

**PEMAHAMAN DAN PRAKTIK BACAAN *GHARIB* MENURUT
RIWAYAT HAFS QIRA'AT 'ASHIM OLEH SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ AMANAH UMAT KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMAD RIJA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**PEMAHAMAN DAN PRAKTIK BACAAN *GHARIB* MENURUT
RIWAYAT HAFS QIRA'AT 'ASHIM OLEH SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ AMANAH UMAT KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:
MUHAMAD RIJA
NIM.190103020382**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Rija

NIM : 190103020382

Tempat dan Tanggal Lahir: Hanjalipan, 09 Februari 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "*Pemahaman dan Praktik Bacaan Gharib menurut Riwayat Hafs Qira'at 'Ashim oleh Santri Pondok Pesantren Tahfizd Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Kamis, 5 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,


Muhamad Rija
NIM. 190103020382



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 984/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Muhamad Rija
NIM : 190103020382
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP BACAAN GHARIB MENURUT RIWAYAT HAFS QIRA'AT 'ASHIM DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AMANAH UMAT KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 26%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Bashori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI
PEMAHAMAN DAN PRAKTIK BACAAN *GHARIB* MENURUT
RIWAYAT HAFS QIRA'AT 'ASHIM OLEH SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ AMANAH UMAT KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Dipersembahkan dan disusun oleh:

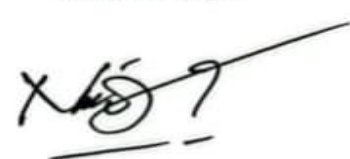
Muhamad Rija
NIM. 190103020382

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Bashori, M. Ag
NIP. 197001011998031002


Najib Irsyadi, STh.I.M.Hum
NIP. 199012162023211018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M. Ag
NIP. 197001011998031002
Tanggal, Rabu, 3 Juni 2026

PENGESAHAN SKRIPSI






**PEMAHAMAN DAN PRAKTIK BACAAN *GHARIB* MENURUT
RIWAYAT HAFS QIRA'AT 'ASHIM OLEH SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ AMANAH UMAT KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhamad Rija
NIM. 190103020382**

Telah Diajukan Pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A.	1. 
2. Syamsuni M.A.	2. 
3. Bashori, M.Ag.	3. 
4. Najib Irsyadi, M. Hum.	4. 
5. Alfinnor Effendy, S.Ag., M.H	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin.



**Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001**

ABSTRAK

Muhamad Rija : 190103020382. *Pemahaman dan Praktik Bacaan Gharib Menurut Riwayat Hafs Qira'at 'Ashim oleh Santri Pesantren Tahfidz Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Pembimbing (I) Bashori, M.Ag dan Pembimbing II) Najib Irsyadi, STh.I, M.Hum. Skripsi, Program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: *Bacaan Gharib*, Riwayat Hafs'An'Ashim, Pemahaman dan Praktik, Santri Pondok Tahfiz.

Lafal *Gharib* berasal dari bahasa Arab, yakni bentuk jamak dari *Gharibah* yang berarti asing atau sulit pengertiannya apabila dihubungkan dengan Al-Qur'an maka yang dimaksudkan adalah ayat-ayat yang beda cara membacanya antara tulisan dan pelafalannya. Penelitian tentang bacaan *Gharib* ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat dengan menganalisis pemahaman dan praktik santri terhadap bacaan *Gharib*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu santri kelas 9 Pondok Pesantren Amanah Umat dan objek yang diteliti yaitu pemahaman dan praktik santri terhadap bacaan *Gharib*. Penelitian ini bersifat deskriptif atau menggambarkan sebuah keadaan tentang pemahaman dan praktik santri terhadap bacaan *Gharib* di Pondok Pesantren Amanah Umat. Berdasarkan dari penelitian pemahaman santri terhadap bacaan *Gharib* Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat diukur melalui dengan mendengarkan praktik bacaan *Gharib* mereka yang dinilai dari aspek ketepatan bacaan berdasarkan kaidahnya. Pada kriteria penilaian ini ada 3 orang yang mendapatkan kategori sangat baik, 4 orang yang baik, 7 orang dengan yang sedang, 1 orang cukup baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman dan praktik santri terhadap bacaan *Gharib* Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar memiliki kualitas sedang dari total sampel keseluruhan didominasi oleh santri yang mendapatkan kriteria penilaian sedang.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan Al-Qur'an, khususnya dalam mengetahui tingkat pemahaman dan praktik santri terhadap bacaan *Gharib* di Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi para ustadz dan pengelola pesantren dalam meningkatkan metode pembelajaran bacaan *Gharib*, sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesuai dengan kaidah yang benar dapat terus ditingkatkan. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran tajwid dan bacaan *Gharib* di lingkungan pesantren maupun lembaga pendidikan Islam lainnya.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, bapak Samsul Qomar ibu Darmawati, dan Istri tercinta Niken Agustiani, serta saudara penulis Abang Muhammad Saripuddin, Adik-adik penulis : Siti Najarinah, Siti Gina Ramadhani dan Rahmat Ramadhan, karena support dan doa dari merekalah sehingga sampai di titik ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat terhadap semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua terutama dalam ilmu Al-Qur`an. Aamiin.

