

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berbantu media pembelajaran game edukatif Wordwall pada materi aljabar dikelas VII SMP Negeri 4 Tamban terlaksana 100% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tamban dengan menggunakan model pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantu media pembelajaran game edukatif Wordwall pada materi aljabar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 77,50, termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh penerapan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berbantu media pembelajaran game edukatif Wordwall, dilihat dari perbedaan signifikan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 4 Tamban.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka dapat disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Bagi Guru matematika. disarankan untuk dapat mempertimbangkan penerapan model *Problem-Based Learning* berbantu media pembelajaran game edukatif Wordwall dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi aljabar. Terbukti efektif dalam penerapannya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa dan memotivasi siswa untuk lebih aktif pada proses pembelajaran. Namun, perlu juga pendampingan secara bertahap untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan langkah-langkah pemecahan masalah.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif dan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Wordwall dengan menyediakan dan mendukung sara prasarana dalam proses pembelajaran, seperti akses internet, proyektor dan *sound system* dan perangkat penunjang lainnya, serta memberikan pelatihan pada guru agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, berani dalam mengemukakan pendapat, dan mampu bekerja sama dalam memecahkan masalah yang diberikan, Dengan itu, siswa tidak hanya paham materi secara teoritis, tetapi juga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.
4. Bagi peneliti lain, mengingat akan adanya keterbatasan pada penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi matematika

lainnya atau pada jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas.