

أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث علمي

إعداد:

نور جنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوّقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور جنة

رقم جنة : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٦٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الإسم بالكامل : نور جنة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٦٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

اقرار بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع: أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار


نور جنة



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٦٩

رسالة الخلو من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-451/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Jannah
NIM : 220101020769
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2026
Ketua Prodi PBA,



Mahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، التي كتبتة: نور جنة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٦٩. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٧ يونيو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

| الرقم | الاسم | التوقيع |
|-------|--|---------|
| ١ | الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا) | |
| ٢ | محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا) | |
| ٣ | مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا) | |

ملخص البحث

نور جنة. ٢٠١٠. ٢٠٧٦٩. أساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير ٢٠٢٦ م.

الكلمات الرئيسية: : أساليب التعلُّم، الطلبة المتفوقون، البصري، السمعي، الحركي. انطلقت هذه الدراسة من أهمية فهم أساليب التعلُّم لدى الطلبة في دعم نجاحهم الأكاديمي وغير الأكاديمي؛ إذ إنَّ لكلِّ طالبٍ طريقةً مختلفةً في استقبال المعلومات ومعالجتها وفهمها، وتُعرَّف هذه الاختلافات بأساليب التعلُّم. ويُعدُّ فهم أساليب التعلُّم أمرًا مهمًّا، ولا سيما بالنسبة إلى الطلبة المتفوقين، لما له من دور في تفسير الكيفية التي يحققون بها النجاح في عملية التعلُّم. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرُّف على الاتجاه الغالب لأساليب التعلُّم لدى الطلبة المتفوقين من دفعتي ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣ في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

واعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي، واستخدمت البحث الميداني نوعًا لها. وتمثَّلت عيِّنة الدراسة في الطلبة المتفوقين من دفعتي ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣ الذين يتمتعون بارتفاع المعدل التراكمي، فضلًا عن امتلاكهم إنجازات أكاديمية وغير أكاديمية. وجمعت البيانات من خلال الاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. ثم عولجت البيانات من خلال مراحل التحرير، والتصنيف، وتفسير البيانات، وبعد ذلك حُلِّلت تحليلًا وصفيًا نوعيًا.

وأظهرت نتائج الدراسة أنَّ الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يمتلكون أساليب تعلُّم متنوعة، تتمثل في الأسلوب البصري، والأسلوب السمعي، والأسلوب الحركي، غير أنَّ الأسلوب البصري يُعدُّ الأسلوب الأكثر غلبةً بينهم. فالطلبة ذوو الأسلوب البصري يكونون أكثر

سهولةً في فهم المادة الدراسية من خلال القراءة، والنظر إلى الملاحظات، والصور، وغيرها من الوسائل البصرية. أما الطلبة ذوو الأسلوب السمعي، فإنهم يميلون إلى فهم المادة عن طريق الاستماع إلى الشرح، والمناقشة، والتكرار الشفهي. في حين أنّ الطلبة ذوي الأسلوب الحركي يكونون أكثر قدرةً على فهم المادة من خلال التطبيق المباشر والأنشطة البدنية. كما بيّنت نتائج الدراسة أنّ نجاح الطلبة المتفوّقين لا يتأثر بنوع واحد من أساليب التعلّم فحسب، بل يتأثر أيضًا بقدرتهم على تكييف استراتيجيات التعلّم بما يتناسب مع احتياجاتهم وظروف التعلّم المختلفة. وبناءً على ذلك، فإنّ فهم أساليب التعلّم يمكن أن يساعد الطلبة على زيادة فاعلية تعلّمهم، كما يمكن أن يكون مرجعًا لأعضاء هيئة التدريس في تصميم تعلّم أكثر ملاءمةً لخصائص الطلبة

ABSTRAK

Noor Jannah. 220101020769. Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I. 2026

Kata Kunci: Gaya belajar, Mahasiswa berprestasi, Visual, Auditori, Kinestetik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman terhadap gaya belajar mahasiswa dalam menunjang keberhasilan akademik dan non-akademik. Setiap mahasiswa memiliki cara yang berbeda dalam menerima, mengolah, dan memahami informasi. Perbedaan tersebut dikenal sebagai gaya belajar. Pemahaman mengenai gaya belajar menjadi penting, khususnya bagi mahasiswa berprestasi, karena dapat membantu menjelaskan bagaimana mereka mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar mahasiswa berprestasi angkatan 2022 dan 2023 di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian adalah mahasiswa berprestasi angkatan 2022 dan 2023 yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tinggi serta prestasi akademik maupun non-akademik. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui tahap editing, klasifikasi, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa berprestasi di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin memiliki kecenderungan gaya belajar yang beragam, yaitu visual, auditorial, dan kinestetik. Namun, gaya belajar visual menjadi kecenderungan yang paling dominan. Mahasiswa dengan gaya belajar visual lebih mudah memahami materi melalui membaca, melihat catatan, gambar, atau media visual lainnya. Mahasiswa auditorial cenderung memahami materi melalui mendengarkan penjelasan, diskusi, dan pengulangan secara lisan. Sementara itu, mahasiswa kinestetik lebih mudah memahami materi melalui praktik langsung dan aktivitas fisik. Keberhasilan mahasiswa berprestasi tidak hanya dipengaruhi oleh satu jenis gaya belajar tertentu, tetapi juga oleh kemampuan mereka dalam menyesuaikan strategi belajar sesuai kebutuhan dan situasi pembelajaran. Dengan demikian, pemahaman terhadap gaya belajar dapat membantu mahasiswa meningkatkan efektivitas belajar serta menjadi pertimbangan bagi dosen dalam merancang pembelajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik mahasiswa.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الذي أنعم على الباحثة بنعمه ورحماته وتوفيقه وهدايته، حتى تمكّنت من إتمام هذا البحث العلمي على خير وجه. والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وتذكر الباحثة أن إعداد هذا البحث العلمي ما كان ليتمّ لولا ما حظيت به من مساعدةٍ وتوجيهٍ ودعمٍ من جهاتٍ وأشخاصٍ كثيرين. ولذلك تتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيراً من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي جيداً.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكراً وتقديراً على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

٦. والديّ العزيزين اللذين لم يدّخرا جهدًا في الدعاء والدعم والمحبة والتضحية من أجل الباحثة
٧. إخوة الباحثة الأحباء نورُ شفاء وأحمدُ وافي بدالي، وكذلك خالّة الباحثة السيدة مشيطة، الذين قدّموا الدعم والتشجيع وساهموا في تحمّل نفقات الدراسة خلال فترة دراسة الباحثة.
٨. زميلات الباحثة وزملائها الذين قدّموا لها الدعم والتشجيع وروح التعاون طوال فترة الدراسة. وفي الختام، تعترف الباحثة بأن هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال، ولذلك ترجو من القراء الكرام تقديم ما لديهم من ملاحظاتٍ واقتراحاتٍ ببناءة من أجل تطوير هذا العمل في المستقبل. عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعًا للباحثة خاصّةً وللقراء عامّةً.

بنجرماسين، ١٧ ذوالحجة ١٤٤٧ هـ

٣ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

| | |
|------------------------------------|----|
| الموضوع | |
| إقرار الطالبة..... | ج |
| تحقيق عدم الانتحال..... | د |
| الموافقة..... | هـ |
| الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... | و |
| ملخص البحث..... | ز |
| ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... | ط |
| الشكر والتقدير..... | ي |
| محتويات البحث..... | ل |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|-----------------------------------|---|
| أ. خليفة البحث..... | ١ |
| ب. التحديد الإجرائي..... | ٥ |
| ج. أسئلة البحث..... | ٧ |
| د. أهداف البحث..... | ٧ |
| هـ. أهمية البحث..... | ٧ |
| و. الدراسات السابقة المناسبة..... | ٨ |
| ز. هيكل البحث..... | ٩ |

الباب الثاني

الإطار النظري

| | |
|------------------------------|----|
| أ. أساليب التعلّم..... | ١١ |
| ب. أنواع أساليب التعلّم..... | ١٦ |
| ١. الأسلوب البصري..... | ١٦ |
| ٢. الأسلوب السمعي..... | ١٧ |
| ٣. الأسلوب الحركي..... | ١٨ |

- ٤ . أساليب التعلّم وفق التيارات الفلسفية..... ١٩
- ج. الطلبة المتفوّقون ٢٢
- د. قسم تعليم اللغة العربية ٢٧

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث ٢٩
- ب. محل ومدة البحث ٣٠
- ج. مواضيع وموضوعات البحث ٣٠
- د. البيانات ومصادرها ٣٠
- هـ. اساليب جمع البيانات ٣٢
- و. تقنيات معالجة البيانات و تحليلها ٣٤

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. لمحة موجزة البحث ٣٥
- ب. عرض البيانات ٤٠
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ٦١

الباب الخامس الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٨١
- ب. مقترحات البحث ٨٢
- قائمة المراجع ٨٤
- السيرة الذاتية للباحثة ٩٠
- قائمة الملاحق ٩١