Pengaruh*

Perkembangan teknologi komunikasi, khususnya media sosial, telah membawa perubahan signifikan dalam pola interaksi remaja. Berdasarkan data Kementerian Komunikasi dan Informatika, sekitar 95% pengguna internet di Indonesia mengakses media sosial, dan mayoritas di antaranya adalah remaja usia sekolah. Siswa MTsN 5 Hulu Sungai Utara yang berada pada rentang usia 12–15 tahun merupakan kelompok yang sangat rentan terhadap pengaruh konten digital. Observasi awal menunjukkan adanya indikasi perubahan akhlak pada sebagian siswa, seperti penggunaan kata-kata kasar dalam komunikasi sehari-hari yang diakui bersumber dari konten TikTok dan Instagram. Fenomena ini menunjukkan perlunya kajian ilmiah yang mengkaji hubungan antara penggunaan media sosial dan akhlak siswa di lingkungan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Utara, sekaligus menganalisis sejauh mana pengaruh tersebut berlangsung. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penggunaan media sosial yang diukur melalui indikator durasi penggunaan, jenis konten yang dikonsumsi, intensitas interaksi digital, dan tujuan penggunaan. Adapun variabel terikat (Y) adalah akhlak siswa yang mencakup dimensi kejujuran, tanggung jawab, kesopanan dan hormat, empati sosial, kedisiplinan, serta akhlak terhadap Allah, guru, orang tua, teman, dan diri sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Asosiatif (Kausal Korelasional). Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya terhadap 186 responden siswa MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji korelasi, dan uji-T untuk mengetahui signifikansi pengaruh antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di MTsN 5 Hulu Sungai Utara. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,417 yang menunjukkan hubungan positif dengan kekuatan sedang, serta nilai t-hitung sebesar 3,074 yang melebihi t-tabel pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Temuan ini sejalan dengan teori belajar sosial Bandura yang menyatakan bahwa individu cenderung meniru perilaku yang diamati dari lingkungannya, termasuk konten digital. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengawasan terpadu dari pihak sekolah, guru, dan orang tua dalam mendampingi siswa menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab.