

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang diterapkan adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis tipe kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Selain itu, penelitian ini juga melibatkan tinjauan literatur yang mencakup serangkaian penelitian terkait metode pengumpulan data dari berbagai sumber pustaka.⁷⁵

A. Lokasi Penelitian

SDN 1 Landasan Ulin Timur terletak di Jl. Peramuan Belakang Makam Syuhada Haji, Kelurahan Landasan Ulin Timur, Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur. Selain itu, guru mata pelajaran matematika juga menjadi subjek pendukung dalam memberikan informasi mengenai kesulitan belajar siswa. Pemilihan subjek ini bertujuan untuk memperoleh data yang relevan mengenai bentuk tipe kesulitan yang dialami siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat.

⁷⁵ Nurul Rahmah Kusuma dkk., “Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Ekonomi Hijau dalam Perspektif Syariah untuk Mendukung Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia,” *Konferensi Nasional Studi Islam*, 2022, 142–53.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar dalam mengoperasikan bilangan bulat pada siswa. Penelitian ini juga mencakup upaya guru dalam mengatasi kesulitan tersebut, serta faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami operasi bilangan bulat.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini menggunakan dua jenis data sebagai dasar penyusunan temuan penelitian, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Berdasarkan fokus masalah yang ditetapkan pada bagian sebelumnya maka ditetapkan data pokok dalam penelitian ini :

- 1) Bentuk kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat pada kelas IV.
- 2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat.
- 3) Usaha guru mengatasi kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sebuah sekolah yang berstatus negeri dengan akreditasi A. Jumlah peserta didik terdiri dari 299 siswa laki-laki dan 306 siswa perempuan. Terdapat 6 rombongan belajar dalam jumlah ruang kelas sebanyak 23 ruangan. Selain itu, sekolah ini juga memiliki 1 perpustakaan sebagai sumber literasi siswa,

uks, ruang lab ipa, ruang multi media, ruang gugus, ruang kombel, ruang ekskul, musholla dan aula.

c. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut :

- 1) Siswa kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur, yang menjadi subjek utama dalam penelitian ini dan memberikan data mengenai pengalaman belajar mereka.
- 2) Guru mata pelajaran matematika kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur, yang memberikan informasi terkait proses pembelajaran serta kesulitan siswa dalam memahami materi.
- 3) Kepala sekolah SDN 1 Landasan Ulin Timur, yang memberikan informasi umum mengenai informasi umum mengenai kondisi sekolah, kebijakan pembelajaran, serta dukungan sekolah terhadap proses pembelajaran matematika.
- 4) Staf tata usaha SDN 1 Landasan Ulin Timur, yang membantu menyediakan data administrasi seperti jumlah siswa, jumlah rombongan belajar, dan sarana prasarana sekolah yang relevan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain :

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung kondisi dan aktivitas yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi operasi bilangan bulat di kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur.

Peneliti berperan sebagai pengamat langsung di dalam kelas dengan tujuan untuk melihat dan memahami secara nyata bagaimana proses pembelajaran berlangsung, serta bagaimana siswa merespon materi yang diberikan oleh guru. Fokus observasi dalam penelitian ini meliputi aktivitas siswa selama pembelajaran, tingkat pemahaman siswa terhadap materi operasi bilangan bulat, serta bentuk-bentuk kesulitan yang muncul ketika siswa mengerjakan soal-soal matematika.

Selain itu, observasi juga diarahkan pada interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, seperti cara guru menjelaskan materi, memberikan contoh, membimbing siswa, serta strategi yang digunakan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Peneliti juga mengamati tingkat konsentrasi, keaktifan, serta sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Melalui kegiatan observasi ini, peneliti dapat memperoleh data yang bersifat faktual, kontekstual, dan mendalam mengenai kondisi nyata di lapangan terkait kesulitan belajar siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang, bentuk kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat, usaha guru mengatasi kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat, dan gambaran umum lokasi penelitian. Wawancara ini dilakukan terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam tes diagnostik serta terhadap guru mata pelajaran matematika kelas IV, dengan tujuan untuk menggali lebih dalam mengenai bentuk kesulitan siswa dan usaha guru dalam mengatasinya. Struktur pertanyaan yang jelas memfasilitasi analisis data secara sistematis, konsisten, dan efisien.⁷⁶

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan hasil pekerjaan siswa catatan lapangan selama wawancara, serta dokumen pendukung lain seperti profil sekolah, data siswa, dan foto kegiatan penelitian.

a. Tabel Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen
1	Bentuk kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat	Siswa	Wawancara dan observasi	Lembar observasi

⁷⁶ Rini Atika Dewi dkk., “Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice,” *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 1 (2023): 44–49, <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v8i1.7836>.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen
2	Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat	Siswa	Wawancara dan observasi	Lembaran pedoman wawancara, lembar observasi
3	Usaha guru mengatasi kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat	Guru	Wawancara, observasi, dan dokumentasi perkembangan siswa	Lembar wawancara, lembar observasi
4	Gambaran umum lokasi penelitian	Kepala sekolah	Wawancara dan dokumentasi	Pedoman wawancara dan dokumentasi

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan hal yang penting dalam prosedur penelitian. Instrumen berfungsi sebagai alat dalam pengumpulan data penelitian agar

pengerjaannya menjadi lebih mudah. Adapun instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang diterapkan adalah metode analisis data berdasarkan Miles dan Huberman. Data relevan dikumpulkan untuk digunakan sesuai dengan tujuan penelitian. Reduksi data dilakukan dengan mengelompokkan jenis kesulitan, sedangkan penyajian data disusun dalam bentuk tabel untuk memudahkan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, dilakukan penyimpulan data berdasarkan hasil tes sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.⁷⁷

G. Teknik Keabsahan Data

Untuk menjaga keabsahan data dalam penelitian ini, digunakan teknik triangulasi.⁷⁸ Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.

Dalam penelitian ini, triangulasi dilakukan dengan cara sebagai berikut :

a. Triangulasi teknik

Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu tes diagnostik, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari tes diagnostik dibandingkan dengan data dari hasil wawancara dan dokumentasi untuk memastikan keakuratan

⁷⁷ Yohana Bengé dkk., "Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Smp Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022," *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2021): 91–99, <https://doi.org/10.59098/mega.v2i2.500>.

⁷⁸ Dr. Drs. H.Rifa'i Abubakar, M.A., *Pengantar Metodologi Penelitian* (SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).

dan konsistensi informasi mengenai kesulitan siswa dalam mengoperasikan bilangan bulat, faktor yang mempengaruhi siswa dan usaha guru dalam mengatasinya.

b. Triangulasi sumber

Peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber, yaitu siswa kelas IV dan guru mata pelajaran matematika kelas IV SDN 1 Landasan Ulin Timur. Perbandingan antara jawaban siswa dan informasi dari guru membantu memperkuat validitas temuan penelitian.

c. Triangulasi waktu

Pengumpulan data dilakukan dalam beberapa tahapan, yakni pada saat pelaksanaan tes, sesudah tes saat wawancara siswa, dan dalam proses dokumentasi. Melalui pengumpulan data dalam rentang waktu yang berbeda, keakuratan informasi dapat lebih terjamin dan bias data dapat diminimalisir.

Dengan menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu, diharapkan data yang diperoleh dalam penelitian ini valid, terpercaya, dan benar-benar merepresentasikan kondisi nyata di lapangan.