

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran dengan model SETS–PjBL terlaksana dengan baik sesuai sintaks (orientasi dan apersepsi, perencanaan proyek, pelaksanaan proyek, monitoring dan pembimbingan, presentasi hasil proyek serta evaluasi dan refleksi) dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,17% dengan kategori baik.
2. Pembelajaran Model SETS-PjBL efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan oleh hasil uji *Independent Sample t-Test* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-Gain* sebesar 0,63.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Model SETS–PjBL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran fisika, khususnya pada materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru perlu mengelola waktu dengan baik agar setiap tahap SETS–PjBL berjalan optimal.
3. Siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek serta memanfaatkan kegiatan eksperimen dan diskusi untuk memperdalam pemahaman konsep fisika.