

ABSTRAK

Norhasanah. 210101100895. *Efektivitas Model SETS-PjBL Pada Materi Bernoulli Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*, Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: SETS-PjBL, Materi Bernoulli, Pemahaman Konsep

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep dan keaktifan siswa dalam pembelajaran fisika, khususnya pada materi hukum Bernoulli. Penelitian ini menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa melalui model *Project Based Learning* (PjBL) yang dipadukan dengan pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan model SETS-PjBL pada materi bernoulli untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan untuk mengetahui efektivitas model SETS-PjBL pada materi bernoulli untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kapuas Barat yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data penelitian meliputi keterlaksanaan model SETS-PjBL dan pemahaman konsep siswa. Sumber data diperoleh dari observer dan siswa. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta soal *pretest* dan *posttest* pemahaman konsep. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model SETS-PjBL pada materi bernoulli terlaksana dalam kategori baik dengan persentase keterlaksanaan sebesar 79,17%. Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh hasil uji *Independent Sample t-Test* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-Gain* sebesar 0,63. Penelitian ini menunjukkan bahwa model SETS-PjBL efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi Bernoulli.