

**EFEK TILAWAH AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH
PUTERA CINDAI ALUS MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RESTU BIFADHLIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026**

**EFEK TILAWAH AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH
PUTERA CINDAI ALUS MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.)

Oleh
Muhammad Restu Bifadhlika
200103020297

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
BANJARMASIN
2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Restu Bifadhlika

NIM : 200103020297

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 Mei 2002

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Fakultas/Program : Ushuluddin Dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Akhlak Santri Dipondok Pesantren Darul Hijrah Putera ”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 1 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Restu Bifadhlika

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 973/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Muhammad Restu Bifdhlika
NIM : 200103020297
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP AKHLAK SANTRI DIPONDOK
PESANTREN DARUL HIJRAH PUTERA CINDAI ALUS MARTAPURA**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 18%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



R. Satori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP AKHLAK SANTRI DIPINDOK
PESANTREN DARUL HIJRAH PUTERA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Restu Bifadhlika

200103020297

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I

Dra. W. Noorainah, M.Fil.I
NIP. 196601011991022001

Pembimbing II

Riza Saputra M.A
NIP. 198910252019031016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



Baskori M. Ag
NIP. 197001011998031002






PENGESAHAN SKRIPSI

EFEK TILAWAH AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTERA CINDAI ALUS MARTAPURA

Muhammad Restu Bifadhlika
NIM 200103020297


Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada:

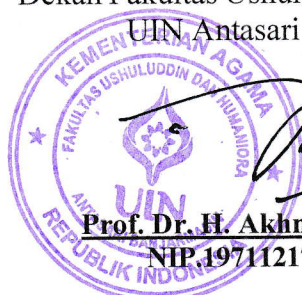
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Bashori, M.Ag.	1. 
2. Najib Irsyadi, M.Hum.	2. 
3. Dr. Saifuddin, M.Ag.	3. 
4. Riza Saputra, M.A.	4. 
5. Miftahul Umam, Lc., M.Ag.	5. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag.
NIP.197112171996031001



ABSTRAK

Muhammad Restu Bifadhlika. 200103020297: Efek Tilawah Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Santri Di pondok Pesantren Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura Pembimbing I Dra. Hj.Noorainah, M.Fil.I dan Pembimbing II Riza Saputra M.A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Akhlak, inisiatif, Membaca Al-Qur'an, Santri,

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah yang memiliki peranan penting dalam kehidupan seorang Muslim. Selain sebagai pedoman hidup, Al-Qur'an juga berfungsi sebagai sarana pembentukan akhlak dan pengendalian diri. Di lingkungan pondok pesantren, kegiatan membaca Al-Qur'an menjadi pembiasaan religius yang dilakukan secara rutin untuk membina karakter santri di tengah berbagai tantangan perilaku remaja saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera serta mengetahui hubungan antara ketaatan membaca Al-Qur'an dengan tingkat akhlak santri dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi santri, ustadz, dan pihak yang berkaitan dengan pembinaan akhlak santri. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membaca Al-Qur'an secara rutin memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan akhlak santri, seperti meningkatnya kedisiplinan, sopan santun, tanggung jawab, pengendalian diri, dan hubungan sosial. Santri yang rutin membaca Al-Qur'an cenderung lebih tenang, mudah diarahkan, dan memiliki kesadaran religius yang lebih baik. Oleh karena itu, membaca Al-Qur'an tidak hanya berfungsi sebagai ibadah, tetapi juga menjadi sarana efektif dalam pembentukan akhlak dan karakter santri di lingkungan pondok pesantren.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Efek Tilawah Al-Qur’an terhadap Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura”*** dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., yang telah menyetujui dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Bapak Bashosri M.Ag beserta seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.

4. Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi 1 Ibu Dra. Hj.Noorainah,M.Fil.I, yang telah memberikan bimbingan, pembelajaran, arahan, dan motivasi yang sangat berharga sejak awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing skripsi 2 Bapak Riza Saputra M.A yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, terkhusus orang tua saya Bunda Elvysah Eka Yuthie S.H, M.H tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam hidup. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus, baik dari segi materi maupun moral. Terima kasih telah selalu ada untuk mendoakan, memberikan motivasi, dan menjadi tempat berlindung dalam setiap kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada nenek tercinta, Hj. Noorhayati Hadar, S.Pd serta Kakek tercinta Drs. H. Akhmad Sayuthie, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta dukungan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih juga kepada adik penulis, Alma' Dhiya Akhtar, yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam setiap proses perjuangan ini. Tidak lupa kepada kakak penulis, Irhamna Putri Nada Ramadhini, S.Kep, Ners yang selalu mendukung, membantu, dan menjadi penyemangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

8. Pimpinan serta para santri Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera yang telah membantu proses penelitian.
9. Kepada Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik dalam perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bentuk kontribusi dan dukungannya. Semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak dengan pahala yang berlimpah dan menjadikan kita semua sebagai hamba-Nya yang selalu bersyukur.
10. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadikan kita semua sebagai hamba-Nya yang selalu bersyukur. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti berharap dapat menjadi awal yang baik untuk terus belajar dan berkarya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi dunia ilmu pengetahuan serta menjadi sumber inspirasi bagi generasi yang akan datang.

Banjarmasin, 1 Mei 2026

Muhammad Restu Bifadhlika

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fatḥah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّان) *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ - اِ	Ai	a dan i
وَ - اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

4. *Syiddah (Tasydid)*

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitudengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الصَّرْوَرَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan

huruf kapit al tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

SINGKATAN-SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
Q.S.	: Al-Qur'an Surah
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
swt.	: <i>Subhânahu wa Ta'âlâ</i>
saw.	: <i>Shallallâhu 'alaihi wa sallam</i>
trans.	: <i>Translated by</i>
ed.	: <i>Edited by</i>
H.	: Haji
Kec.	: Kecamatan
Kab.	: Kabupaten

MOTTO

وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۗ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ

“ But they plan, and Allah plans. And Allah is the best of planners.”

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
SINGKATAN-SINGKATAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	11
B. Akhlak Santri	15
C. Konsep Pembinaan Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an	26
D. Membaca Al-Qur'an Dalam Pembentukan Akhlak Santri.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Penyajian dan Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera.....	43

1. Sejarah Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera.....	43
2. Visi dan Misi.....	45
3. Struktur organisasi.....	45
4. Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Darul Hijrah Putera.....	46
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Profil Informan Penelitian.....	47
2. Hasil Wawancara.....	49
3. Hasil Observasi.....	56
4. Catatan Penting Observasi Lapangan.....	59
C. Pembahasan.....	60
1. Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah.....	60
2. Hubungan Ketaatan Membaca Al-Qur'an dengan Tingkat Akhlak Santri.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian Santri	46
Tabel 4.2 Informan Penelitian	48
Tabel 4.3 Observasi Lapangan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	77
Lampiran 2 Hasil Rekaman Wawancara	93
Lampiran 3 Dokumentasi.....	95
Lampiran 4 Surat Persetujuan Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 5 Surat Keterangan Menyelesaikan Seluruh Mata Kuliah.....	99
Lampiran 6 Surat Izin Riset	100
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Riset	102
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Skripsi	103
Lampiran 9 Sertifikat Ujian Komprehensif	105
Lampiran 10 Surat Keterangan Memperoleh 50 SKK	106
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi	106