

DAFTAR PUSTAKA

- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87–105.
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118.
- Hasanah, U. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204–222. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2291>
- Ina Magdalena, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, & Shabira Fairuza Apsarini. (2021). Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(1), 119-128.
- Titik, T. P., & Mulyono, R. (2023). Peran manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penggunaan alat peraga sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(01), 1-15.
- Maulana, A., Yunitasari, N., Hikmah, R. N., Rusmana, & Khomaeny, E. F. F. (2018). Bermain Ludo King untuk meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 2(2a), 1–10.
- Farida Ismananda Rukmatin dan Nurtina Irsad Rosdiani, “Implementasi Metode Bermain Konstruktif dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini,” *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2024): 53–63.
- Harahap, R. U. (2025). Implementasi Permainan Sensori dalam Stimulasi Motorik Halus Anak Usia 1-2 Tahun di Kelompok Bermain Fun with Qur’An: Sensory Play for Children Aged 1-2 Years at Fun With Qur’An Playgroup. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 8(1), 33-40.
- Sehati, R., & Pohan, S. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Bermain melalui Engagement Belajar Anak Usia Dini. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 235-239.
- Farida Ismananda Rukmatin dan Nurtina Irsad Rosdiani, “Implementasi Metode Bermain Konstruktif dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini,” *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2024): 53–63.

- Harahap, R. U. (2025). Implementasi Permainan Sensori dalam Stimulasi Motorik Halus Anak Usia 1-2 Tahun di Kelompok Bermain Fun with Qur'an: Sensory Play for Children Aged 1-2 Years at Fun With Qur'an Playgroup. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 8(1), 33-40
- Sehati, R., & Pohan, S. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Bermain melalui Engagement Belajar Anak Usia Dini. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 235-239.
- Fitriani, H. (2025). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 14(4).
- Rahman, K. A., & Wirdasari, A. (2017). Persepsi masyarakat terhadap urgensi PAUD di Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 2(1), 28–37.
- Rahman, K. A., & Wirdasari, A. (2017). Persepsi masyarakat terhadap urgensi PAUD di Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 2(1), 28–37.
- Fitriana, S., Ropi, R., Marliyastuti, N., Miranti, E., & Rejabbilaisyah, R. (2023). Implementasi prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD Fatma Kenanga Kota Bengkulu tahun 2022/2023. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 130–137.
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat pendidikan anak usia dini menurut Jean Piaget. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 94-111.
- Rahimah Ulfah Harahap. (2025) Implementasi Permainan Sensori dalam Stimulasi Motorik Halus Anak 1-2 Tahun Di Kelompok Bermain Fun With Qur'an. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 8(1), 34.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. New York: McGraw-Hill., 246.
- Amalia, D., & Hariyanti, D. P. D. (2022). Analisis nilai karakter dalam kegiatan bermain peran anak usia dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 73-88.
- Rukmatin & Rosdiani, (2024). Implementasi Metode Bermain Konstruktif dalam Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(1) 2-3
- Suryana, D. (2016). Pembelajaran anak usia dini berbasis bermain. PAUD, *Jurnal Lectura*, 1(1), 1–10.
- Andayani, S. (2021). Bermain sebagai sarana pengembangan kreativitas anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 230–238.

- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19-27.
- Syaikhudin, A. (2013). Analisis metode permainan sosial untuk pembelajaran IPS di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Ta'allum*, 1(2), 171–182.
- Nurhayati, S., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–63.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 28–35.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 28–35.
- Darmawati, N. B., & Widyasari, C. (2022). Permainan tradisional engklek dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6827-6836.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 28–35.
- Kanza, N. F. M., Muthohar, S., & Mursid, M. (2025). Strategi guru dalam menumbuhkan empati dan kerja sama anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 615-625.
- Rindu Sehati dan Selamat Pohan (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Bermain melalui Engagement Belajar Anak Usia Dini. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* Vol.3, No.2, 2025, 235-239
- Sehati, R., & Pohan, S. (2025). *Implementasi pembelajaran berbasis bermain melalui engagement belajar anak usia dini*. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 235–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17034335>
- Diana Mutiah. Psikologi Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana, 2010), 91.
- Putri, N. K., Hayati, Z., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Kurikulum Kelompok Bermain. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(01), 149-158.
- Dwi Yulianti, dkk. Model Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak Dengan Bermain Sambil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, No.6, Oktober 2011, 434-438.

- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Yulia Nurani Sjiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pt.Indeks, 2013), 107-108.
- Ita, E. (2018). Manajemen pembelajaran pendidikan anak usia dini di TK Rutosoro kecamatan Golewa kabupaten Ngada Flores nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 45-52.
- M. Fadlillah. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. (Jakarta: Kencana, 2017), 34–52.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Perencanaan pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 103–113.
- Morrison, G. S. (2012). *Early Childhood Education Today* (12th ed.). Boston: Pearson, 274–280.
- Susilowati, E., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Desain lingkungan belajar yang mendukung pendidikan inklusif di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 6(2), 126-135.
- Suarta, I. N., & Rahayu, D. I. (2018). Model pembelajaran holistik integratif di paud untuk mengembangkan potensi dasar anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1).
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs* (3rd ed.). Washington, DC: NAEYC, 15.
- Anisa, I., Monicha, W., & Wulandari, R. (2022). pengelolaan pembelajaran di kelompok bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02), 175-187.
- Rakimahwati, R., & Hartati, S. (2019). Pelaksanaan pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi*, 3(1), 41–50.
- Suryana, D. (2016). Pembelajaran anak usia dini berbasis bermain. *PAUD Lectura*, 1(1), 1–10.
- Ridho, M. (2025). Makna Kegiatan Akhir Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa: Sebuah Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 206-218.
- Setiawan, A. (2026). *Montessori Islam Untuk Semua: Pendidikan Berkualitas di Lembaga Terjangkau*. Sigo Guruku Press.

- Susilowati, E., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Desain lingkungan belajar yang mendukung pendidikan inklusif di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 6(2), 126-135.
- Jatmiko, A. J., Hadiati, E. H., & Oktavia, M. O. (2020). Penerapan evaluasi pembelajaran anak usia dini di taman kanak-kanan. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 83-97.
- Wortham, S. (2011). *Assessment in Early Childhood Education* (6th ed.). Boston: Pearson, hlm. 3.
- Erisa, A., Yunita, G., Arsa, S. R., Lubis, N. A. K., Muthia, N., & Bantali, A. (2026). Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 5(1), 29-42.
- Nurhayati, E., & Suryana, D. (2020). Evaluasi pembelajaran PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 330–340.
- Mahardika, B. (2018). Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 33-46.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Edu Publisher.
- Suciani, R. N., Azizah, N. L., Gusmaningsih, I. O., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi refleksi dan evaluasi penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114-123
- Febriantini, A., & Salsabila, A. F. (2025). Peran guru PAUD dalam menumbuhkan kepemimpinan dan kemandirian anak melalui aktivitas bermain dan belajar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(2), 137-143.
- Hasbi, M. (2021). Profesionalisme guru PAUD dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis bermain. *E-MAS: Jurnal Edukasi Manajemen Sosial*, 3(2), 145–156.
- ¹Fitria, N., Putra, A., & Gusti, R. (2021). Layanan Belajar Inovatif Berbasis Kebudayaan Lokal Melalui Permainan Tradisional Pada Satuan PAUD di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 142–150. <https://doi.org/10.33369/jip.6.2.142-150>.
- Zannah, R., & Malik, L. R. (2024). Peran Permainan Fisik Motorik Kasar dalam Mendukung Iklim Pembelajaran yang Aktif dan Menyenangkan di PAUD. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(2), 125-134. <https://doi.org/10.21462/educasia.v9i2.274>

- Usniatun Hasanah , Sigit Purnama. (2024). Peran Bermain dalam Optimalisasi Pembelajaran AnakUsiaDini:Studi Kasus di TK KB Darul Guroba, Desa Wakan, Kecamatan Jerowaru. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 11(2), 171-182.
- Bachtiar, M. Y. (2026). *PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI BERBASIS KARAKTERISTIK ANAK*. CV. Ruang Tentor.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Perencanaan pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jur nal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103–113.
- Fitria, N., Putra, A., & Gusti, R. (2021). Layanan Belajar Inovatif Berbasis Kebudayaan Lokal Melalui Permainan Tradisional Pada Satuan PAUD di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 142–150. <https://doi.org/10.33369/jip.6.2.142-150>.
- Nurhayati, E., & Suryana, D. (2020). Evaluasi pembelajaran PAUD berbasis perkembangan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 330–340.
- Muslimin, M. P., Maya, E. R., Subroto, D. E., Nampira, A. A., Oktaviani, W., Samad, R., ... & Nurhasan, A. Q. (2025). *Pendidikan Kreatif Untuk Anak Usia Dini: Menumbuhkan Potenis Sejak Dini*. PT. Nawala Gama Education.
- Nurhayati, E., & Suryana, D. (2020). Evaluasi pembelajaran PAUD berbasis perkembangan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 330–340.
- Rakimahwati, R., & Hartati, S. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 102–112.
- Ismawaty, Q. (2025). Model Kolaboratif antara Orang Tua dan Guru dalam Mendukung Pembelajaran Berpusat pada Siswa (student-centered learning) di PAUD. *Jurnal Adzkiya*, 9(1), 45-55.
- Anhar, A. S. (2026). Analisis Tantangan Kompetensi Pedagogik Guru Paud dengan Pendidikan Guru Non Linier di TK Al Iqra Kendo. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(5), 646-655.
- M. Sari dan D. Kurniawati, “Pemahaman Developmentally Appropriate Practice (DAP) Pendidik PAUD dalam Pembelajaran Berbasis Bermain,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 1 (2022): 118–120.
- R. Putri, D. Suryana, dan S. Hartati, “Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Bermain,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1 (2021): 67

