

**PENGAMALAN SURAH AL KAIFI SEBAGAI  
PERLINDUNGAN DIRI DARI FITNAH DAJJAL  
(KAJIAN LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
MANBAUL ULUM PUTERA KECAMATAN KERTAK  
HANYAR KABUPATEN BANJAR)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**AYUB MA'RUF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026/1447**

**PENGAMALAN SURAH AL KAHFI SEBAGAI  
PERLINDUNGAN DIRI DARI FITNAH DAJJAL  
(KAJIAN LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
MANBAUL ULUM PUTERA KECAMATAN KERTAK  
HANYAR KABUPATEN BANJAR)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh**

**Ayub Ma'ruf**

**190103020104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2026/1447**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayub Ma'ruf  
NIM : 190103020104  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Juli 2001  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengamalan Surah Al-Kahfi Sebagai Perlindungan Diri dari Fitnah Dajjal (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil dari saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026



Ayub Ma'ruf



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor: 738/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ayub Ma'ruf  
NIM : 190103020104  
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**Pengamalan Surah Al-Kahfi Sebagai Perlindungan Diri dari Fitnah Dajjal (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar)**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 18%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Bashori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGAMALAN SURAH AL KAHFI SEBAGAI**  
**PERLINDUNGAN DIRI DARI FITNAH DAJJAL (KAJIAN**  
**LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MANBAUL**  
**ULUM PUTERA KECAMATAN KERTAK HANYAR**  
**KABUPATEN BANJAR)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ayub Ma'ruf**  
**190103020104**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing,



**Dr. Saifuddin, M. Ag**  
NIP. 197108211997031003



**H. Muhammad Arabiy, M. A**  
NIP. 198608012015031003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir






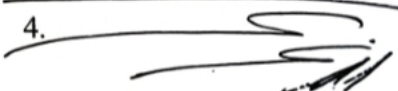

**Bashori, M. Ag**  
NIP. 197001011998031002

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGAMALAN SURAH AL KAHFI SEBAGAI**  
**PERLINDUNGAN DIRI DARI FITNAH DAJJAL**  
**(KAJIAN LIVING QUR'AN DI PONDOK PESANTREN**  
**MANBAUL ULUM PUTERA KECAMATAN KERTAK**  
**HANYAR KABUPATEN BANJAR)**


Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ayub Ma'ruf**  
**190103020104**

Telah diajukan pada tim penguji  
Pada: Jum'at 26 Juni 2026

| Nama                             | Tanda Tangan   |
|----------------------------------|--|
| 1. Dr. Ahmad, S. Ag, M. Fil. I   | 1.   |
| 2. Bashori, M. Ag                | 2.  |
| 3. Dr. Saifuddin, M. Ag          | 3.   |
| 4. H. Muhammad Arabiy, M. A      | 4.  |
| 5. Alfinnor Effendy, S. Ag, M. H | 5.   |

Mengetahui,  
Dekan Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
**Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag**  
NIP. 197112171996031001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala rasa syukur serta pertolongan Allah Swt. dan Berkat Rasulullah. Karya sederhana ini dipersembahkan terutama kepada kedua orang tua yaitu Ayah Alm. Amin Al Husaini meski tidak dapat lagi kebersamai langkah ini, tapi doa, kasih sayang, nasihat, dan perjuanganmu akan selalu hidup dalam setiap perjalanan hidup anakmu ini, juga Ibu Rusmawati yang jasanya tidak bisa terbalas dengan segala bentuk apapun, terimakasih atas cinta yang tidak pernah bertepi, doa yang tidak pernah berhenti, serta pengorbanan yang tak pernah terhitung nilainya. Kepada saudara-saudara serta kakak-kakak ipar yang sudah memberikan dukungan baik fisik, materi dan doa, serta Istri tercinta yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan semangat, menjadi saksi bagaimana badai dilalui, dan selalu mendampingi suka ataupun duka. Kalianlah alasan mengapa aku terus melangkah hingga mampu menyelesaikan karya ini. Terimakasih semuanya sampai bertemu dikarya-karya lainnya.

