

ABSTRAK

Nor Aina, 220103020032. Efektivitas Pendampingan Belajar Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak-Anak Di Desa Masiraan Kecamatan Pandawan, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Pembimbing, Riza Saputra, MA.

Kata Kunci: Pendampingan, Membaca Al-Qur'an, Kemampuan Membaca, *Participatory Action Research* (PAR)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak di Desa Masiraan, yang ditandai dengan belum mengenalnya huruf hijaiyah secara menyeluruh, kesulitan memahami tanda harakat, serta ketidakmampuan merangkai huruf menjadi bacaan yang benar. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendampingan yang terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi awal kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak, proses pelaksanaan pendampingan, serta perubahan kemampuan membaca mereka setelah dilakukan pendampingan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang melibatkan peneliti dan guru ngaji di sana secara langsung dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Subjek penelitian adalah anak-anak usia sekolah dasar di Desa Masiraan yang mengikuti kegiatan mengaji di TPA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kegiatan pendampingan dilaksanakan secara bertahap melalui tiga tahap, yaitu pengenalan huruf hijaiyah, pemahaman tanda harakat, dan latihan merangkai suku kata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak setelah dilakukan pendampingan. Pada kondisi awal, sebagian besar anak berada pada kategori kurang dan cukup. Setelah empat minggu pendampingan, tidak ditemukan lagi kategori kurang, sementara sebagian anak mencapai kategori baik dan sangat baik. Selain peningkatan kemampuan teknis membaca, terjadi pula perubahan pada aspek sikap, yaitu meningkatnya motivasi, keaktifan, dan kepercayaan diri anak dalam membaca Al-Qur'an.