- Manakutty, A. T., Tasidjawa, L. A., Matital, H., Titi, J. K., & Asomate, D. D. (2026). PENGARUH SARANA PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI PAUD NAMRAJA DESA PERSIAPAN DERLALE. *Nusantara Hasana Journal*, 5(12), 108-118.
- Yuliani, N., dan Hijriani, A., “Ketersediaan Media Permainan dan Dampaknya terhadap Perkembangan Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 9, No. 1, 2021, 95–96.
- Rahmawati, L., dan Munastiwi, E., “Tantangan Implementasi Pembelajaran Berbasis Bermain di Lembaga PAUD,” *Jurnal Golden Age*, Vol. 7, No. 2, 2023, 211.
- Nurjaman, I., & Hisyam, M. (2026). *Strategi Belajar Mengajar di PAUD: Merancang Kelas yang Menyenangkan, Inklusif dan Berpihak pada Anak*. Sigufi Artha Nusantara.
- Lestari, P., dan Wahyuni, S., “Pengaruh Rasio Guru dan Anak terhadap Kualitas Pembelajaran PAUD,” *Early Childhood Education Journal Indonesia*, Vol. 4, No. 2, 2022, 143–144.
- Hidayah, N., Suryana, D., dan Rakimahwati, “Rasio Guru-Anak dalam Pembelajaran PAUD Berbasis Bermain,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, 2021, 58.
- Zahratul, F. (2026). *Analisis Persepsi Orang Tua Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Negeri 01 Pagar Dewa Kabupaten Lampung Barat* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Fitriani, D., dan Sari, M., “Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran Berbasis Bermain di PAUD,” *Jurnal PAUD Perspektif*, Vol. 5, No. 2, 2023, 89–91.
- Nugraha, A., dan Hartati, S., “Literasi Orang Tua tentang Pendidikan Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 10, No. 2, 2021, 104.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 02(03), 793–800.
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMM Press.
- Devi, A. S., Hotimah, K., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2024). Mewawancarai kandidat: Strategi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas. *Master Manajemen*, 2(2), 66-78.

- Natalina Nilamsari, “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Porf. Dr. Moestopo (Beragama)*, vol. 8, No. 2 (2014), hal 178
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Hakpantria, H., Nuryanneti, I., Apriyanto, A., Firdaus, A., ... & Efitra, E. (2024). *Karya tulis ilmiah: Panduan praktis menyusun karya tulis ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Perencanaan pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 103–113.
- M. Fadlillah. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. (Jakarta: Kencana, 2017), 34–52
- Rakimahwati, R., & Hartati, S. (2019). Pelaksanaan pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi*, 3(1), 41–50.
- Rukmatin & Rosdiani, (2024). Implementasi Metode Bermain Konstruktif dalam Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(1) 2-3
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. New York: McGraw-Hill., 246.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs* (3rd ed.). Washington, DC: NAEYC, 15
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. New York: McGraw-Hill., 246.

- Rukmatin & Rosdiani, (2024). Implementasi Metode Bermain Konstruktif dalam Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(1) 2-3
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs* (3rd ed.). Washington, DC: NAEYC, 15
- Worham, S. (2011). *Assessment in Early Childhood Education* (6th ed.). Boston: Pearson, hlm. 3.
- Fitria, N., Putra, A., & Gusti, R. (2021). Layanan Belajar Inovatif Berbasis Kebudayaan Lokal Melalui Permainan Tradisional Pada Satuan PAUD di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 142–150. <https://doi.org/10.33369/jip.6.2.142-150>.
- Morrison, G. S. (2012). *Early Childhood Education Today* (12th ed.). Boston: Pearson, 274–280.
- Nurhayati, S., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–63.
- Yulia Nurani Sjiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pt.Indeks, 2013), 107-108.
- Hasbi, M. (2021). Profesionalisme guru PAUD dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis bermain. *E-MAS: Jurnal Edukasi Manajemen Sosial*, 3(2), 145–156.
- Rakimahwati, R., & Hartati, S. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis bermain di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 102–112.
- Yulia Nurani Sjiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pt.Indeks, 2013), 107-108.
- Yulia Nurani Sjiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pt.Indeks, 2013), 107-108.
- Diana Mutiah. *Psikologi Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2010), 91.
- Yulia Nurani Sjiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pt.Indeks, 2013), 107-108.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs* (3rd ed.). Washington, DC: NAEYC, 15