## ABSTRAK

**Ayub Ma'ruf**, 190103020104. *Pengamalan Surah Al-Kahfi Sebagai Perlindungan Diri dari Fitnah Dajjal (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar)*. Pembimbing Dr. Saifuddin, M. Ag dan H. Muhammad Arabiy, M. A, pada Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2026

**Kata Kunci:** Fitnah Dajjal, Living Qur'an, Pengamalan Surah Al-Kahfi, Perlindungan Diri.

Pengamalan Surah Al-Kahfi di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera berawal dari anjuran untuk menghidupkan sunnah Nabi tentang keutamaan membaca Surah Al-Kahfi sebagai perlindungan dari fitnah Dajjal. Seiring berjalannya waktu, pengamalan tersebut berkembang menjadi kegiatan rutin pesantren yang dilaksanakan secara berjamaah setiap malam Jumat. Tradisi ini menarik untuk diteliti karena tidak hanya menunjukkan praktik pembacaan Al-Qur'an, tetapi juga mencerminkan bagaimana hadis tentang keutamaan Surah Al-Kahfi dipahami, diterima, dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari santri sebagai bentuk fenomena Living Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode Living Qur'an. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas pimpinan pondok, ustadz, dan santri. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji praktik, tujuan dan motivasi, serta dampak pengamalan Surah Al-Kahfi sebagai bentuk perlindungan diri dari fitnah Dajjal dalam perspektif Living Qur'an di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan pimpinan pondok, ustadz, serta santri sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pengamalan Surah Al-Kahfi dilaksanakan secara berjamaah setiap malam Jumat setelah salat Maghrib di masjid pesantren, kemudian dilanjutkan dengan pembacaan surah lainnya seperti Yasin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk. Pengamalan ini awalnya bersifat anjuran individu, namun berkembang menjadi kegiatan rutin terstruktur sebagai bagian dari pembinaan spiritual dan pendidikan santri. Praktik berjamaah dipilih untuk meningkatkan kualitas bacaan, menumbuhkan kedisiplinan, serta membentuk kebiasaan beramal secara kolektif.

**MOTTO**

(ما لا يدرك كله لا يترك كله)

*“Sesuatu yang tidak bisa dicapai/dilakukan seluruhnya,  
janganlah ditinggalkan seluruhnya”*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengamalan Surah Al-Kahfi Sebagai Perlindungan Diri dari Fitnah Dajjal (Kajian Living Qur’an di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar)” disusun dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Agama (S. Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan saran, serta dorongan-dorongan langsung baik secara moral maupun material. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
3. Bapak Bashori, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, nasehat, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Muhammad Arabiy, M. A, Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada seluruh staf jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian.
8. Kepada Pimpinan, Asatidz serta Santri Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera yang telah membantu memberikan data, informasi, serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Teristimewa kepada seluruh keluarga yang menjadi *support system* selama ini, khususnya kepada Ibunda Rusmawati yang sudah luar biasa menjadi sosok seorang ibu yang memberikan segalanya untuk anaknya, juga saudara-saudara saya Rusmin Afryadi, Khairi Ramadan dan Rasymi Baihaqi, juga kakak-kakak ipar saya Nevi Riana, Neni Diana Sari dan Fathul Jannah, yang sudah memberikan segalanya baik itu *support*, doa, nasihat dan lain sebagainya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena berkat mereka.
10. Tak lupa juga kepada Istri saya yang saya cintai dan In syaa Allah selalu dicintai Allah, yang selalu mendukung, memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Terakhir, Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan seluruh teman seperjuangan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir lokal B dan teman-teman IAT angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan selama ini.

Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat mewujudkan skripsi ini. Walaupun demikian penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan mengharap ridha Allah semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 15 Juni 2026



Ayub Ma'ruf

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |          |     |   |   |          |
|-----|---|---|----------|-----|---|---|----------|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط | : | Th       |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ | : | Zh       |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع | : | ‘        |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ | : | Gh       |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف | : | F        |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | <u>Q</u> |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك | : | K        |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل | : | L        |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م | : | M        |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن | : | N        |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و | : | W        |
| 12. | س | : | S        | 27. | ه | : | H        |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء | : | ‘        |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي | : | Y        |
| 15. | ض | : | Dh       |     |   |   |          |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اَ               | a                 | Fathah     |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| ◌ِ | i | Kasrah  |
| ◌ُ | u | Dhammah |

