

قائمة المراجع

الأبراشي، محمد عطية. روح التربية والتعليم، (القاهرة : دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٨)

أحمد، عادل إبراهيم. "مجلة العلوم التربوية والنفسية." مجلة علمية محكمة دورية شهرية،

٢٠٢٥

تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، (مدونة)، ١٩ فبراير ٢٠٢٠م، ص ص. ١٠-

.١٣

عبدالعزیز بن حمید الحمید، اللغة العربية والعلوم (الرياض: مجمع الملك سلمان العالمي للغة

العربية، ٢٠١٥م)، ص. ٨٥.

يونس، فتحي، وسعيد السعيد، وليلى معوض، وحنان حافظ. المناهج (الأسس،

المكونات، التنظيمات، التطوير. (عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥).

Abubakar, Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).

Aribowo, Irwan, dan Riko Riandoko. "Pengaruh Pengalaman Prestasi Non-Akademik terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa" Journal of Law, Administration, and Social Science, 5 (2025).

Arifin, Zaenal. Evaluasi Intraksional. (Bandung:Remaja Karya, 1993).

- Arikunto, Suhaisimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka cipta, 2010).
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus, dan Josua Bire. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, advance online publication, 2014. <https://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>.
- Bloom, dan Benyamins S. *Taxonomy of Educational Objective Cognitives Domain*. (New York: David Mc. Kay, 1975).
- Munif, Chatib. *Sekolahnya Manusia Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. (Bandung: PT.MizanPustaka, 2011).
- Danim, Prof Dr Sudarwan. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. (Banyumas: Wawasan Ilmu, 2024).
- Darmiah. *Gaya Belajar Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. 2024.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,. *Kamus besar bahasa Indonesia*. 3 ed. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. (Surabaya:Usaha Nasional, 1994').
- Halim, Marwa, Efira Andiyani Batubara, Awal Kurnia Putra Nasution, dkk. *Transformasi Paradigma Filsafat Pendidikan di Era Digital: Dari Humanisme Ke Posthumanisme Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. Serasi Media Teknologi*, 2025.
- B. Uno, Hamzah. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. (Jakarta:Bumi Aksara, 2012).
- Haryani, Ratna, dan M. M. W. Tairas. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi*. 3, no. 01 (2014).

- Hernacki, Bobbi De Porter & Mike. *Quantum Learning*. (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007).
- Kurnia, Anisa, dan Zikri Neni Iska. “Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, Dan Kinestetik) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Pekayon 10.” *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023): 68–78. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i1.25858>.
- Khasanah, Uswatun. *Ṭarā’iq Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah wa ‘Anāṣiruhā fī Qism Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah*, (Mojokerto: Institut KH. Abdul Chalim, 2023).
- Lubis, Effi Aswita. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012).
- laila, Nur, dan Muassomah Muassomah. “Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme di MAN 1 Pamekasan.” *Taqdir* 6, no. 2 (2020): 45–70. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.5945>.
- McClelland, David Clarence. *Human Motivation*. (New York: CUP Archive, 1987).
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. (Jakarta: Rajawali Press, 2012).
- Mulyono. *Menejemen Adminitrasi dan Organisasi Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008).
- Murdan, Rahmawati, dan Ellen Davita Safaredha. *Prestasi Akademik Dan Non Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Antasari Banjarmasin*. (Banjarmasin) 2 (Desember 2014).
- Mustika, A. M. “Problematika Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Model Needham pada Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaian.” *Lentera* 1 (2015): 1–12.

- Nurhidayah. "Implementasi Gaya Belajar Vark Dengan Media Pembelajaran Berbasis Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Journal Pegguruang: Conference Series* 3, no. 2 (2021): 485–86. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i2.2710>.
- "PENDIDIKAN BAHASA ARAB." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 19 Februari 2020. <https://ftk.uin-antasari.ac.id/program-studi/pendidikan-bahasa-arab-2/>.
- Poerwadaminta, W. J. S. *Kamus umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1984).
- Pramesthy dan dkk. "Gaya Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia.*, 2024.
- Qahar Abdul, Mas'ud Hasan. *Kamus Ilmiah Populer*. (Surabaya: Cv. Bintang Pelajar, 1980).
- Rahayu, Nora. *Teori dan Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar*. Penerbit (Jawa tengah: YLGI, 2023).
- Republik Indonesia. "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional." Pasal 1.
- Retnowati, Devi Ratih, Ach Fatchan, dan I. Komang Astina. *Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang*.
- Risnanosanti. *Perkembangan Peserta Didik: Teori, Konsep, dan Implementasi dalam Pembelajaran*. (Jakarta: PT Indonesia Delapan Krasi Nusa, 2025).
- Rita dan Kenneth. *Teaching Students Through Their Individual Learning Styles*. (Boston: Allyn & Bacon, 1993).
- Rizal, Haryanti Putri, Wahyuni Adam, dan Ayu Indayanti Ismail. "Optimalisasi Prestasi Belajar Siswa Melalui Pengenalan Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik." *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 6 (2025): 235–41. <https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v4i6.612>.

Rukin. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. (Surabaya: Jakad Media Publishing,2021).

Saleh, A. Psikologi Umum Sosial. (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya., 2001).

Salim, Peter, dan Yeni Salim. Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. 1 ed. (Jakarta: Modern English Press, 1991).

Sardiman, A. M. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. (Jakarta: PT. Rajawali Pers., 2001).

Siswoyo. Ilmu Pendidikan. (Yogyakarta: UNY Pers, 2007).

Slameto. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. (Jakarta:Rineka Cipta).

Subagyo, Joko. Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik. (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).

Suryabrata, Sumadi. Psikologi Pendidikan. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017).

Suyono dan Hariyanto. Belajar dan Pembelajaran. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 2013).

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).

Tanta. “, “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih”.” dalam *Jurnal Kependidikan Dasar 1* (2010).

Tilaar, H. A. R. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. (Jakarta:Rineka Cipta, 2012).

Umiarso, dan Imam Gojali. *Menejemen Mutu Sekolah di EraOtonomi Pendidikan*. (Yogyakarta:IRCISoD, 2010).

Wahyuddin, Wawan. “Gaya Belajar Mahasiswa.” *ALQALAM* 33 (2016).

Wiedarti, Pangesti. *Seri Manual Gls Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. 1 ed. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Gramedia, 1996.)

Yunsirno. *keajaiban belajar*. (pontianak:Jenius Publishing, 2012).

Zahira Mardatilah, Wafiq, Rivo Kurnia Ilah, dan Rahmi Putri. “Aliran Aliran dalam Pendidikan.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* Volume 3, Nomor 3, (t.t.).