

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2010). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Al Irsyad, D. M., & Syafi'i, M. (2024). Pengaruh Pendidikan dan Media Sosial terhadap Akhlak Siswa dengan Lingkungan sebagai Variabel Mediator. *QOMARUNA Journal of Multidisciplinary Studies*, 2, 100–115.
- Ayu, N. G. S. N. (n.d.). MENGINTEGRASIKAN MEDIA SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ETIKA ANAK USIA DINI. 5(2). <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Briggs, A. A. P. B. (2006). *Sejarah Sosial Media dari Gutenberg Sampai Internet* (1st ed.). Yayasan Obor Indonesia.
- Daudy, A. (1997). *Kuliah Akidah Islam*. Bulan Bintang.
- Departemen Agama RI. (2016). *Akhlak-Tauhid Jilid IA*. Dirjen Pembinaan Kelembagaan Guru Agama.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada.
- James Shanahan, & Michael Morgan. (1999). *Television and Its Viewers: Cultivation Theory and Research*. Cambridge University Press.
- Jauhari, S., & Handayani, T. (n.d.). Membentengi Siswa Dari Konten Negatif Media Sosial Melalui Pendidikan Qur'ani. <https://doi.org/10.37216/tadibjurnalpendidikanislamdanisu-isusosial.v23i2.2678>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). Qur'an Kementerian Agama, Q.S. Al-Ahzab ayat 21. <https://Quran.Kemenag.Go.Id/Quran/per-Ayat/Surah/33?From=21&to=21>.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2023). *Statistik Pengguna Internet Indonesia 2023*. Kemenkominfo.
- Kholifah, A., & Al Bahri, M. F. (2025). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK PADA GENERASI Z. *AL-HUDA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 42–52. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/alhuda/index>
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Miswanto, & Sihite, F. (2025). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 11(2), 337–347. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i2.21090>
- Muhammad bin Isma'il al-Bukhari. (1993). *Shahih al-Bukhari*.
- Muslim. (2019). *Shahih Muslim* (1st ed.). Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Selian, S. N., Setianingsih, E., & Rahma, L. (2025). Antara Dunia Nyata dan Virtual: Studi Kasus Remaja dengan Gangguan Kesehatan Mental Akibat Kecanduan Gadget. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4775–4783. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2184>
- Lubis, N. S., (2022), Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol.7, No. 1, hlm. 150
- Nurul, Z. (2011). Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Bumi Aksara.
- Pendidikan_agama_Islam. (n.d.).
- Razieh Tadayon, & Mohammad Sadegh Bijandi. (2011). A Literature Review on Bandura's Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory. University of Science and Culture.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rosihon Anwar. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Pustaka Setia.
- Rulli Nasrullah. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Salsabila Akbarudina, A., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). Dampak Penggunaan Media Sosial Siswa terhadap Motivasi Belajar: Studi Literatur dalam Konteks Pendidikan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Thea Rahmani. (2016). *Penggunaan Media Sosial Sebagai Penguasaan Dasar-dasar Fotografi Ponsel*.
- Wikipedia. (2025). Media Sosial. Wikipedia.

- Woran, K., Kundre, R. M., & Pondaag, F. A. (n.d.). ANALISIS HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN KUALITAS TIDUR PADA REMAJA. *Jurnal Keperawatan (JKp)*, 8(2), 1–10.
- Zaki Mubarak, "al-Akhlāq ‘Inda al-Ghazālī", Mu’assasat Hindāwī, 2012, <https://www.hindawi.org/books/59507481/0.9/>, diakses pada 17 Mei, 2026.
- Abdullah Isa, “Menanamkan Sikap Kejujuran Pada Siswa”, *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning*, Vol. 1, No. 1, 2023
- Miftahuddin, Massofik Syahsa, “Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VII MTs Hidayatul Sholihin Gurah Berbasis Social Environment”, *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, Vol. 3, No. 2, 2025
- Yoyo Zakaria Ansori, dkk, “Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa di Sekolah Dasar”, *Jurnal Education*, Vol. 7, No. 3, 2021
- Azrina Purba, dkk, “Edukasi Pencegahan Bullying Melalui Penguatan Empati Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, Vol. 6, No. 2, 2025
- Reksa Adya Pribadi, dkk, “Proses Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Siswa Melalui Penegakan Peraturan”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5, No.3, 2021
- Muḥammad ‘Utsmān Najātī, "al-Dirāsāt al-Nafsāniyyah ‘inda al-‘Ulamā’ al-Muslimīn", Mu’assasat Hindāwī, 2017, <https://www.hindawi.org/books/27427314/8/>, diakses pada 17 Mei 2026.
- Farah Amalia Idris dan Muhammad Munif, “Implementasi Kantin Kejujuran dalam Meningkatkan Kejujuran dan Tanggung Jawab Siswa”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 2, 2025
- Wanda Nadiyah Amirah dan Zaka Hadikusuma Ramadan, “Analisis Dampak Negatif Kecanduan Game Online Free Fire Pada Siswa Kelas III SD”, *JGK: Jurnal Guru Kita*, Vol. 6, No. 1, 2021
- Tutut Setianingsih, dkk, “Persepsi Siswa Miskin mengenai Perilaku Siswa Kaya di Sekolah”, *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, Vol. 25, No. 2, 2023
- Ummi Kulsum dan Abdul Muhid, “Narcissistic Personality Disorder pada Remaja dan Implikasinya dalam Bimbingan Konseling: Literature Review”, *Journal of Learning and Teaching*, Vol. 2, No. 3, 2025
- Khairani Syam Br Manurung dan Nefi Darmayanti, “Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review”, *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 8 No. 3, 2024