

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMPERBAIKI  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
PITRI KURNIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1448 H**

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMPERBAIKI  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Pitri Kurnia  
NIM. 220101010658**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1448 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pitri Kurnia

NIM : 220101010658

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Memperbaiki Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juni 2026  
Yang membuat pernyataan,



Pitri Kurnia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor: 559/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Pitri Kurnia  
NIM : 220101010658  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMPERBAIKI KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Memperbaiki Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Pitri Kurnia  
NIM : 220101010658  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 2003  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil Lokasi III RT. 02 RW. 01

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2026  
Pembimbing,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd  
NIP. 19650219199202002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag  
NIP. 197504072005011

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Memperbaiki kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin,  
Nama Pitri Kurnia, NIM 220101010658 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juni 2026

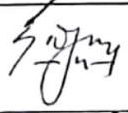
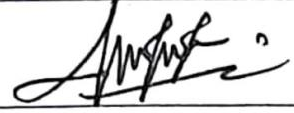
Nilai : 92,3 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

| No. | Nama                                             | Tanda Tangan                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag<br>(Ketua)       |  |
| 2   | Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I<br>(Anggota 1)          |  |
| 3   | Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd. I<br>(Anggota 2) |  |

## ABSTRAK

**Pitri Kurnia:** 220101010658. *Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Memperbaiki Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Ilmu Tajwid, Pendidikan Agama Islam

Sekolah Umum merupakan sekolah yang di dalamnya tidak sama dengan Pondok Pesantren. Sekolah Umum lebih banyak memerlukan perhatian lebih dari para guru yang mengajar materi PAI, khususnya tentang kefasihan membaca Al-Qur'an. Kualitas mengajar guru PAI sangat dibutuhkan agar pengetahuan siswa mengenai bacaan Al-Qur'an bisa teratasi. Al-Qur'an merupakan salah satu rahmat yang sangat besar bagi alam semesta khususnya kita umat muslim. Di dalamnya terkumpul wahyu Allah SWT yang menjadi petunjuk, pedoman dan pelajaran bagi siapa yang mempercayai dan mengamalkannya. Maka dari itu, siapapun wajib mengetahui bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan benar dan mempelajari apa yang ada di dalam Al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis atau mendeskripsikan pembelajaran ilmu tajwid dalam memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ilmu tajwid di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru PAI dan siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini pembelajaran ilmu tajwid dalam memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran ilmu tajwid di SMA Negeri 10 Banjarmasin dilaksanakan dua kali dalam satu minggu secara menyeluruh kepada siswa kelas X, XI dan XII melalui 3 tahapan, yaitu: pertama, perencanaan sebelum memulai pembelajaran ilmu tajwid seperti menyiapkan materi, buku sebagai bahan ajar guru, media, metode dan waktu. Kedua, pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid yaitu tahap pendahuluan, inti dan penutup. Dan ketiga, evaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan oleh guru setiap selesai pembelajaran atau di akhir pertemuan sesuai kemauan masing-masing guru dengan menggunakan tes berupa lisan maupun tulisan dengan ketentuan yang telah ditentukan. Juga terdapat beberapa faktor yang mendukung dan yang menghambat pembelajaran ilmu tajwid di SMA Negeri 10 Banjarmasin, meliputi faktor guru, siswa, waktu, sarana dan prasarana, dan lingkungan yang perlu diperhatikan lebih lanjut agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Memperbaiki Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam,