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl dan (الدِّيَّانُ) al dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis dalam adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌ِ◌ِ             | ai                | a dan i    |
| ◌ِ◌ُ             | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syam atau huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, dan seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2 di bawah). Namun jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara             |
|-----|--------------------------------|-------------------------|
| 1.  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                |
| 2.  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah |
| 3.  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd         |

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk

menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak diaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                | Alih Aksara                       |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ        | dzahaba al-ustâdzu                |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ          | tsabata al-ajru                   |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allah        |
| مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâliḥ               |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ                         | yu'tsirukum Allah                     |
| الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ                  | al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبِّ الْإِسْتِطْلَاعِ                       | ḥub al-istithlâ'                      |
| الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفِ الْعَيْنِ                             | tharf al-'ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةِ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | Man salaka thariqan                   |

## 8. Singkatan-Singkatan

|      |                           |
|------|---------------------------|
| NIM  | Nomor Induk Mahasiswa     |
| NIP  | Nomor Induk Pegawai       |
| Q. S | Qur'an Surah              |
| H. R | Hadis Riwayat             |
| Swt  | <i>Subhânau wa Ta'alâ</i> |
| Saw  | <i>Subhânau wa Ta'alâ</i> |
| Vol. | Volume                    |
| No.  | Nomor                     |

## DAFTAR ISI

|  | Halaman                      |
|--|------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                   | <b>i</b>                     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....                             | <b>iii</b>                   |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....                              | <b>iv</b>                    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>v</b>                     |
| <b>MOTTO</b> .....   | <b>viii</b>                  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | <b>ix</b>                    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....            | <b>ix</b>                    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | <b>xvi</b>                   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | <b>1</b>                     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1                            |
| B. Rumusan Masalah.....                                      | 6                            |
| C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....                  | 6                            |
| D. Definisi Operasional .....                                | 8                            |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                | 10                           |
| F. Sistematika Penulisan.....                                | 15                           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL</b> .....   | <b>16</b>                    |
| A. <i>Living Qur'an</i> : Pengertian, Sejarah, Urgensi ..... | 16                           |
| 1. Pengertian Living Qur'an .....                            | 16                           |
| 2. Sejarah dan Perkembangan Living Qur'an .....              | 19                           |
| 3. Urgensi Kajian Living Qur'an .....                        | 21                           |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Surah Al-Kahfi; Asbabun Nuzul, Makna dan Kandungan serta Keutamaannya ..... | 22        |
| 1. Asbabun Nuzul Surah Al-Kahfi .....  | 22        |
| 2. Makna dan Kandungan Surah Al-Kahfi .....                                    | 27        |
| 3. Keutamaan Surah Al-Kahfi .....  | 59        |
| C. Dajjal dan Fitnahnya dalam Islam.....                                       | 64        |
| 1. Definisi Dajjal, Karakteristik Fisik dan Gambaran Kemunculannya .....       | 64        |
| 2. Bentuk-Bentuk Fitnah Dajjal dan Dampaknya terhadap Kehidupan Manusia .....  | 68        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>80</b> |
| A. Metode Penelitian dan Jenis Penelitian.....                                 | 80        |
| B. Lokasi Penelitian.....  | 80        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....   | 80        |
| D. Data dan Sumber Data.....   | 81        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 82        |
| F. Teknik Analisis Data .....  | 84        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                            | <b>87</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                       | 87        |
| 1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera .....                  | 87        |
| 2. Letak Geografis dan Lingkungan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera .....   | 89        |
| 3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera .....                    | 89        |

|  |            |
|--|------------|
| 4. Data Dewan Guru, Santri, Serta Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera .....            | 91         |
| 5. Data Responden .....  | 94         |
| B. Hasil Penelitian.....   | 96         |
| 1. Praktik Pengamalan Surah Al-Kahfi di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera .....                           | 96         |
| 2. Motivasi dan Tujuan Santri Mengamalkan Surah Al-Kahfi .....   | 103        |
| 3. Makna Fungsional dari Pengamalan Surah Al-Kahfi bagi Santri di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putera ..... | 111        |
| C. Analisis Hasil Penelitian .....   | 115        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>128</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 128        |
| B. Saran.....  | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>  | <b>138</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>154</b> |

