

ABSTRAK

Maulida Ratu Puspita, NIM. 220101070059, *Kesulitan Belajar Matematika Dalam Mengoperasikan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Bilangan Bulat, Sekolah Dasar.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis, sistematis, dan kritis peserta didik. Salah satu materi penting dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar adalah operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan bilangan bulat, terutama pada soal yang melibatkan bilangan dengan nilai yang lebih besar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan tersebut, serta upaya guru dalam mengatasinya pada siswa kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan guru dan siswa, observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa hasil pekerjaan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat meliputi kesulitan memahami konsep, melakukan operasi hitung, menggunakan keterampilan berhitung, dan memecahkan masalah. Kesulitan tersebut tampak pada operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, terutama pada bilangan yang bernilai lebih besar. Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa meliputi lemahnya penguasaan konsep dasar matematika, rendahnya konsentrasi dan perhatian siswa, serta kurangnya latihan dalam mengerjakan soal. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan tersebut dilakukan melalui penggunaan tabel perkalian sebagai alat bantu pembelajaran, pemberian latihan soal secara bertahap, dan bimbingan langsung kepada siswa.