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang selalu dengan penuh kesabaran telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Saidah, Bapak Tubagus Hafid, S.Pd.I, Bapak Amrullah, S.Th.I., S.Pd.I., Ibu Siti Fatimah, S.Pd., staf TU dan Kepala Sekolah Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd., Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, ayah Mawardi dan ibu Aminah, yang dengan tulus selalu memberikan doa yang terbaik, semangat dan dukungan luar biasa tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa lainnya yang telah memberikan saran, dukungan, serta berbagi pemikiran sehingga penulis dapat menambah wawasan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulhijah 1447 H  
2 Juni 2026 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |      |     |    |      |
|-----|---|------|-----|----|------|
| 1.  | ا | : A  | 16. | ط  | : Th |
| 2.  | ب | : B  | 17. | ظ  | : Zh |
| 3.  | ت | : T  | 18. | ع  | : ‘  |
| 4.  | ث | : Ts | 19. | غ  | : Gh |
| 5.  | ج | : J  | 20. | ف  | : F  |
| 6.  | ح | : H  | 21. | ق  | : Q  |
| 7.  | خ | : Kh | 22. | ك  | : K  |
| 8.  | د | : D  | 23. | ل  | : L  |
| 9.  | ذ | : Dz | 24. | م  | : M  |
| 10. | ر | : R  | 25. | ن  | : N  |
| 11. | ز | : Z  | 26. | و  | : W  |
| 12. | س | : S  | 27. | ها | : H  |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء  | : ’  |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي  | : Y  |
| 15. | ض | : Dh |     |    |      |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | a                 | Fathah     |
| ِ                | i                 | Kasrah     |
| ُ                | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اَـ              | ai                | a dan i    |
| اُـ              | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| آ                | â                 | a dengan topi di atas |
| إِ               | î                 | i dengan topi di atas |
| أُ               | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 1  | الطَّرِيقَةُ                   | Tharîqah                 |
| 2  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al- Wujûd         |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-harakah al-‘ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ                | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ                 | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ                       | hub al-istithlâ’                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرَفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                                        | Halaman        |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>               | <b>ii</b>      |
| <b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>                      | <b>iii</b>     |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                                | <b>iv</b>      |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                 | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vii</b>     |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>      | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>xiv</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xvi</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xvii</b>    |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <br><b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1              |
| B. Definisi Istilah.....                               | 7              |
| C. Fokus Penelitian .....                              | 10             |
| D. Tujuan Penelitian.....                              | 11             |
| E. Signifikansi Penelitian .....                       | 11             |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....              | 12             |
| G. Sistematika Penulisan .....                         | 15             |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....</b> | <br><b>17</b>  |
| A. Kajian Teoritik.....                                | 17             |
| 1. Pembelajaran .....                                  | 17             |
| 2. Ilmu Tajwid .....                                   | 35             |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....                | 46             |
| B. Kerangka Pikir .....                                | 48             |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <br><b>49</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....               | 49             |
| B. Setting Penelitian .....                            | 50             |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                   | 51             |
| D. Data dan Sumber Data .....                          | 51             |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 53             |
| F. Teknik Keabsahan Data.....                          | 56             |
| G. Teknik Analisis Data .....                          | 57             |
| <br><b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>       | <br><b>60</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                              | 60             |
| B. Pembahasan.....                                     | 114            |
| <br><b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <br><b>132</b> |
| A. Simpulan .....                                      | 132            |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| B. Saran.....                             | 133        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                | <b>135</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>            | <b>139</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b> | <b>161</b> |



## **DAFTAR TABEL**

| No.                                                             | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Jadwal Pelaksanaan dan Objek Observasi .....                | 53      |
| 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 54      |
| 4.1 Daftar Tenaga Pendidik .....                                | 66      |
| 4.2 Data Siswa .....                                            | 69      |
| 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana .....                           | 86      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                                         | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemah Al-Qur'an dan Hadits .....               | 138     |
| 2. Instrumen Penelitian .....                               | 139     |
| 3. Struktur Organisasi SMA Negeri 10 Banjarmasin.....       | 142     |
| 4. Bahan Ajar Pembelajaran Ilmu Tajwid.....                 | 143     |
| 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ..... | 144     |
| 6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....           | 145     |
| 7. Surat Izin Riset .....                                   | 146     |
| 8. Surat Selesai Riset .....                                | 147     |
| 9. Sertifikat Ujian Komprehensif.....                       | 148     |
| 10. Sertifikat Toefl .....                                  | 149     |
| 11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....                 | 150     |
| 12. Dokumentasi Penelitian .....                            | 152     |