MOTTO

JANGAN BERKATA TIDAK MUNGKIN SEBELUM ANDA MENCOBA

“ Sulthan Muhammad Al-Fatih”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah swt. tuhan sekalian alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jua lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw. karena berkat jerih payah beliau lah kita semua dapat menikmati Iman, Islam dan Ihsan. Setelah melalui berbagai halangan dan hambatan, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “*Pemahaman dan Praktik Bacaan Gharib menurut Riwayat Hafs Qira’at ‘Ashim oleh Santri Pondok Pesantren Tahfidz Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*” dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufida, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak Bashori, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.

4. Bapak Bashori, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi, STh.I, M.Hum. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.
6. Kedua orang tua yang selalu mensupport dengan mendoakan dan memberikan segalanya kepada penulis selama kuliah dan sampai di titik ini. Semoga skripsi ini menjadi kebahagiaan buat orang tua penulis.
7. Terima kasih kepada saudara-saudara dan keluarga penulis yang selama ini mensupport dan mendo'kan penulis hingga berada di titik ini.
8. Kepada Ketua Yayasan Pondok Pesantren Tahfiz Amanah Umat Ustadz Zainuddin L.c Atas bantuan dan bimbingannya selama penulis menempuh Pendidikan, Semoga Allah membalas kebaikan beliau.
9. Kepada Seluruh keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat baik dari asatidzah, santri-santri staf yang ada di pondok, yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam perjalanan hidup penulis.

10. Serta sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah swt. selalu melindungi dan memberikan rahmat kepada kita semua.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Rabu, 10 juni 2026
Penulis



Muhamad Rija
Nim : 190103020382

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No : Arab : Nama : Latin

1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	ت	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	H	H
7.	خ	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	R	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Sh	Sh
15.	ض	Dhad	Dh

No : Arab : Nama : Latin

16.	ط	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	Ain	‘
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	م	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ه	Ha	H
28.	ء	A	’
29.	ي	Ya	Y

B. Mad dan Diftong

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. <i>Fathah</i> Panjang : Â/â | 4. وا : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> Panjang : Î/î | 5. يا : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> : Û/û | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. ditulis *al-qâri'ah*, ditulis *al-masâkin*, ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (لا)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; ditulis *zakât al-mâl*, atau ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

- NIM. : Nomor Induk Mahasiswa
H.R. : Hadis Riwayat
NIP. : Nomor Induk Pegawai
swt. : *Subhanahu wa Ta'ala*
Vol. : Volume
Q.S. : Qur'an Surah
r.a : *Radhiyallâhu 'anhu*
saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*
t.th. : Tanpa Tahun Terbit
terj. : Terjemahan
No. : Nomor
Dkk. : Dan Kawan-kawan
EMIS : (Education Management Informaton System)
Rt. : Rukun Tetangga
Rw. : Rukun Warga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Bacaan <i>Gharib</i>	22
1. <i>Gharib</i> Fi Al-Tafsir	23
2. <i>Gharib</i> Fi Al-Qira'at	23
B. Tokoh yang Ahli di Bidang Bacaan <i>Gharib</i>	24
C. Bacaan <i>Gharib</i> Menurut Imam Hafs Bin Sulaiman Al-Kufi	30

1. Saktah.....	30
2. Imalah.....	32
3. Naql.....	33
4. Ibdal	33
5. Isymam.....	36
6. Tas-hil	37
7. Shilah	38
D. Pemahaman dan Praktik	
1. Pengertian Pemahaman	39
2. Pengertian Praktik	44
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN TAHFIZH AMANAH UMAT KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR	
A. Latar Belakang dan Sejarah Berdiri	49
B. Tujuan, Visi dan Misi Pondok	55
C. Standar Kelulusan	56
D. Sarana dan Prasarana.....	56
E. Kondisi Santri	58
F. Program Pendidikan dan kegiatan.....	59
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Data Pemahaman Santri terhadap Bacaan <i>Gharib</i>	74
B. Data Praktik Santri terhadap Bacaan <i>Gharib</i>	83
C. Analisis Pemahaman Santri terhadap Bacaan <i>Gharib</i>	97
D. Analisis Praktik Santri terhadap Bacaan <i>Gharib</i>	135
BAB V PENUTUPAN	
A. Kesimpulan	168
B. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Soal	18
Tabel 2.1 Kriteria ketepatan bacaan.....	46
Tabel 2.2 Indikator penilaain pemahaman bacaan <i>Gharib</i>	47
Tabel 2.3 Indikator penilaain praktik bacaan <i>Gharib</i>	48
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana	57
Tabel 3.2 Kondisi Jumlah Santri Priode 2022-2023	58
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Pondok.....	59
Tabel 3.4 Jadwal Pembelajaran Kitab	72
Tabel 4.1 Link Bacaan <i>Gharib</i> Santri Amanah Umat.....	84
Tabel 4.2 Tabel Penilaian.....	85