

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Silfiya, Hanifah Salma, dan Moh Rifki. "Karakteristik dan Model Bimbingan Pendidikan Islam ABK Tuna Laras." *TSAQOFAH* 2, no. 1 (15 Januari 2022): 161–75. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.277>
- Anggraeni, D., & Putro, K. Z. (2021). Strategi Penanganan Hambatan Perilaku Dan Emosi Pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(2), 43-57. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i2.13024>
- Amalia, R., Joni, J., & Sa'idah, A. Y. N. (2023). Seminar BABK Mengenal Anak Tunalaras dan Penanganannya. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 90-94. <https://doi.org/10.31004/dedikasi.v1i2.23>
- Agustina, Yulia (2022) *Perkembangan Keterampilan Sosial Dan Komunikasi Anak Autis Di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Badriyah, Aulia Ul, dan Fidesrinur Fidesrinur. "Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)* 5, no. 2 (31 Januari 2023): 96. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1816>
- Daulay, N. A., Mayanjani, T., Wulandari, S., & Darmayanti, N. (2023). Pentingnya Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3652-3658. Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2259>
- Diah, N., & Virdaus, V. V. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Origami Di PPT Mawar IV Al-Amin Surabaya. *Motoric*, 8(1), 671-680. <https://doi.org/10.31090/m.v8i1.2411>
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 65-77. <https://doi.org/10.24853/yby.4.1.65-77>
- Fitriani, F., Nursya'bani, I., Hanifah, M. A., & (2023). Pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus dengan gangguan emosi dan perilaku. *Sains, Pendidikan*, 2(2), 32–38. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4179%>

[0Ahttp](http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/4179/3162)

[://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/4179/3162](http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/download/4179/3162)

- Hidayati, Nur. “Implementasi Pembelajaran PAI Bagi Tunalaras di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 02 (15 November 2021): 111–22. <https://doi.org/10.26618/jtw.v6i02.4395>
- Hulawa, D. E. (2024). Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6).
- Husna, Difaul. “Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Religius Bagi Anak Tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta.” *Jurnal Tarbiyatuna* 11, no. 1 (1 Juni 2020): 1–10. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3044>.
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso, M. B. (2022). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 473. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37833>
- Hakim, L., Wulandastri, M., & Darsinah. (2022). Pola Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus Yang Bersekolah Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, July 2022, 8 (11), 411-416, 8(11), 411–416. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6852641>
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, dan Luthfi Isni Badiah. “Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (10 Juli 2018): 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Mahabbati, A. (2014). Pola Perilaku Bermasalah Dan Rancangan Intervensi Pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) Berdasarkan Fungsctional Behavior Assesment. *Dinamika Pendidikan UNY*, 21(01), 61691.
- Mangunsong, Frieda Maryam, dan Citra Wahyuni. “Keterlibatan Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif.” *Jurnal Psikologi* 45, no. 3 (3 Desember 2018): 167. <https://doi.org/10.22146/jpsi.32341>.
- Mindes, G. *Teaching young children social studies*. Bloomsbury Publishing USA.

- Munn, Zachary, Micah D.J Peters, Cindy Stern, Catalin Tufanaru, Alexa McArthur, dan Edoardo Aromataris. "Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach." *BMC Medical Research Methodology* 18, no. 143 (2018): 1–7. <https://doi.org/yes>.
- Muchamad Irvan. (2020). Urgensi Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Jurnal Ortopedagogia*, 6(November), 108–112.
- Nursaptini, Nursaptini, dan Arif Widodo. "Komunikasi Persuasif Dalam Dakwah Bil Hikmah: Upaya Pembentukan Karakter Anak Tuna Laras Di Madrasah Inklusi." *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* 11, no. 2 (23 Desember 2020). <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i2.3939>.
- Nurtanti, S., Linawati, R., & Rahayu, S. S. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kelobot Usia 3-4 Tahun Di KB Pelangi Insani Jambon Pulokulon Grobogan. *Journal of Research and Development Early Childhood*, 1(1), 29-35. <<https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/JELYC/article/view/2714>>. Date accessed: 24 June 2026.
- Prafitralia, A., Turmudi, I., & Zahro, K. I. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi MI Al Ma'arif 02 Jombang Jember: Meronce Play Therapy to Develop Fine Motor in Children with Special Needs in Inclusion Class MI Al Ma'arif 02 Jombang Jember. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 117-127. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v3i1.104>
- Pasaribu, G., Nababan, A., Ginting, J. T., Napitupulu, Y. H., Siregar, Y. I., & Syabaruddin, A. (2026). Pengenalan Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tunalaras (Emosional dan Perilaku) dalam Konteks Pendidikan Inklusif. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(5), 2439-2445. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i5.4858>
- Rahmaniah, Devi (2021) *Strategi Pembelajaran Inklusi pada Kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Rahmadhani, M., Putri, N., Rahmadini, N., Rohmah, S., Agustin, V., & Siregar, Y. (2025). Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Nurul Amin Islamic School. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 7(1).

- Sambira. "Ruang Lingkup Bimbingan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal* 1, no. 2 (31 Oktober 2020): 138–47. <https://doi.org/10.36456/special.vol1.no2.a2848>.
- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam PAUD. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 193-208. <https://doi.org/10.29062/seling.v6i2.635>
- Syardiansah, Syardiansah. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017." *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)* 7, no. 1 (17 Januari 2019): 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>.
- Safitri, H., & Khasanah, S. L. (2022). Pengaruh Terapi Okupasi (Dengan Teknik Melipat Kertas Origami Dan Menggunting Kertas Berpola) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Autis DI SLB Negeri2 Kota Jambi. *MAUIZOH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 7(1), 19-36. <https://doi.org/10.30631/mauizoh.v7i1.48>
- Setiariksa, N. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Bermain Sensorimotorik (Studi TK Islam Bintang Juara, Semarang): Teacher Strategies for Improving Fine Motor Skills in Children with Special Needs Through Sensory-Motor Play (Study at Bintang Juara Islamic Kindergarten, Semarang). *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 7(2), 299-310. <https://doi.org/10.35473/ijec.v7i2.3728>
- Sari, A. P., & Susanti, L. (2024). Pendidikan Berkebutuhan Khusus pada Anak Tunalaras (Gangguan Sosial Emosi). *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP)*, 3(1), 17–36. <https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/86>
- Sadirman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Travelancya, T., & Ula, I. S. A. (2022). Pendidikan Inklusi untuk Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Tunalaras). *Absorbent Mind*, 2(1), 23-28.
- Wally, N., Umasangaji, N. A., Magfira, N., & Tonra, W. S. (2023). Penanganan Anak Tunalaras Ringan Melalui Metode Ejaan Dan Tracing The Dots. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 55-61.