

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن لهجة داياك باكومباي تؤثر على نطق اللغة العربية لدى الطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باريتو الجنوبية. ويظهر هذا التأثير في أخطاء نطق بعض الحروف العربية التي لا توجد في لهجة داياك باكومباي، مما يجعل الطلبة يميلون إلى تكييف النطق مع الأصوات الأقرب إلى لغتهم الأم

تشمل أخطاء النطق التي وُجدت استبدال أصوات الحروف، وتغيير المخارج، وحذف بعض الأصوات، وعدم دقة نطق حروف التفخيم. وأكثر الحروف التي يكثر فيها الخطأ هي الحروف الحلقية (ع)، وحروف التفخيم (ق، ص، ط)، والحروف بين الأسنان (ذ). وإلى جانب عامل اللغة الأم، تتأثر الأخطاء أيضًا بقلّة تدريبات النطق، وقلة استخدام اللغة العربية خارج الفصل، ومحدودية تعليم علم الأصوات.

وبذلك، فإن قدرة الطلبة على نطق اللغة العربية ما زالت تحتاج إلى تحسين من خلال تعليم يركز أكثر على تدريبات مخارج الحروف والتعويد على النطق الصحيح.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث التي تم إجراؤها، يقدم الباحثة بعض الاقتراحات الآتية:

- ١ . بالنسبة إلى الطلبة، يُرجى منهم الإكثار من تدريب نطق اللغة العربية، وخاصة في الحروف التي تختلف مخارجها عن اللغة المحلية، حتى يصبح النطق أفضل وأكثر اعتيادًا.
- ٢ . بالنسبة إلى معلم اللغة العربية، يُرجى منه إعطاء اهتمام أكبر لتعليم النطق، وخاصة في تدريب مخارج الحروف، حتى يتمكن الطلبة من نطق الحروف العربية نطقًا صحيحًا.
- ٣ . بالنسبة إلى إدارة المدرسة، يُرجى منها دعم تعليم اللغة العربية من خلال توفير الوسائل والبيئة التعليمية التي تساعد على تحسين قدرة الطلبة في النطق.
- ٤ . بالنسبة إلى الباحثة القادمتين، يُرجى أن يكون هذا البحث مرجعًا لتطوير أبحاث أخرى تتعلق بتأثير اللغة المحلية على تعليم اللغة العربية.